

**Казахская
грамматика
для
русскоязычных**

**СПРАВОЧНИК-САМОУЧИТЕЛЬ
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ**

Елена Романенко

ДЕВЯТОЕ ИЗДАНИЕ

АЛМАТЫ, 2013

УДК 811.512.122
ББК 81.2 Каз-96
Р 69

**Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігі
Тіл комитетінің тапсырысы бойынша «Қазақстан Республикасында
тілдерді дамыту мен қолданудың 2011 – 2020 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы» аясында шығарылды**

Романенко Е.

Р 69 Казахская грамматика для русскоязычных: справочник-самоучитель для начинающих с упражнениями и ответами/ Е. Романенко. — 9-е изд. — Алматы: ИП «Романенко Елена Игоревна», 2013. — 136 с.

ISBN 978-601-80042-7-8

Настоящее пособие является первым по счету в линейке учебно-методического комплекса «Казахский для русскоязычных». Оно разработано специально для начинающих изучать казахский язык. Курс охватывает базовую грамматику казахского языка и отражает современные инновационные тенденции в методике преподавания языка как второго. Учебное пособие вовлекает обучаемых в самостоятельную работу и полезно как для занятий под руководством учителя, так и для самостоятельного изучения. Пособие адресовано всем тем, кто желает начать изучать казахский язык. Оно удобно в обращении, так как весь грамматический и лексический материал структурирован в таблицах и приложениях и переведен на русский язык. В 2010 году книга была удостоена премии Президентского Фонда развития государственного языка за лучшую методику преподавания казахского языка в русскоязычной аудитории.

УДК 811.512.122
ББК 81.2 Каз-96

www.salamatsyza.kz

ISBN 978-601-80042-7-8

© ИП «Романенко Елена Игоревна», 2002 — 2013

Подписано к печати 22.08.13. Формат 60x84/8. Бумага офсетная
Печать офсетная. Гарнитура «DS Baltica». Усл.-печ. л. 15,86. Тираж 4000. Заказ № 8379
ИП «Романенко Елена Игоревна», 050040, Алматы, ул. Байзакова, д. 302, кв. 50
Тел.: 8-727-3949619, 8-701-3135500
Отпечатано с файлов заказчика
в ТОО «Полиграфкомбинат» Республики Казахстан
050002, г. Алматы, ул. Макатаева, 41

Дорогие соотечественники!

В 2012 году моя "грамматика" справилась свой 10-летний юбилей. Забавно, что изначально она создавалась для "внутреннего пользования". Дело в том, что мои сыновья, когда учились в школе, испытывали серьезные трудности с изучением казахского языка в рамках школьной программы. Чтобы как-то помочь им с этим предметом, мне пришлось "с головой погрузиться в проблему". А к решению проблем у меня всегда был очень обстоятельный и системный подход - спасибо кафедре теоретической физики физического факультета КазГУ. К тому же у меня был накоплен богатый опыт преподавания английского языка с широким применением передовых оксфордских и кембриджских методик. Одним словом, мне не пришлось придумывать велосипед, а лишь адаптировать уже разработанные методики обучения английскому языку к местному материалу. Получилась книга. И она оказалась настолько востребованной, что переживает уже 9 издание. А я так увлеклась разработкой новых методик обучения казахскому языку, что написала уже пять учебных пособий.

У казахского языка непростая судьба. В нашей стране в силу исторических условий сложилась уникальная ситуация, когда государственному языку приходится буквально пробивать себе дорогу... в парламенте, в быту, на международных переговорах. Споры о причинах такого положения дел и сакраментальный вопрос "кто виноват?" уже набили оскомину, но я убеждена, что мы медленно, но верно движемся в правильном направлении, и что "стакан наполовину полный, а не пустой". И новые методики появляются, и чиновники начинают направлять средства на стоящие проекты, и народ, особенно молодежь, проявляет все больший интерес к изучению государственного языка своей страны. Не стоит, однако, ожидать, что завтра все население Казахстана заговорит на казахском. Этому мешают объективные причины. Главная из них - наш великий и могучий русский язык, поскольку им владеют практически все. Скорее всего говорить мы, русскоязычные казахстанцы, будем еще долго на языке межнационального общения. К тому же "говорение" - один из наиболее сложных аспектов при изучении любого иностранного языка - является не единственным критерием владения языком. Есть еще умение воспринимать печатную информацию, устную речь на слух, способность писать на языке. И если у изучающих язык хоть в каком-то направлении есть подвижки, уже хорошо. Главное, не сдвигать позиции и неустанно, пусть маленькими шагами, но двигаться вперед.

Удачи Вам в изучении государственного языка, дорогие казахстанцы!

Елена Романенко

ОГЛАВЛЕНИЕ

Благодарность.....	6
Предисловие для учителей и учеников	7

УРОК

1	Местный падеж существительных	-да/-де, -та/-те, -нда/-нде
2	Множественное число существительных	-лар/-лер, -тар/-тер, -дар/-дер
3	Притяжательная форма существительных (1)	-м/-мыз/-міз/-ім/-ым/-ымыз/-іміз, -ң/-ңыз/-ңіз/-ің/-ың/-ыңыз/-іңіз, -і/-ы/-сі/-сы
4	Притяжательная форма местоимений и существительных (2)	-(н)ікі, -дікі, -тікі
5	Дательно-направительный падеж существительных	-ға/-ге, -қа/-ке, -на/-не, -а/-е
6	Настоящее продолженное время (простая форма)	-мын/-мін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -мыз/-міз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер
7	Отрицательная форма глагола	-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе
8	Вопросительные предложения	ма/ме, ба/бе, па/пе
9	Родительный падеж существительных	-ның/-нің, -дың/-дің, -тың/-тің
10	Настоящее продолженное время (сложная форма)	-ып/-іп/-п, -а/-е + -мын/-мін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -мыз/-міз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер
11	Исходный падеж существительных	-нан/-нен, -дан/-ден, -тан/-тен
12	Винительный падеж существительных	-н/-ны/-ні, -ды/-ді, -ты/-ті
13	Сказуемое в казахском предложении	-мын/-мін, -мыз/-міз, -бын/-бін, -быз/-біз, -пын/-пін, -пыз/-піз, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер
14	Настоящее переходное время (утверждения)	-а/-е/-й + -мын/-мін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -мыз/ -міз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер, -ды/-ді
15	Настоящее переходное время (отрицания и вопросы)	-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе + -й + -мын/-мін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -мыз/-міз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер, -ды/-ді
16	Будущее время намерения	-мақ/-мек, -бақ/-бек, -пақ/-пек, -пын/-пін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -пыз/-піз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер
17	Простое прошедшее время	-ды/-ді, -ты/-ті + -м, -ң, -ңыз/-ңіз, -қ/-к, -ңдар/-ңдер, -ңыздар/-ңіздер
18	Достоверно-прошедшее время (утверждения)	-ған/-ген, -қан/-кен + -мын/-мін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -быз/-біз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер
19	Достоверно-прошедшее время (отрицания)	-ған/-ген, -қан/-кен + жоқ/емес + -пын/-пін, -сың /-сің, -сыз/-сіз, -пыз/-піз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/ -сіздер
20	Недостоверно-прошедшее время	-ып/-іп/-п + -пын/-пін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -ты/-ті, -пыз/-піз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер
21	Недостоверно-будущее время	-ар/-ер/-р + -мын/-мін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -мыз/-міз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер
22	Творительный падеж существительных	-мен/-бен/-пен
23	Способы образования существительных	-шы/-ші, -шыл/-шіл, -лық/-лік, -дық/-дік, -тық/-тік, -лас/-лес, -дас/-дес, -тас/-тес, -гер/-кер, -қана/-хана, -нама, -дама/-деме, -тама/-теме
24	Способы образования прилагательных	-лы/-лі, -ды/-ді, -ты/-ті, -лық/-лік, -дық/-дік, -тық/-тік, -сыз/-сіз, -дай/-дей, -тай/-тей, -ғы/-гі, -қы/-кі, -ғыш/-гіш, -қыш/-кіш, -шек, -паз, -шыл/ -шіл
25	Степени сравнения прилагательных	-(ы)рақ/-(і)рек, -лау/-леу, -дау/-деу, -тау/-теу

26	Способы образования глаголов (1)	-н/-ын/-ін, -л/-ыл/-іл, -с/-ыс/-іс, -т, -ғыз/-гіз, -қыз/-кіз, -дыр/-дір, -тыр/-тір
27	Деепричастие. Глагол «алу»	-п/-ып/-іп, -а/-е/-й, -қалы/-келі, -ғалы/-гелі
28	Способы образования глаголов (2)	-ла/-ле, -да/-де, -та/-те, -лас/-лес, -дас/-дес, -тас/-тес, -а/-е, -р/- (қ)ар/- (қ)ер
29	Причастие	-ған/-ген, -қан/-кен, -ар/-ер/-р, -атын/-етін, -йтын/-йтін
30	Наклонение (изъявительное и повелительное)	-а/-е/-й + -(й)ын/- (й)ін, -(й)ық/- (й)ік; -(ы)ңыз/- (і)ңіз, -(ы)ңдар/- (і)ңдер, -(ы)ңыздар/- (і)ңіздер, -сын/-сін
31	Наклонение (условное и желательное)	-са/-се + -м, -ң, -ңыз/-ңіз, -қ, -ңдар/-ңдер, -ңыздар/-ңіздер, + (-шы/-ші); -ғы/-гі, -қы/-кі + -(ы)м/- (і)м, -(ы)ң/(і)ң, -(ы)ңыз/- (і)ңіз, -(ы)мыз/- (і)міз, -сы/-сі
32	Служебные слова (послелог)	аст(ы), үст(і), алд(ы), арт(ы), сырт(ы), іш(і), қас(ы), жан(ы), арас(ы), түб(і), қарсы(сы)
33	Служебные слова (союзы, частицы и междометия)	мен/бен/пен, да/де, та/те, және, бірақ, не, өйткені, сондықтан, егер, онда, ше, ғой/қой, -ақ, -ау, ма/ме, ба/бе, па/пе, ...
34	Наречия, безлично-предикативные и модальные слова	-ша/-ше, -дай/-дей, -тай/-тей, -ға/-ге, -қа/-ке, -на/-не, -да/-де, -та/-те, -нда/-нде, -нан/-нен, -дан/-ден, -тан/-тен
35	Сложные предложения (1)	-ған/-ген, -қан/-кен + -да/-де, -ша/-ше, -ға/-ге, -нан/-нен + дейін/шейін, кейін, соң, кезде; -ғалы/-гелі, -қалы/-келі
36	Сложные предложения (2)	-са/-се, -ғанмен/-генмен, -қанмен/-кенмен, -ғандай/-гендей, -қандай/-кендей, -тындай/ -тіңдей, -атынын/-етінін, -ты/-ті, -ғандықтан/ -гендіктен, -қандықтанн/-кендіктен

Полезные бытовые фразы и выражения..... 80

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1	Буквы и звуки.....	82
Приложение 2	Существительные.....	84
Приложение 3	Прилагательные.....	86
Приложение 4	Числительные.....	87
Приложение 5	Местоимения.....	88
Приложение 6	Наречия, безлично-предикативные и модальные слова	90
Приложение 7	Глаголы.....	91
Приложение 8	Перечень аффиксов.....	100
Приложение 9	Перечень служебных слов.....	118
Приложение 10	Таблица времен.....	122
Приложение 11	Таблица падежей.....	123
Приложение 12	Казахские пословицы.....	124
Приложение 13	Перечень грамматических терминов.....	125

ОТВЕТЫ к упражнениям..... 126

Перечень использованной литературы 133

БЛАГОДАРНОСТЬ

За огромную помощь и поддержку в написании данной книги хочу поблагодарить мою маму Бахтину Маргариту Константиновну, папу Бахтина Игоря Ивановича и мужа Романенко Олега Геннадьевича.

За ценные замечания и предложения в процессе работы над вторым изданием хотелось бы выразить большую благодарность

Муратбаевой Гульнар Абылкасымовне,
Кудайбергеновой Атлас Матжановне,
Кудайбергеновой Жанат.

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Доцент Казахского государственного женского педагогического университета, доктор педагогических наук Муратбаева Г. А.

Профессор Казахского национального технического университета им. К.И. Сатпаева, кандидат филологических наук Адскова Т. П.

Автор учебника Colloquial Kazakh, преподаватель казахского языка и культуры в университете Висконсина, США, Батаева З. А.

ПРЕДИСЛОВИЕ К ДЕВЯТОМУ ИЗДАНИЮ

В девятом издании исправлены замеченные ошибки и опечатки. Автору хотелось бы выразить огромную благодарность всем соотечественникам за проявленный интерес к данной книге и за все отклики, поступающие из различных регионов Казахстана.

ПРЕДИСЛОВИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И УЧЕНИКОВ

Особенности данной книги

- Она является пособием по казахской грамматике и не является общим курсом по казахскому языку.
- Книга служит пособием для начинающих изучать казахский язык и не охватывает тех областей грамматики, которые обычно не изучаются на начальном уровне.
- Она объединяет в себе справочный материал и практические упражнения.
- Может использоваться как самоучитель или в качестве дополнительного материала к основному учебнику.

Организация материала

В данной книге 36 уроков, каждый из которых фокусируется на определенном разделе грамматики. Материал организован по грамматическим категориям, таким как падежи, времена и части речи, и усложняется к концу книги, поэтому для начинающих рекомендуется последовательное изучение данной книги. В ряде случаев может оказаться полезным сначала изучить соответствующее **Приложение**.

Каждый урок представлен в одном и том же формате, состоящем из двух страниц. На левой странице приводятся и объясняются вопросы грамматики, а на правой - соответствующие упражнения. Во второй половине книги расположены **13 Приложений**, в которых содержатся дополнительные сведения по изучаемым разделам, а в конце книги — **Ответы к упражнениям**, позволяющие ученикам проверить правильность выполнения упражнений.

В целях максимального облегчения процесса обучения все примеры и упражнения снабжены **дословным (подстрочным)** переводом на русский язык. В отдельных случаях, когда при дословном переводе получается не цельное предложение, а лишь набор слов, дополнительно приводится литературный перевод (например, см. Урок 36). Если в русском переводе ненатуральным оказывается порядок слов, применяется символ двусторонней стрелки ↔ (например, см. Урок 9).

В целях достижения наибольшей наглядности при подаче нового материала в большинстве примеров и упражнений аффиксы отделяются от основы (корня) слова дефисами.

Уровень

Данная книга предназначена, главным образом, для начинающих изучать казахский язык, но может с успехом использоваться и теми, кто уже обладает определенным словарным запасом и речевыми навыками, но имеет какие-либо трудности с казахской грамматикой.

Поскольку данная книга рассчитана, в основном, на русскоязычную аудиторию, то в ходе объяснения различных грамматических аспектов ссылки делаются, главным образом, на соответствующие разделы в русской грамматике.

Как использовать данную книгу

Данная книга может использоваться как для самостоятельного изучения казахского языка, так и в качестве дополнительного материала к основному учебнику. Ее также можно использовать как грамматический справочник.

Она может использоваться как для занятий в группе, так и отдельными учениками, когда им необходима дополнительная помощь и практика.

Местный падеж существительных (-да/-де, -та/-те, -нда/-нде)

Местный падеж существительных (Приложение 12) отвечает на вопросы **қайда?** (где?), **неде?** (где?, в чем?), **кімде?** (укого?), **қашан?** (когда?) и **указывает на положение людей, предметов и событий в пространстве и во времени.** Он образуется путем прибавления к существительному одного из аффиксов **-да/-де, -та/-те, -нда/-нде,** причем 1) если последний слог преобразуемого слова твердый (например, **ауыл** (аул), **жаз** (лето), **қасық** (ложка)), прибавляются аффиксы **-да, -та, -нда;** 2) если последний слог преобразуемого слова мягкий (например, **дәптер** (тетрадь), **сен** (ты), **әңгіме** (рассказ), (Приложение 1), прибавляются аффиксы **-де, -те, -нде.**

Обратите внимание, что вопрос **қайда?** может переводиться как:

1) **где?** и тогда соответствовать форме местного падежа:

А: Ол қайда отыр? (Он где сидит?)

В: Ол **үй-де** отыр. (Он дома сидит.)

2) или **куда?** и соответствовать форме дательного-направительного падежа:

А: Ол қайда бара жатыр? (Он куда идет?)

В: Ол **үй-ге** бара жатыр. (Он домой идет.)

Как выбрать нужный аффикс?

Слово оканчивается на	Аффикс
<ul style="list-style-type: none"> гласный -а, -ә, -е, -и, -у, -ы, -і, -ю, -я (кроме -ы и -і в случаях притяжательной формы третьего лица**) сонорный согласный -й, -л, -м, -н, -ң, -р, -у звонкий согласный -ж, -з 	-да /-де
<ul style="list-style-type: none"> глухой согласный -к, -қ, -п, -с, -т, -ш звонкий согласный -б, -в, -г, -ғ, -д (в словах казахского происхождения переходят в -п, -ф, -к, -қ, -т соответственно) 	-та /-те
<ul style="list-style-type: none"> -ы /-і, -сы /-сі в случаях притяжательной формы третьего лица** 	-нда /-нде

Сравните:

Аффикс	Слово в именительном падеже	Слово в местном падеже
-да	қала (город) жаз (лето) ана (мать)	қала-да (в городе) жаз-да (летом) ана-да (у матери)
-де	үй (дом) сәрсенбі (среда) әке (отец)	үй-де (в доме) сәрсенбі-де (в среду) әке-де (у отца)
-та	қыс (зима) қонақ (гость) тамақ (горло)	қыс-та (зимой) қонақ-та (в гостях) тамақ-та (в горле)
-те	мектеп (школа) іш (живот) келешек (будущее)	мектеп-те (в школе) іш-те (в животе) келешек-те (в будущем)
-нда	қыз-ы*** (его/ее девушка) бас-ы (его/ее голова) ана-сы (его/ее мать)	қыз-ы-нда (у его/ее девушки) бас-ы-нда (в его/ее голове) ана-сы-нда (у его/ее матери)
-нде	уәде-сі (его/ее обещание) үй-і (его/ее дом) әке-сі (его/ее отец)	уәде-сі-нде (в его/ее обещании) үй-і-нде (в его/ее доме) әке-сі-нде (у его/ее отца)

* Правила образования дательного-направительного падежа см. в Уроке 5.

** Правила образования притяжательной формы существительных см. в Уроках 3 и 4.

*** **қызы, басы, анасы...** — могут переводиться как **«его девушка/голова/мать...»**, так и **«ее девушка/голова/мать...»**, в зависимости от контекста, так как в казахском языке отсутствует грамматическая категория рода.

УПРАЖНЕНИЯ

1.1 Поставьте существительные в местный падеж по образцу:

1. түс (полдень)	түс-те (в полдень)	11. кереует (кровать)	.....
2. тау (гора)	.....	12. ол (он/а)	.....
3. дос (друг)	.....	13. ат (лошадь)	.....
4. сен (ты)	.....	14. еден (пол в доме)	.....
5. жаз (лето)	.....	15. қабырға (стена)	.....
6. жүрек (сердце)	.....	16. үстел (стол)	.....
7. үй (дом)	.....	17. кесте (таблица)	.....
8. бас (голова)	.....	18. олар (они)	.....
9. дүкен (магазин)	.....	19. шарап (вино)	.....
10. орындық (стул)	.....	20. бөлме (комната)	.....

1.2 Дополните предложения одним из следующих существительных в правильной форме по образцу:
үстел жаз дүкен орындық кереует үй базар мен еден қабырға сен олар

1. Дәптерлер мен-де. (Тетради у меня.)	5. төрт бөлме бар*. (В доме 4 комнаты есть.)	9. Ваза тұр. (Ваза на столе стоит.)
2. Сен бар*. (Ты летом поезжай.)	6. Кілем жатыр. (Ковер на полу лежит.)	10. хат бар*. (У тебя письмо есть.)
3. Нан (Хлеб в магазине.)	7. сурет бар*. (На стене картина есть.)	11. Апа (Бабушка на базаре.)
4. Ол отыр. (Он/а на стуле сидит.)	8. Ол жатыр. (Он/а на кровати лежит.)	12. сыйлық бар*. (У них подарок есть.)

1.3 Заполните пробелы по образцу, поставив существительные в притяжательной форме 3го лица в местный падеж (см. также Урок 3):

1. дос (друг),	дос-ы (его/ее друг),	дос-ы-нда (у его/ее друга),
2. бас (голова),	бас-ы (его/ее голова),	.....
3. ат (лошадь),	ат-ы (его/ее лошадь),	.....
4. әже (бабушка),	әже-сі (его/ее бабушка),	.....
5. ата (дедушка),	ата-сы (его/ее дедушка),	.....
6. әке (отец),	әке-сі (его/ее отец),	.....
7. ана (мать),	ана-сы (его/ее мать),	.....
8. аға (брат),	аға-сы (его/ее брат),	.....
9. апа (сестра, бабушка),	апа-сы (его/ее сестра, бабушка),	.....
10. үй (дом),	үй-і (его/ее дом),	.....

1.4 Ответьте на вопросы по образцу:

1. А: Мәлік-те не бар? (У Малика что есть?)	В: Мәлік-те үй бар. (У Малика дом есть.)
2. А: Он-да не бар? (У него что есть?)	В: (У него магазин есть.)
3. А: Шәміл-де не бар? (У Шамиля что есть?)	В: (У Шамиля лошадь есть.)
4. А: Сен-де не бар? (У тебя что есть?)	В: (У меня кровать есть.)

* бар - может переводиться как «поезжай» (от **бару** - поехать), так и «есть, имеется» в зависимости от контекста.

Множественное число существительных

(-лар/-лер, -тар/-тер, -дар/-дер)

При образовании **множественного числа** к существительному прибавляется один из аффиксов **-лар/-лер, -тар/-тер, -дар/-дер**, причем, 1) если последний слог преобразуемого слова твердый (например, **ауыл** (аул), **жаз** (лето), **қасық** (ложка)), прибавляются аффиксы **-лар, -тар, -дар**; 2) если же последний слог преобразуемого слова мягкий (напр., **дәптер** (тетрадь), **сен** (ты), **әңгіме** (рассказ)), прибавляются аффиксы **-лер, -тер, -дер** (Приложение 1).

Как выбрать нужный аффикс?

Слово оканчивается на	Аффикс
<ul style="list-style-type: none"> гласный -а, -ә, -е, -и, -у, -ы, -і, -ю, -я сонорный согласный -й, -р, -у 	-лар /-лер
<ul style="list-style-type: none"> глухой согласный -к, -қ, -п, -с, -т, -ш звонкий согласный -б, -в, -г, -ғ, -д (в словах казахского происхождения переходят в -п, -ф, -к, -қ, -т соответственно) 	-тар /-тер
<ul style="list-style-type: none"> сонорный согласный -л, -м, -н, -ң звонкий согласный -ж, -з 	-дар /-дер

Сравните:

Аффикс	Слово в единственном числе	Слово во множественном числе
-лар	айна (зеркало) тау (гора) қала (город)	айна-лар (зеркала) тау-лар (горы) қала-лар (города)
-лер	дәрігер (врач) күй (кюй) әке (отец)	дәрігер-лер (врачи) күй-лер (кюй) әке-лер (отцы)
-тар	дос (друг) бақ (сад) дауыс (голос)	дос-тар (друзья) бақ-тар (сады) дауыс-тар (голоса)
-тер	мектеп (школа) сурет (картина) жігіт (парень)	мектеп-тер (школы) сурет-тер (картины) жігіт-тер (парни)
-дар	ғалым (ученый) таң (рассвет) қалам (ручка)	ғалым-дар (ученые) таң-дар (рассветы) қалам-дар (ручки)
-дер	сөз (слово) гүл (цветок) көл (озеро)	сөз-дер (слова) гүл-дер (цветы) көл-дер (озера)

Аффиксы множественного числа могут опускаться в следующих случаях:

- если существительное используется в сочетании с притяжательным местоимением (Урок 3) и из контекста очевидно, какое число имеется в виду:
қол-дар (руки), но **Сенің қол-ың әдемі** (Твои руки красивые);
- если существительное стоит в местном, творительном или дательном-направительном падеже (Уроки 1, 5 и 22):
көз-дер (глаза), но **Адамдар көз-бен көреді** (Люди глазами смотрят),
тау-лар (горы), но **тау-ға бару** (в горы ходить);
- если существительное является частью устойчивого словосочетания:
сөз-дер (слова), но **оның сөз-і** (его слова);
- если в словосочетании (предложении) присутствует другой показатель множественного числа:
арыстан-дар (львы), но **Біз арыстан емес-піз** (Мы не львы);
бөлме-лер (комнаты), но **үш бөлме** (три комнаты);

Если вы не уверены, следует ли прибавлять к существительному аффикс множественного числа в каком-то конкретном случае, лучше справиться в словаре или проконсультироваться с преподавателем.

УПРАЖНЕНИЯ

2.1 Поставьте существительное во множественное число по образцу:

- | | | | |
|--------------------|-----------------------|------------------------|-------|
| 1. тіс (зуб) | тіс-тер (зубы) | 12. жігіт (парень) | ..... |
| 2. қол (рука) | ..... | 13. жол (дорога) | ..... |
| 3. аяқ (нога) | ..... | 14. азамат (гражданин) | ..... |
| 4. өкше (пятка) | ..... | 15. түн (ночь) | ..... |
| 5. көз (глаз) | ..... | 16. ұл (сын) | ..... |
| 6. сурет (картина) | ..... | 17. оқушы (ученик) | ..... |
| 7. қала (город) | ..... | 18. оқытушы (учитель) | ..... |
| 8. сөз (слово) | ..... | 19. кілем (ковер) | ..... |
| 9. көше (улица) | ..... | 20. бақ (сад) | ..... |
| 10. гүл (цветок) | ..... | 21. қыз (девушка) | ..... |
| 11. батыр (герой) | ..... | 22. перде (штора) | ..... |

2.2 Дополните предложения одним из следующих существительных в правильной форме:

орындық жігіт кілем кереует оқушы батыр оқытушы гүл бала тіс бақ сурет

- | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Бала-лар
(Дети | еденде
на полу | ойнайды.
играют.) | 6. Сенің*
(Твои |
зубы | жақсы.
- хорошие.) |
| 2. Бөлмеде
(В комнате |
стулья | және
и | 7. Қала-лар-да
(В городах |
садов | жоқ,
нет.) |
| 3.
(Учителя | және
и | далада
на улице | 8.
(Джигиты | ат-тар-да
на лошадях | отыр.
сидят.) |
| 4. Дүкенде
(В магазине |
ковры | бар.
есть.) | 9. Олар
(Они | халық
- народные |*
герои.) |
| 5. Менде
(У меня |
цветы | бар.
есть.) | 10.
(Картины |
дорогие.) | қымбат. |

2.3 Для каждого прилагательного слева подберите существительное справа так, чтобы получилось по одному соответствию :

- | | | | |
|-----------------|----------------|--------------------|-----------------------|
| 1. бас | (головные) | З А дос-тар | (грузья) |
| 2. ересек | (взрослые) | В | ғалым-дар (ученые) |
| 3. нағыз | (настоящие) | С | өкше-лер (пятки) |
| 4. есті | (сознательные) | D | қыз-дар (девушки) |
| 5. қызық | (интересные) | E | күн-дер (гни) |
| 6. таза | (чистые) | F | жігіт-тер (парни) |
| 7. белгілі | (известные) | G | пәтер-лер (квартиры) |
| 8. жылы | (теплые) | H | түн-дер (ночи) |
| 9. сұлу | (красивые) | I | кітап-тар (книги) |
| 10. батыл | (смелые) | J | ауру-лар (боли) |
| 11. демалыс | (выходные) | K | мата-лар (ткани) |
| 12. қымбат | (дорогие) | L | көрпе-лер (одеяла) |
| 13. қашық | (далекие) | M | оқытушы-лар (учителя) |
| 14. жас | (молодые) | N | бақ-тар (сады) |
| 15. кішкентай | (маленькие) | O | ұл-дар (сыновья) |
| 16. гүлденген | (цветущие) | P | ел-дер (страны) |
| 17. түрлі-түсті | (цветные) | Q | бала-лар (дети) |
| 18. қаранғы | (темные) | R | азамат-тар (граждане) |

* Здесь к существительному присоединяется не только аффикс множественного числа, но и аффикс притяжательной формы, см. Уроки 3, 4.

Притяжательная форма существительных (1)

(-м/-ім/-ым/-мыз/-міз/-ымыз/-іміз,
-ң/-ің/-ың/-ңыз/-ңіз/-ыңыз/-іңіз,-і/-ы/-сі/-сы)

Притяжательная форма существительных отвечает на вопрос *кімнің?* (кого?, чей?), *ненің?* (чего?). Если порядок слов соответствует формуле «**обладатель + обладаемое**» (например, «моя корова», «его деньги» или «их дома», сравните с формулой «**обладаемое + обладатель**» в Уроке 4), притяжательная форма существительных образуется путем прибавления к основе преобразуемого существительного одного из аффиксов **-м/-ім/-ым/-мыз/-міз/-ымыз/-іміз, -ң/-ің/-ың/-ңыз/-ңіз/-ыңыз/-іңіз, -і/-ы/-сі/-сы**, причем выбор фонетического варианта аффикса зависит от твердости/мягкости последнего слога преобразуемого слова, его лица и числа и подчиняется закону **сингармонизма** (т.е. гармонии звуков, как гласных, так и согласных), когда звуки предыдущего слога формируют фонетические характеристики последующих слогов (Приложение 1).

Например, притяжательное местоимение *менің* (мой) начинается с сонорного звука **-м**, поэтому, возможно, притяжательные аффиксы существительных в первом лице оканчиваются на **-м**: *менің әке-м* (мой отец) или *менің достар-ым* (мой друг). В притяжательном местоимении *сенің* (твой) имеются два похожих сонорных звука **-н** и **-ң**, которые как бы доминируют над глухим согласным **-с**, поэтому, возможно, притяжательные аффиксы существительных во втором лице оканчиваются на **-ң**: *сенің әке-ң* (твой отец) или *сенің достар-ың* (твой друзья).

Внимательно изучив таблицу, вы, возможно, уловите **закономерность**, по которой выбираются притяжательные аффиксы существительных. Если нет, не печальтесь, поскольку гармония — понятие относительное, и чтобы ее почувствовать, надо проникнуться духом народа, язык которого мы с вами пытаемся изучить.

Число	Лицо	Существительное оканчивается на гласный		Существительное оканчивается на согласный	
		Последний слог мягкий	Последний слог твердый	Последний слог мягкий	Последний слог твердый
единственное	1e	<i>менің әке-м</i> (мой отец)	<i>менің қала-м</i> (мой город)	<i>менің дәптер-ім</i> (моя тетрадь)	<i>менің дос-тар-ым</i> (мои друзья)
	2e	<i>сенің әке-ң</i> (твой отец)	<i>сенің қала-ң</i> (твой город)	<i>сенің дәптер-ің</i> (твоя тетрадь)	<i>сенің дос-тар-ың</i> (твои друзья)
		<i>Сіздің әке-ңіз</i> (Ваш отец)	<i>Сіздің қала-ңыз</i> (Ваш город)	<i>Сіздің дәптер-іңіз</i> (Ваша тетрадь)	<i>Сіздің дос-тар-ыңыз</i> (Ваши друзья)
3e	<i>оның әке-сі</i> (его/ее отец)	<i>оның қала-сы</i> (его/ее город)	<i>оның дәптер-і</i> (его/ее тетрадь)	<i>оның дос-тар-ы</i> (его/ее друзья)	
множественное	1e	<i>біздің әке-міз</i> (наш отец)	<i>біздің қала-мыз</i> (наш город)	<i>біздің дәптер-іміз</i> (наша тетрадь)	<i>біздің дос-тар-ымыз</i> (наши друзья)
	2e	<i>сендердің әке-лер-ің</i> (ваш/и отец/цы)	<i>сендердің қала-лар-ың</i> (ваш/и город/а)	<i>сендердің дәптер-лер-ің</i> (ваша/и тетрадь/и),	<i>сендердің дос-тар-ың</i> (ваш/и друг/зья),
		<i>Сіздердің әке-лер-іңіз</i> (Ваш/и от/цы)	<i>Сіздердің қала-лар-ыңыз</i> (Ваш/и город/а)	<i>Сіздердің дәптер-лер-іңіз</i> (Ваша/и тетрадь/и)	<i>Сіздердің дос-тар-ыңыз</i> (Ваш/и друг/зья)
3e	<i>олардың әке-сі</i> (их отец)	<i>олардың қала-сы</i> (их город)	<i>олардың дәптер-і</i> (их тетрадь)	<i>олардың дос-тар-ы</i> (их друзья)	

Обратите внимание, что в некоторых учебниках казахского языка утверждается, что во втором лице множественного числа существительное, следующее за притяжательными местоимениями *сендердің* и *Сіздердің*, следует ставить в форму множественного числа, независимо от того, какое число (единственное или множественное) фактически имеется в виду. Таким образом, выражение *сендердің дәптер-лер-ің* может переводиться на русский язык и как «ваши тетради», и как «ваша тетрадь», в зависимости от контекста.

Притяжательное местоимение перед существительным может опускаться. Например: «*Менің көше-м әдемі*» или «*Көше-м әдемі*» (Моя улица красивая), «*Сенің дос-ың сенімді*» или «*Дос-ың сенімді*» (Твой друг верный).

Если слово заканчивается на глухой согласный **-к, -қ, -п**, то в момент присоединения к слову личного притяжательного аффикса такой согласный озвончивается и переходит в **-г, -ғ, -б** соответственно: *кітап* (книга) становится *кітаб-ы* (его/ее книга), *байлық* (богатство) становится *байлығ-ым* (мое богатство), а *көйлек* (платье) становится *көйлег-і* (ее платье) (Приложение 1).

В последующих уроках в русском переводе будут использоваться следующие обозначения для притяжательных местоимений 2го лица: *сен* (ты) — *сенің* (твой), *Сіз* (Вы) — *Сіздің* (Ваш, ед. число), *сендер* (вы) — *сендердің* (ваши), *Сіздер* (Вы, мн. число) — *Сіздердің* (Ваши, мн. число). Обратите внимание на использование заглавных букв в вежливой форме и указания на единственное и множественное число.

УПРАЖНЕНИЯ

3.1 Поставьте существительные в притяжательную форму по образцу:

1. алтын (золото)	менің	алтын-ым	(мое золото)
2. дауыс (голос)	сенің	.....	(твой голос)
3. жарты (половина)	біздің	.....	(наша половина)
4. әйел (жена)	Сіздің	.....	(Ваша жена)
5. жұмыс (работа)	сендердің	.....	(ваши работы)
6. ар (совесть)	олардың	.....	(их совесть)
7. жол (дорога)	Сіздің	.....	(Ваша дорога)
8. кеңес (совет)	Сіздердің	.....	(Ваши советы)
9. ботқа (каша)	сенің	.....	(твоя каша)
10. дос (друг)	менің	.....	(мой друг)
11. бас (голова)	оның	.....	(его голова)
12. үй (дом)	біздің	.....	(наш дом)

3.2 Поставьте существительные во множественное число, а затем в притяжательную форму по образцу:

1. саусақ (палец)	саусақ-тар	(пальцы)	менің саусақ-тар-ым	(мои пальцы)
2. қол (рука, руки)	.....	(руки)	.....	(твои руки)
3. аяқ (нога, ноги)	.....	(ноги)	.....	(ее ноги)
4. қала (город)	.....	(города)	.....	(наши города)
5. дос (друг)	.....	(друзья)	.....	(Ваши друзья), ед. ч.
6. бөлме (комната)	.....	(комнаты)	.....	(их комнаты)
7. ит (собака)	.....	(собаки)	.....	(мои собаки)
8. мысық (кошка)	.....	(кошки)	.....	(ваши кошки), мн. ч.
9. тіс (зуб, зубы)	.....	(зубы)	.....	(твои зубы)
10. көз (глаз, глаза)	.....	(глаза)	.....	(ее глаза)
11. көрпе (одеяло)	.....	(одеяла)	.....	(их одеяла)
12. жауап (ответ)	.....	(ответы)	.....	(Ваши ответы), мн.ч.

3.3 Дополните предложения словосочетаниями в притяжательной форме по образцу (используйте слова из предыдущих уроков и упражнений):

1. Ол — менің алтын-ым. (Она — мое золото.)	8. ЖЫЛЫ. (Их одеяла теплые.)
2. таза. (Твоя совесть чистая.)	9. Пайдалы. (Ваши (мн.ч.) советы полезные.)
3. ҚЫЗЫҚ. (Моя работа интересная.)	10. ҰЗЫН. (Его дорога длинная.)
4. жарық, (Наша комната светлая.)	11. ДӘМДІ. (Твоя каша вкусная.)
5. ақ. (Его зубы белые.)	12. қара. (Ее глаза черные.)
6. әдемі. (Наша улица красивая.)	13. үлкен. (Их город большой.)
7. ТЫНЫШ. (Его ребенок спокойный.)	14. ДҰРЫС. (Твой ответ верный.)

Притяжательная форма местоимений и существительных (2) (-(-н)ікі, -дікі, -тікі)

При образовании притяжательной формы с порядком слов «обладаемое + обладатель» (например, «корова — моя», «деньги — его», «дома — их», сравните с «обладатель + обладаемое» в Уроке 3), к личному местоимению или к существительному, как правило, обозначающему одушевленный предмет, прибавляется один из аффиксов **-(-н)ікі, -дікі, -тікі**. В таком случае выбор аффикса зависит не от твердости/мягкости последнего слога преобразуемого слова, а от его последнего звука. Данный способ образования притяжательной формы встречается в разговорном казахском гораздо реже, чем описанный в Уроке 3.

Как выбрать нужный аффикс?

Слово оканчивается на	Аффикс
• гласный -а, -ә, -е, -и, -у, -ы, -і	-(-н)ікі
• сонорный согласный -й, -л, -м, -н, -ң, -р, -у • звонкий согласный -ж, -з	-дікі
• глухой согласный -к, -қ, -п, -с, -т, -ш • звонкий согласный -б, -в, -г, -ғ, -д (в словах казахского происхождения переходят в -п, -ф, -к, -қ, -т соответственно)	-тікі

Притяжательные формы местоимений 2-го типа*:

	Единственное число		Множественное число	
	Личное местоимение	Притяжательное местоимение	Личное местоимение	Притяжательное местоимение
1е лицо	мен (я)	мен-ікі (мой/я/е)	біз (мы)	біз-дікі (наш/а/е)
2е лицо	сен (ты) Сіз (Вы)	сен-ікі (твой/я/е) Сіз-дікі (Ваш/а/е)	сендер (вы) Сіздер (Вы)	сендер-дікі (ваш/а/е) Сіздер-дікі (Ваш/а/е)
3е лицо	ол (он/ она/ оно)	о-нікі (его/ее)	олар (они)	олар-дікі (их)

Сравните:

-(-н)ікі	-дікі	-тікі
кітап бала-нікі (книга мальчика)	кеселер қыздар-дікі (пиалы девочек)	тәрелке қонақ-тікі (тарелка гостя)
көшелер мен-ікі (улицы мои)	айна туысқан-дікі (зеркало родственника)	еңбекақы тілмаш-тікі (зарплата переводчика)
ақша шеше-нікі (деньги матери)	сарай біз-дікі (дворец наш)	пәтер бойдақ-тікі (квартира холостяка)
шалбар әке-нікі (брюки отца)	сөздіктер олар-дікі (словари их)	ырыс студент-тікі (удача студента)

Запомните:

A: Сенің ат-ың кім? (Твое имя какое?)	B: Менің ат-ым Лена. (Мое имя Лена.)
A: Оның ат-ы кім? (Его имя какое?)	B: Оның ат-ы Қайрат. (Его имя Қайрат.)
A: Олардың үй-і қайда? (Их дом где?)	B: Олардың үй-і Алматыда. (Их дом в Алматы.)
A: Келесі аялдама кім-дікі? (Следующая остановка чья?)	B: Келесі аялдама Сіз-дікі. (Следующая остановка Ваша.)

* Притяжательные формы местоимений первого типа смотри в Приложении 5 и в Уроке 3.

УПРАЖНЕНИЯ

4.1 Дополните предложения притяжательными местоимениями по образцу:

1. **Менің қаламым қалтамда жатыр.**
(Моя ручка в кармане лежит.)

Бұл қалам – мен-ікі.
(Эта ручка – моя.)

2. Сенің үйің жақсы.
(Твой дом хороший.)

Жақсы үй –
(Хороший дом – твой.)

3. Біздің гүлдеріміз әдемі.
(Наши цветы красивые.)

Әдемі гүл-дер –
(Красивые цветы – наши.)

4. Сіздердің балаларыңыз далада тұр.
(Ваши дети на улице стоят.)

Мына балалар –
(Эти дети – Ваши.)

5. Олардың ағасы диванда отыр.
(Их брат на диване сидит.)

Мына аға –
(Этот брат – их.)

4.2 Ответьте на вопросы по образцу:

1. Мынау кім-нің қалам-ы?
(Это чья ручка?)

Мынау мен-ің қалам-ым.
(Это моя ручка.)

2. Мына қалам кім-дікі?
(Эта ручка чья?)

Мына қалам мен-ікі.
(Эта ручка моя.)

3. Мынау кім-нің үй-і?
(Это чей дом?)

.....
(Это их дом.)

4. Мына үй кім-дікі?
(Этот дом чей?)

.....
(Этот дом их.)

5. Мынау кім-нің бөлме-сі?
(Это чья комната?)

.....
(Это его комната.)

6. Мына бөлме кім-дікі?
(Эта комната чья?)

.....
(Эта комната его.)

7. Мынау кім-нің бала-лар-ы?
(Это чьи дети?)

.....
(Это их дети.)

8. Мына бала-лар кім-дікі?
(Эти дети чьи?)

.....
(Эти дети их.)

9. Мынау кім-нің кереует-і?
(Это чья кровать?)

.....
(Это Ваша кровать.)

10. Мына кереует кім-дікі?
(Эта кровать чья?)

.....
(Эта кровать Ваша.)

4.3 Подставьте подходящие местоимения в притяжательной форме в соответствии с притяжательными аффиксами существительных (Уроки 3 и 4):

1. (ед. ч.) **менің сарай-ым** (дворец)

сарай мен-ікі

2. (ед. ч.) пәтер-ің (квартира)

пәтер

3. (мн. ч.) үй-іміз (дом)

үй

4. (ед. ч.) сөздіг-ің (словарь)

сөздік

5. (мн. ч.) жауаптар-ыңыз (ответы)

жауаптар

6. (ед. ч.) қате-м (ошибка)

или

қате

7. (мн. ч.) достар-ымыз (друзья)

достар

8. (ед. ч.) қаламдар-ым (ручки)

қаламдар

9. (ед. ч.) балалар-ы (дети)

балалар

10. (ед. ч.) аға-ң (брат)

аға

УРОК 5 Дательно-направительный падеж существительных (-ға/-ге, -қа/-ке, -на/-не, -а/-е)

Дательно-направительный падеж существительных отвечает на вопросы **кімге?** ((к) кому?, за кем?), **неге?** ((к) чему?, за чем?, зачем?, во что?), **қайда?** (куда?) и **описывает направление движения или цель действия.**

Он образуется путем прибавления к **существительному** одного из аффиксов **-ға/-ге, -қа/-ке, -на/-не, -а/-е** (Приложение 12). Выбор фонетического варианта аффикса зависит: 1) от твердости/мягкости последнего слога преобразуемого слова, 2) от его последнего звука и 3) от наличия личных притяжательных аффиксов (Приложение 1). Например, **кілем** (ковер) заканчивается на **-м**, следовательно, прибавляем аффикс **-ге** (мягкий вариант) и получаем **кілем-ге** (ковру), но **атам** (мой дедушка) тоже заканчивается на **-м**, который, однако, является личным притяжательным аффиксом 1го лица (Урок 3), следовательно, прибавляем аффикс **-а** (твердый вариант) и получаем **атам-а** (моему дедушке).

Обратите внимание, что аффиксы дательно-направительного падежа могут присоединяться и к **глаголам** (их неопределенной форме). Такая грамматическая конструкция также указывает на цель действия и переводится с помощью слова «чтобы»:

- Ол неге келді?** (Он зачем пришел?) — **Су ішу-ге.** (Чтобы воды попить.)
Сен неге кеттің? (Ты зачем ушел?) — **Хат жазу-ға.** (Чтобы письмо написать.)
Олар неге гүлдер сатып алды? (Они зачем цветы купили?) — **Сыйлау-ға.** (Чтобы подарить.)

Как выбрать нужный аффикс?

Слово оканчивается на	Аффикс
<ul style="list-style-type: none"> гласный -а, -ә, -е, -и, -у, -ы, -і, -ю, -я (кроме -ы и -і в случаях притяжательной формы 3го лица) сонорный согласный -й, -л, -м, -н, -ң, -р, -у (кроме -м и -ң в случаях притяжательных форм 1го и 2го лица ед. числа) звонкий согласный -ж, -з 	-ға /-ге
<ul style="list-style-type: none"> глухой согласный -к, -қ, -п, -с, -т, -ш звонкий согласный -б, -в, -г, -ғ, -д (в словах казахского происхождения переходят в -п, -ф, -к, -қ, -т соответственно) 	-қа /-ке
<ul style="list-style-type: none"> -ы /-і, -сы /-сі в случаях притяжательной формы 3го лица 	-на /-не
<ul style="list-style-type: none"> -м /-ым/-ім, -ң/-ың/-ің в случаях притяжательных форм 1го и 2го лица ед. числа 	-а /-е

Сравните*:

Аффикс	Преобразуемое слово	Дательно-направительный падеж	Перевод на русский язык
-ға	алу (братъ) қала (город) қыдыру (гулять)	алу-ға (неге?) қала-ға (қайда?) қыдыру-ға (неге?)	чтобы взять (зачем?) в город (куда?) чтобы погулять (зачем?)
-ге	дәптер (тетрадь) сөйлеу (говорить) әке (отец)	дәптер-ге (қайда?) сөйлеу-ге (неге?) әке-ге (кімге?)	в тетрадь (куда?) чтобы поговорить (зачем?) отцу (кому?)
-қа	кітап (книга) қонақ (гость) бұлт (облако)	кітап-қа (қайда?) қонақ-қа (кімге?) бұлт-қа (қайда?)	в книгу (куда?) гостю (кому?) в облако (куда?)
-ке	жігіт (парень) студент (студент) есік (дверь)	жігіт-ке (кімге?) студент-ке (кімге?) есік-ке (қайда?)	парню (кому?) студенту (кому?) к двери (куда?)
-на	қыз-ы (его девушка) хат-ы (ее письмо) ана-сы (его мать)	қыз-ы-на (кімге?) хат-ы-на (қайда?) ана-сы-на (кімге?)	его девушке (кому?) в ее письмо (куда?) его матери (кому?)
-не	жәрдем-і (его помощь) шелег-і (ее ведро) әке-сі (его отец)	жәрдем-і-не (неге?) шелег-і-не (қайда?) әке-сі-не (кімге?)	за его помощью (за чем?) в ее ведро (куда?) его отцу (кому?)
-а	ата-м (мой дедушка) құт-ым (моя удача) ат-ың (твое имя)	ата-м-а (кімге?) құт-ым-а (неге?) ат-ың-а (неге?)	моему дедушке (кому?) за моей удачей (зачем?) к твоему имени (к чему?)
-е	әке-м (мой отец) шеше-ң (твоя мама) үй-ің (твой дом)	әке-м-е (кімге?) шеше-ң-е (кімге?) үй-ің-е (қайда?)	моему отцу (кому?) твоей маме (кому?) в твой дом (куда?)

* В таблице приведены по одному из возможных вариантов перевода дательно-направительного падежа на русский язык.

УПРАЖНЕНИЯ

5.1 Дополните словосочетания существительными в дательном-направительном падеже по образцу:

- | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. бөлме -
(комната) | бөлме-ге
(в комнату) | кір
заходи) | 6. дәптер -
(тетрадь) |
(в тетрадь) | жаз
напиши) |
| 2. қала -
(город) |
(в город) | бар
поезжай) | 7. кітап -
(книга) |
(в книгу) | қара
смотри) |
| 3. оқушы -
(ученик) |
(ученику) | айт
скажи) | 8. мектеп -
(школа) |
(в школу) | бар
иди) |
| 4. олар -
(они) |
(им) | бер
дай) | 9. біз -
(мы) |
(к нам) | кел
подойди) |
| 5. Асан -
(Асан) |
(Асану) | әкел
принеси) | 10. үй -
(дом) |
(домой) | қайт
возвращайся) |

5.2 Изучите таблицу, приведенную ниже

Лицо	Единственное число		Множественное число	
	Личное местоимение	Указательное местоимение	Личное местоимение	Указательное местоимение
1е	мен (я)	маған (мне)	біз (мы)	бізге (нам)
2е	сен (ты) Сіз (Вы)	саған (тебе) Сізге (Вам)	сендер (вы) Сіздер (Вы)	сендерге (вам) Сіздерге (Вам)
3е	ол (он/она/ оно)	оған (ему/ей)	олар (они)	оларға (им)

и дополните предложения указательными местоимениями или существительными в дательном-направительном падеже по образцу:

- | | |
|--|---|
| 1. Сен оған нан бер.
(Ты ему хлеб дай.) | 6. Мына кітаптар —
(Эти книги Вам (ед.ч.)) |
| 2. Мен хат жазып отырмын*.
(Я другу письмо пишу.) | 7. Сен қара.
(Ты в книгу смотри.) |
| 3. Мен бара жатырмын*.
(Я к вам иду.) | 8. Рита көрпе әкеле жатыр*.
(Рита тебе одеяло несет.) |
| 4. Сен сурет көрсет.
(Ты им картину покажи.) | 9. Ол кітап көрсетіп отыр*.
(Он мне книгу показывает.) |
| 5. Біз бара жатырмыз*.
(Мы за ребенком идем.) | 10. Сен тез қайт.
(Ты домой быстро возвращайся.) |

5.3 Ответьте на вопросы по образцу:

А: Ол неге келе жатыр? (Он зачем идет?)	1. В: Су ішу-ге. (Чтобы воды попить.)	су (вода), ішу (пить)
	2. В:	кітап (книга), алу (брать)
	3. В:	үй (дом), қарау (смотреть)
	4. В:	ақша (деньги), беру (давать)
	5. В:	есік (дверь), ашу (открывать)
А: Ол қайда бара жатыр? (Он куда едет?)	6. В: Дүкен-ге. (В магазин.)	дүкен (магазин)
	7. В:	аурухана (больница)
	8. В:	дәріхана (аптека)
	9. В:	асхана (столовая)
	10. В:	базар (базар)

* Правила образования сложной формы настоящего продолженного времени см. в Уроке 10.

УРОК 6 Настоящее продолженное время (простая форма) (-мын/-мін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -мыз/-міз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер)

В казахском языке глагол в **неопределенной форме*** в большинстве случаев оканчивается на **-у: алу** (брать), **беру** (давать), **кесу** (резать) (однако, **қую** (наливать)). Основа глагола без аффикса **-у** является его корнем, который совпадает с глаголом в форме **повелительного наклонения** 2го лица единственного числа: **ал** (возьми), **бер** (дай), **кес** (режь) (но, **құй** (наливай)).

Настоящее продолженное время используется в тех случаях, когда действие происходит в настоящий момент и/или имеет длительный характер и/или постоянно повторяется.

Простая форма** этого времени образуется путем прибавления к корню глагола одного из личных глагольных аффиксов **-мын /-мін, -сың /-сің, -сыз /-сіз, -мыз /-міз, -сыңдар /-сіңдер, -сыздар /-сіздер** (Приложение 11). Она образуется только от четырех глаголов:

отыру (сидеть), **жату***** (лежать), **тұру** (стоять), **жүру** (ходить, идти)

Выбор фонетического варианта аффикса зависит от лица и числа (т. е. глаголы в казахском языке спрягаются по лицам и числам), а также от твердости/мягкости последнего слога корня глагола.

отыру (сидеть)

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1е	Мен отыр-мын	Я сижу	Біз отыр-мыз	Мы сидим
2е	Сен отыр-сың Сіз отыр-сыз	Ты сидишь Вы сидите	Сендер отыр-сыңдар Сіздер отыр-сыздар	Вы сидите Вы сидите
3е	Ол отыр****	Он/а сидит	Олар отыр	Они сидят

жату (лежать)

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1е	Мен жатыр-мын	Я лежу	Біз жатыр-мыз	Мы лежим
2е	Сен жатыр-сың Сіз жатыр-сыз	Ты лежишь Вы лежите	Сендер жатыр-сыңдар Сіздер жатыр-сыздар	Вы лежите Вы лежите
3е	Ол жатыр	Он/а лежит	Олар жатыр	Они лежат

тұру (стоять)

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1е	Мен тұр-мын	Я стою	Біз тұр-мыз	Мы стоим
2е	Сен тұр-сың Сіз тұр-сыз	Ты стоишь Вы стоите	Сендер тұр-сыңдар Сіздер тұр-сыздар	Вы стоите Вы стоите
3е	Ол тұр	Он/а стоит	Олар тұр	Они стоят

жүру (ходить, идти)

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1е	Мен жүр-мін	Я хожу/иду	Біз жүр-міз	Мы ходим/идем
2е	Сен жүр-сің Сіз жүр-сіз	Ты ходишь/идешь Вы ходите/идете	Сендер жүр-сіңдер Сіздер жүр-сіздер	Вы ходите/идете Вы ходите/идете
3е	Ол жүр	Он/а ходит/идет	Олар жүр	Они ходят/идут

* См. также Приложение 7.

** Правила образования сложной формы настоящего времени глагола см. в Уроке 10.

*** При спряжении глагола **жату** (лежать) за его корень принимается форма **жатыр**.

**** В третьем лице ед. и мн. числа к корню глагола прибавляется нулевой аффикс.

УПРАЖНЕНИЯ

6.1 Проспрягайте глаголы по лицам и числам по образцам:

Мен (Я)	1. үй-де отыр-мын. (дома сижу.)	9. еден-де жатыр-мын. (на полу лежу.)	17. кезек-те тұр-мын. (в очереди стою.)	25. базар-да жүр-мін. (по базару хожу.)
Сен (Ты)	2. (дома сидишь.)	10. (на полу лежишь.)	18. (в очереди стоишь.)	26. (по базару ходишь.)
Сіз (Вы)	3. (дома сидите.)	11. (на полу лежите.)	19. (в очереди стоите.)	27. (по базару ходите.)
Ол (Он/а)	4. (дома сидит.)	12. (на полу лежит.)	20. (в очереди стоит.)	28. (по базару ходит.)
Біз (Мы)	5. (дома сидим.)	13. (на полу лежим.)	21. (в очереди стоим.)	29. (по базару ходим.)
Сендер (Вы)	6. (дома сидите.)	14. (на полу лежите.)	22. (в очереди стоите.)	30. (по базару ходите.)
Сіздер (Вы)	7. (дома сидите.)	15. (на полу лежите.)	23. (в очереди стоите.)	31. (по базару ходите.)
Олар (Они)	8. (дома сидят.)	16. (на полу лежат.)	24. (в очереди стоят.)	32. (по базару ходят.)

6.2 Ответьте на вопросы по образцу, поставив существительное в местный падеж и заменив личное окончание у глагола:

А: Сен қазір қайда отыр-сың? (Ты сейчас где сидишь?)	1. В: Мен қазір жұмыс-та отыр-мын. (Я сейчас на работе сижу.)	жұмыс (работа)
	2. В: (Я сейчас на уроке сижу.)	дәріс (урок, лекция)
	3. В: (Я сейчас на экзамене сижу.)	емтихан (экзамен)
А: Сен қазір қайда жатыр-сың? (Ты сейчас где лежишь?)	4. В: (Я сейчас в больнице лежу.)	аурухана (больница)
	5. В: (Я сейчас на траве лежу.)	шөп (трава)
	6. В: (Я сейчас в бане лежу.)	монша (баня)
А: Сен қазір қайда тұр-сың? (Ты сейчас где стоишь?)	7. В: (Я сейчас в очереди стою.)	кезек (очередь)
	8. В: (Я сейчас на сцене стою.)	сахна (сцена)
	9. В: (Я сейчас в аптеке стою.)	дәріхана (аптека)
А: Сен қайда жүр-сің? (Ты где ходишь?)	10. В: (Я по лесу хожу.)	орман (лес)
	11. В: (Я по горе/ам хожу.)	тау (гора/ы)
	12. В: (Я по выставке хожу.)	көрме (выставка)

УРОК 7 Отрицательная форма глагола

7 (-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе)

Отрицательная форма повелительного наклонения глагола образуется путем прибавления к его корню* одного из аффиксов **-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе**. Выбор фонетического варианта аффикса зависит от твердости/мягкости последнего слога корня глагола и от его последнего звука**.

Как выбрать нужный аффикс?

Корень глагола оканчивается на	Аффикс
<ul style="list-style-type: none"> гласный -а, -ә, -е, -и, -у, -ы, -і сонорный согласный -й, -л, -р 	-ма /-ме
<ul style="list-style-type: none"> звонкий согласный -ж, -з сонорный согласный -м, -н, -ң 	-ба /-бе
<ul style="list-style-type: none"> глухой согласный -к, -қ, -п, -с, -т, -ш звонкий согласный -б, -в, -г, -ғ, -д (в словах казахского происхождения переходят в -п, -ф, -к, -қ, -т соответственно) 	-па /-пе

Сравните:

Аффикс	Глагол в неопределенной форме	Перевод на русский язык	Глагол в повелительном наклонении	Перевод на русский язык	Отрицательная форма глагола	Перевод на русский язык
-ма	сұра-у қара-у ал-у	просить смотреть брать	сұра қара ал	проси смотри бери	сұра-ма қара-ма ал-ма	не проси не смотри не бери
-ме	бер-у кешір-у күл-у	давать прощать смеяться	бер кешір күл	дай прости смейся	бер-ме кешір-ме күл-ме	не давай не прощай не смейся
-ба	жаз-у таң-у мақтан-у	писать завязывать хвалиться	жаз таң мақтан	пиши завязывай хвались	жаз-ба таң-ба мақтан-ба	не пиши не завязывай не хвались
-бе	сен-у ен-у төз-у	верить входить терпеть	сен ен төз	верь входи терпи	сен-бе ен-бе төз-бе	не верь не входи не терпи
-па	аш-у сат-у даулас-у	открывать продавать спорит	аш сат даулас	открывай продавай спорь	аш-па сат-па даулас-па	не открывай не продавай не спорь
-пе	кет-у кес-у күт-у	уходить резать ждать	кет кес күт	уходи режь жди	кет-пе кес-пе күт-пе	не уходи не режь не жди

В ряде случаев глагол может иметь **признаки существительного** (например, **жазу** (писать/письмо), **бару** (ехать/поездка), **келу** (приходить/появление). Для построения отрицательной формы в повелительном наклонении с таким глаголом необходимо: 1) к его корню присоединить соответствующий отрицательный аффикс; 2) присоединить аффикс неопределенной формы глагола **-у**; 3) присоединить соответствующий притяжательный аффикс существительного (Урок 3); 4) в конце предложения использовать слово **керек** (надо).

Например:

Сенің сөйлес-пе-у-ің керек.
(Твое неразговаривание надо.)
или
(Тебе разговаривать не надо.)

- 1) **сенің** – твой,
- 2) **сөйлеспеуің** = **сөйлес** + **пе** + **у** + **ің**
 - **сөйлес-у** – разговаривать/разговаривание,
 - **пе** – отрицательный аффикс, используемый после глухих согласных,
 - **ің** – притяжательный аффикс второго лица,
- 3) **керек** – надо.

* Понятие «корня» и «неопределенной формы» глагола см. в Приложении 7.

** Приложение 1.

УПРАЖНЕНИЯ

7.1 Поставьте глагол в повелительное наклонение, а затем в отрицательную форму по образцу:

1. алу (брать, покупать)	ал (возьми, купи)	ал-ма (не бери, не покупай)
2. беру (давать)	.....	.....
3. бару (идти)	.....	.....
4. жеу (кушать)	.....	.....
5. ішу (пить)	.....	.....
6. ашу (открывать)	.....	.....
7. жабу (закрывать)	.....	.....
8. көрсету (показывать)	.....	.....
9. кесу (резать)	.....	.....
10. сену (верить)	.....	.....
11. құю (лить)	.....	.....
12. сөйлеу (говорить)	.....	.....
13. қарау (смотреть)	.....	.....
14. тыңдау (слушать)	.....	.....
15. кіру (входить)	.....	.....
16. шығу (выходить)	.....	.....
17. сүю (целовать)	.....	.....
18. сату (продавать)	.....	.....
19. тию (трогать)	.....	.....
20. шешу (решать)	.....	.....

7.2 Переделайте предложения по образцу (в некоторых случаях необходим аффикс винительного падежа (Урок 12)):

1. Оған көрсет. (Ему покажи.)	Оған көрсет-пе. (Ему не показывай.)	Маған көрсет. (Мне покажи.)
2. Көп сөйле. (Много говори.)	..... (Много не разговаривай.)	Онда (Там разговаривай.)
3. Нан ал. (Хлеб купи.)	..... (Хлеб не покупай.)	Сүт (Молоко купи.)
4. Артқа қара. (Назад посмотри.)	..... (Назад не смотри.)	Алға (Вперед смотри.)
5. Аузың-ды* жап. (Рот закрой.)	..... (Рот не закрывай.)	..... (Глаза закрой.)
6. Есік-ті* аш. (Дверь открой.)	..... (Дверь не открывай.)	..... (Окно открой.)
7. Пәтер-ді* сат. (Квартиру продай.)	..... (Квартиру не продавай.)	Машина-ны* (Машину продай.)
8. Оған сен. (Ему верь.)	..... (Ему не верь.)	Маған (Мне верь.)

7.3 Переделайте предложения в утвердительные по образцу:

1. Арақ іш-пе-у керек. (Водку пить не надо.)	Шай іш-у керек. (Чай пить надо.)
2. Еденде же-ме-у керек. (На полу кушать не надо.)	..... (На столе кушать надо.)
3. Қазір шық-па-у керек. (Сейчас выходить не надо.)	Кейін..... (Потом выйти надо.)
4. Мені тыңда-ма-у керек. (Меня слушать не надо.)	..... (Тебя слушать надо.)
5. Су құй-ма-у керек. (Воду лить не надо.)	..... (Молоко лить надо.)
6. Ақша бер-ме-у керек. (Деньги давать не надо.)	..... (Еду давать надо.)

* Добавлен аффикс винительного падежа, см. Урок 12.

УРОК 8 **Вопросительные предложения**

(ма/ме, ба/бе, па/пе)

В казахском языке существует два типа вопросов: **общий** и **специальный**.

На **общий вопрос** можно ответить «да» или «нет»:

У тебя есть машина? – Да.

На **специальный вопрос** нельзя ответить «да» или «нет». Он требует полного ответа:

Где Вы живете? – Я живу в Алматы.

Общий вопрос строится с помощью вопросительных частиц **ма/ме, ба/бе, па/пе***, которые ставятся в конце предложения. Выбор фонетического варианта частицы зависит от твердости/мягкости последнего слога слова, стоящего перед частицей, и от его последнего звука (Приложение 1).

Как выбрать нужную частицу?

Слово, стоящее перед частицей, оканчивается на	Частица
<ul style="list-style-type: none"> гласный -а, -ә, -е, -и, -у, -ы, -і сонорный согласный -й, -л, -р 	ма /ме
<ul style="list-style-type: none"> звонкий согласный -ж, -з сонорный согласный -м, -н, -ң 	ба /бе
<ul style="list-style-type: none"> глухой согласный -к, -қ, -п, -с, -т, -ш звонкий согласный -б, -в, -ғ, -ғ, -д (в словах казахского происхождения переходят в -п, -ф, -к, -қ, -т соответственно) 	па /пе

Сравните:

Частица	Пример вопросительного предложения
ма	Сұрақ қоюға бола ма ? (Вопрос задать можно?)
ме	Мына жұмыс жеңіл ме ? (Эта работа легкая?)
ба	Ол жаман ба ? (Он плохой?)
бе	Ол әлсіз бе ? (Он слабый?)
па	Бөлме жарық па ? (Комната светлая?)
пе	Мынау мектеп пе ? (Это школа?)

Специальный вопрос строится с помощью специальных вопросительных слов. Например:

А: Ол қашан келеді? (Он когда придет?)	В: Ол ертең келеді. (Он завтра придет.)
А: Мұнда кім бар? (Здесь кто есть?)	В: Мұнда ол бар. (Здесь он есть.)
А: Қайда бара жатырсыз? (Куда Вы идете?)	В: Үйге бара жатырмын. (Домой я иду.)
А: Мынау не? (Это что?)	В: Мынау кітап. (Это книга.)
А: Бүгін ауа райы қандай? (Сегодня погода какая?)	В: Бүгін ауа райы жақсы. (Сегодня погода хорошая.)
А: Сен неге кеттің? (Ты почему ушел?)	В: Уақытым жоқ. (Времени нет.)

* Вопросительные частицы совпадают по написанию с отрицательными аффиксами глаголов, но пишутся отдельно.

УПРАЖНЕНИЯ

8.1 Задайте общие вопросы по образцу:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Ол сұлу.
(Она красивая.) | Ол сұлу ма?
(Она красивая?) |
| 2. Мынау менің үйім.
(Это мой дом.) |
(Это твой дом?) |
| 3. Ол белгілі ғалым.
(Он известный ученый.) |
(Он известный ученый?) |
| 4. Менің отбасым тату.
(Моя семья дружная.) |
(Твоя семья дружная?) |
| 5. Бұл олардың немерелері.
(Это их внуки.) |
(Это их внуки?) |
| 6. Мен Алматыда тұрамын.
(Я в Алматы живу.) |
(Ты в Алматы живешь?) |
| 7. Жүру керек.
(Ехать надо.) |
(Ехать надо?) |
| 8. Ол көп сөйледі.
(Он много говорил.) |
(Он много говорил?) |

8.2 Ответьте на специальные вопросы по образцу, обращая внимание на притяжательные аффиксы:

- | | |
|--|---|
| 1. Сенің аты-ң кім?
(Твое имя какое (кто)?) | Менің аты-м Тамара.
(Мое имя Тамара.) |
| 2. Сенің аты-ң кім?
(Твое имя какое (кто)?) | |
| 3. Сен қайда тұра-сың?
(Ты где живешь?) | |
| 4. Сен қайда оқып жүр-сің?
(Ты где учишься?) | |
| 5. Алматы қандай қала?
(Алматы какой город?) | |
| 6. Сенің досың қашан келеді?
(Твой друг когда придет?) | |
| 7. Сенің үй-ің-де не бар?
(В твоём доме что есть?) | |
| 8. Сенің жас-ың неше-де?
(Тебе лет сколько?) | |

8.3 Задайте специальные вопросы к выделенным курсивом словам по образцу, используя вопросительные местоимения и наречия из Приложений 5 и 6:

- | | |
|---|--|
| 1. Сүт ішу керек.
(Молоко пить надо.) | Не ішу керек?
(Что пить надо?) |
| 2. Мынау оның қаламы.
(Это его ручка.) | |
| 3. Ол мені бетімнен сүйді.
(Он меня в щеку поцеловал.) | |
| 4. Он жыл өтті.
(Десять лет прошло.) | |
| 5. Атам қабырғаға сурет ілді.
(Мой дед на стену картину повесил.) | |
| 6. Менің көңілім жақсы.
(Мое настроение хорошее.) | |
| 7. Мен саған кешке келемін.
(Я к тебе вечером приду.) | |
| 8. Ол мақсатына жетті.
(Он свою цель достиг.) | |

УРОК 9 Родительный падеж существительных.

9 (-ның/-нің, -дың/-дің, -тың/-тің)

Родительный падеж существительных отвечает на вопросы *кімнің?* (кого?, чей?), *ненің?* (чего?) и используется для обозначения принадлежности (*мой мяч* или *мяч мальчика*). Он образуется путем прибавления к существительному одного из аффиксов **-ның/-нің, -дың/-дің, -тың/-тің** (Приложение 12), причем выбор фонетического варианта аффикса зависит: 1) от твердости/мягкости последнего слога преобразуемого слова, 2) от его последнего звука.

Обратите внимание, что

- 1) существительное в родительном падеже (обладатель) ставится перед предметом обладания (в русском языке зачастую наоборот),
- 2) предмет обладания приобретает притяжательный аффикс 3го лица **-ы/-і, -сы/-сі**:

бала-ның доб-ы (мальчика ↔ мяч) или *қыз-дың көйлег-і* (девочки ↔ платье).

Слово оканчивается на	Аффикс
<ul style="list-style-type: none"> • гласный -а, -ә, -е, -и, -у, -ы, -і, -ю, -я • сонорный согласный -м, -н, -ң 	-ның /-нің
<ul style="list-style-type: none"> • сонорный согласный -й, -л, -р, -у • звонкий согласный -ж, -з 	-дың /-дің
<ul style="list-style-type: none"> • глухой согласный -к, -қ, -п, -с, -т, -ш • звонкий согласный -б, -в, -г, -ғ, -д (в словах казахского происхождения переходят в -п, -ф, -к, -қ, -т соответственно) 	-тың /-тің

Сравните:

Аффикс	Казахское словосочетание с обладателем в родительном падеже	Перевод на русский язык
-ның	адам-ның өмір-і шам-ның жарығ-ы нан-ның дәм-і	человека ↔ жизнь лампы ↔ свет хлеба ↔ вкус
-нің	әйелім-нің машина-сы інім-нің қалпағ-ы мұғалім-нің еңбекақы-сы	моей жены ↔ машина моего младшего брата ↔ шляпа учителя ↔ зарплата
-дың	қыз-дың көйлег-і су-дың абыр-сабыр-ы жанбыр-дың маусым-ы	девочки ↔ платье воды ↔ шум дождей ↔ сезон
-дің	үй-дің шатыр-ы дәрігер-дің кіріс-і пәтер-дің есіг-і	дома ↔ крыша врача ↔ доход квартиры ↔ дверь
-тың	бастық-тың кабинет-і мысық-тың үйі құс-тың қанат-ы	начальника ↔ кабинет кошкин дом птицы ↔ крыло
-тің	жігіт-тің сөз-і еріншек-тің сылтаулар-ы ит-тің төсеніш-і	джигита ↔ слова лентя ↔ отговорки (причины) собаки ↔ подстилка

При названии дат аффикс родительного падежа прибавляется к названию месяца, а притяжательный аффикс — к числу:

Казахское название даты (возможны 2 варианта)		Перевод на русский язык
қаңтар-дың бір-і	бір-інші қаңтар	первое января
ақпан-ның екі-сі	ек-інші ақпан	второе февраля
наурыз-дың үш-і	үш-інші наурыз	третье марта
сәуір-дің төрт-і	төрт-інші сәуір	четвертое апреля
мамыр-дың бес-і	бес-інші мамыр	пятое мая
маусым-ның алты-сы	алт-ыншы маусым	шестое июня
шілде-ның жеті-сі	жет-інші шілде	седьмое июля
тамыз-дың сегіз-і	сегіз-інші тамыз	восьмое августа
қыркүйек-тің тоғыз-ы	тоғыз-ыншы қыркүйек	девятое сентября
қазан-ның он-ы	он-ыншы қазан	десятое октября
қараша-ның он бір-і	он бір-інші қараша	одиннадцатое ноября
желтоқсан-ның он екі-сі	он ек-інші желтоқсан	двенадцатое декабря

Обратите внимание, что в географических названиях имена собственные, как правило, не имеют аффикса родительного падежа, тогда как зависимые слова сохраняют притяжательные аффиксы 3го лица: **Алматы қала-сы** (город Алматы), **Тянь-Шань таулар-ы** (Тянь-Шаньские горы), но **Қазақстан-ның астана-сы** (столица Казахстана).

В устойчивых словосочетаниях аффикс родительного падежа может отсутствовать: **білім күні** (день знаний), **тәуелсіздік күні** (день независимости).

УПРАЖНЕНИЯ

9.1 Ответьте на вопросы по образцу, поставив существительные и местоимения в родительный падеж:

1. Мынау (Это	кім-нің च्या	жейде-сі? рубашка?)	аға-м (мой брат)	Мынау (Это	аға-м-ның моего брата	жейде-сі. рубашка.)
2. Мынау (Это	кім-нің च्या	қалпағ-ы? шляпа?)	мен (я)	..... (Это	моя	шляпа.)
3. Мынау (Это	кім-нің чье	көйлег-і? платье?)	қыз (девочка)	..... (Это	девочки	платье.)
4. Мынау (Это	кім-нің чьи	шалбар-ы? брюки?)	бала (мальчик)	..... (Это	мальчика	брюки.)
5. Мынау (Это	кім-нің чьи	ботинке-сі? ботинки?)	көке-м (мой дядя)	..... (Это	моего дяди	ботинки.)
6. Мынау (Это	кім-нің чей	костюм-і? костюм?)	әке-сі (его отец)	..... (Это	его отца	костюм.)
7. Мынау (Это	кім-нің чья	тон-ы? шуба?)	дәрігер (врач)	..... (Это	врача	шуба.)
8. Мынау (Это	кім-нің чьи	етіг-і? сапоги?)	сен (ты)	..... (Это	твои	сапоги.)

9.2 Переведите следующие предложения на казахский язык по образцу, обращая внимание на порядок слов:

1. Улица (көше) Розыбакиева очень (өте) широкая (кең).	Розыбакиев көше-сі өте кең.
2. Город (қала) Астана — столица (астана) Казахстана.	.....
3. Горы (таулар) Гималаи — самые (ең) высокие (биік) в мире (әлем).	.....
4. Озеро (көл) Байкал — самое (ең) глубокое (терең) в мире (әлем).	.....
5. Город (қала) Алматы — очень (өте) красивый (әдемі).	.....
6. Море (теңіз) Капчагай — очень (өте) теплое (жылы).	.....

9.3 Назовите следующие даты по-казахски. Используйте числительные из Приложения 4:

1. Восьмое марта — праздник (мейрам) женщин (әйелдер).	Наурыз-дың сегіз-і — әйелдер-дің мейрам-ы.
2. Двадцать третье февраля — праздник (мейрам) мужчин (ерлер).	.....
3. Шестнадцатое декабря — день (күн) независимости (тәуелсіздік) Казахстана.	.....
4. Первое апреля — день (күн) смеха (күлкі).	.....
5. Первое января — первый день (күн) Нового (Жаңа) года (жыл).	.....
6. Первое сентября — день (күн) знаний (білім).	.....
7. Двадцать первое октября — мой день рождения (менің туған күнім).	.....
8. Девятое мая — день (күн) Победы (Жеңіс).	.....
9. Двадцать второе июня — первый (бірінші) день (күн) Великой Отечественной (Ұлы Отан) войны (соғыс).	.....
10. Десятое августа — день (күн) защиты (қорғау) животных (жан-жануар).	.....
11. Четвертое июля — день (күн) независимости (тәуелсіздік) Америки.	.....
12. Седьмое ноября — день (күн) трудящихся (еңбекшілер).	.....

УРОК 10 Настоящее продолженное время (сложная форма) (-ып/-іп/-п, -а/-е + -мын/-мін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -мыз/-міз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер)

Как уже говорилось в Уроке 6, **настоящее продолженное время** используется в тех случаях, когда действие происходит в настоящий момент и/или имеет длительный характер и/или постоянно повторяется. Большинство казахских глаголов в настоящем продолженном времени имеют сложную форму, которая образуется с помощью **вспомогательных глаголов**.

При образовании **сложной формы** настоящего продолженного времени глаголы **отыру** (сидеть), **жату*** (лежать), **тұру** (стоять), **жүру** (ходить, идти) выступают в качестве вспомогательных. Именно к их корням присоединяются личные аффиксы настоящего времени **-мын/-мін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -мыз/-міз, -сыңдар/ -сіңдер, -сыздар/-сіздер**. Выбор фонетического варианта аффикса зависит от лица и числа, в которых используется глагол, а также от твердости/мягкости последнего слога корня глагола. **Смысловый глагол** при этом принимает форму деепричастия (Урок 27) путем прибавления к его корню одного из аффиксов **-ып/-іп/-п**. Выбор фонетического варианта аффикса деепричастия зависит от твердости/мягкости последнего слога корня глагола и от его последнего звука.

Спряжение глагола оқу (читать, учиться) — корень **оқы**:

Лицо	Единственное число	Множественное число
1е	Мен оқы-п отыр-мын. (Я, читая, сижу.) (Я читаю / продолжаю читать.)	Біз оқы-п отыр-мыз. (Мы, читая, сидим.) (Мы читаем / продолжаем читать.)
2е	Сен оқы-п отыр-сың. (Ты, читая, сидишь.) (Ты читаешь / продолжаешь читать.)	Сендер оқы-п отыр-сыңдар. (Вы, читая, сидите.) (Вы читаете / продолжаете читать.)
	Сіз оқы-п отыр-сыз. (Вы, читая, сидите.) (Вы читаете / продолжаете читать.)	Сіздер оқы-п отыр-сыздар. (Вы, читая, сидите.) (Вы читаете / продолжаете читать.)
3е	Ол оқы-п отыр. (Он/а, читая, сидит.) (Он/а читает / продолжает читать.)	Олар оқы-п отыр. (Они, читая, сидят.) (Они читают / продолжают читать.)

Обратите внимание, что **оқып отырмын** означает «читать», а **оқып жатырмын** означает «учиться».

Глаголы **бару** (идти, ехать, поехать), **келу** (приходить, появляться), **апару** (относить), **әкелу** (приносить), в случае сочетания со вспомогательным глаголом **жатыр**, образуют деепричастия с помощью аффиксов **-а/-е**.

Вспомогательный глагол **жатыр** не переводится, а указывает на то, что действие происходит в настоящий момент:

Мен қала-ға бар-а жатыр-мын.	(Я в город еду.)
Мен үй-ге кел-е жатыр-мын.	(Я домой еду.)
Мен оған кітап-ты** апар-а жатыр-мын.	(Я ему книгу несусь.)
Мен осында шай әкел-е жатыр-мын.	(Я сюда чай несусь.)

Изучите таблицу:

Мен кітапты оқы-п отыр-мын. (Я книгу читаю.) Біз оны көр-іп отыр-мыз. (Мы его видим.) Сендер не істе-п отыр-сыңдар? (Вы что делаете?)	отыр
Бала мектепте оқы-п жатыр. (Мальчик в школе учится.) Мен онда орындық апар-а жатыр-мын. (Я туда стул несусь.) Олар ұйықта-п жатыр. (Они спят.)	жатыр
Мен қазір онымен сөйлес-іп тұр-мын. (Я сейчас с ней разговариваю.) Олар маған қара-п тұр. (Они на меня смотрят.) Сен неге күл-іп тұрсың? (Ты почему смеешься?)	тұр
Мен мектепте оқы-п жүр-мін. (Я в школе учусь.) Ол университетте оқы-п жүр. (Она в университете учится.) Мен сен туралы ойла-п жүр-мін. (Я о тебе думаю.)	жүр

Запомните, что если вы не уверены, какой вспомогательный глагол употребить, используйте **жатыр**, так как он полностью утратил свое первоначальное лексическое значение, тогда как глаголы **отыр**, **тұр** и **жүр** все же сохранили оттенок первоначальных значений «сидеть», «стоять» и «ходить» соответственно.

Прошедшее продолженное время строится аналогичным образом, но к вспомогательным глаголам присоединяются аффиксы простого прошедшего времени: **Мен кітапты оқы-п отыр-ды-м**. (Я книгу читал).

* При спряжении глагола **жату** за его корень принимается форма **жатыр**.

** **кітап-ты** = **книгу** — добавлен аффикс винительного падежа. См. Урок 12.

УПРАЖНЕНИЯ

10.1 Ответьте на вопросы по образцу, используя формы склонения вопросительных местоимений из Приложения 5 и наречия причины из Приложения 6:

- | | |
|---|--|
| 1. Сен қазір қайда оқы-п жатыр-сың?
(Ты сейчас где учишься?) | - Мен қазір мектепте оқы-п жатыр-мын.
(Я сейчас в школе учусь.) |
| 2. Сен нені осында әкел-е жатыр-сың?
(Ты что сюда несешь?) | |
| 3. Сен қазір кіммен сөйлес-іп тұр-сың?
(Ты сейчас с кем разговариваешь?) | |
| 4. Сен қайда ұйықта-п жатыр-сың?
(Ты где спишь?) | |
| 5. Сен кімге қара-п тұр-сың?
(Ты на кого смотришь?) | |
| 6. Сен кім туралы ойлан-ып жүр-сің?
(Ты о ком думаешь?) | |
| 7. Сен қазір нені оқы-п отыр-сың?
(Ты сейчас что читаешь?) | |
| 8. Сен неге онда ақша апар-а жатыр-сың?
(Ты зачем туда деньги несешь?) | |

10.2 Задайте специальные вопросы к выделенным словам по образцу:

- | | |
|--|--|
| 1. Ол қазір нені оқы-п отыр?
(Он сейчас что читает?) | - Ол қазір әңгіме оқы-п отыр.
(Он сейчас рассказ читает.) |
| 2.? | - Мен қазір теледидар көр-іп отыр-мын.
(Я сейчас телевизор смотрю.) |
| 3.? | - Мен үйде ұйықта-п жатыр-мын.
(Я дома сплю.) |
| 4.? | - Олар маған сыйлықтарды әкел-е жатыр.
(Они мне подарки несут.) |
| 5.? | - Біз қашанда ет же-п жүр-міз.
(Мы всегда мясо едим.) |
| 6.? | - Мен қазір олармен сөйле-п тұр-мын.
(Я сейчас с ними разговариваю.) |
| 7.? | - Мен қазір сен туралы ойла-п жүр-мін.
(Я сейчас о тебе думаю.) |
| 8.? | - Біз мұғалімге қара-п отыр-мыз.
(Мы на учителя смотрим.) |

10.3 Задайте различные типы вопросов по образцу:

Мен қазір үйде палау пісір-іп жатыр-мын. (Я сейчас дома плов готовлю.)	Мен қазір жұмыста баяндама жазы-п отыр-мын. (Я сейчас на работе доклад пишу.)
Сен қазір үйде палау пісір-іп жатыр-сың ба ? (Ты сейчас дома плов готовишь?)	1. ?
Сен қазір үйде нені пісір-іп жатыр-сың? (Ты сейчас дома что готовишь?)	2. ?
Сен қазір қайда палау пісір-іп жатыр-сың? (Ты сейчас где плов готовишь?)	3. ?
Сен қазір үйде не істе-п жатыр-сың ? (Ты сейчас дома что делаешь?)	4. ?
Қазір үйде палау кім пісір-іп жатыр? (Сейчас дома плов кто готовит?)	5. ?

Исходный падеж существительных

(-нан/-нен, -дан/-ден, -тан/-тен)

Исходный падеж существительных отвечает на вопросы **кімнен?** (от кого?, у кого?), **неден?** (от чего?, из чего?), **қайдан?** (откуда?) и используется для указания на исходный пункт действия субъекта или на то, из чего изготовлен объект: «иду от доктора» (от кого?), «иду с базара» (откуда?), «сделано из золота» (из чего?).

Исходный падеж образуется путем прибавления к преобразуемому существительному одного из аффиксов **-нан/-нен, -дан/-ден, -тан/-тен**, причем выбор фонетического варианта аффикса зависит от твердости/мягкости последнего слога преобразуемого слова, от его последнего звука и от наличия личных притяжательных аффиксов (Приложения 1 и 12, Урок 3).

Обратите внимание, что исходный падеж часто используется в сочетании со следующими глаголами:

келу (приходить), **жасау** (делать), **алу** (брать),
әкелу (приносить), **бару** (идти), **сұрау** (спрашивать)

Как выбрать нужный аффикс?

Слово оканчивается на	Аффикс
<ul style="list-style-type: none"> • -ы /-і, -сы /-сі в случаях притяжательной формы третьего лица • сонорный согласный -м, -н, -ң 	-нан /-нен
<ul style="list-style-type: none"> • сонорный согласный -й, -л, -р, -у • звонкий согласный -ж, -з • гласный -а, -ә, -е, -и, -у, -ы, -і, -ю, -я (кроме -ы и -і в случаях притяжательной формы третьего лица) 	-дан /-ден
<ul style="list-style-type: none"> • глухой согласный -к, -қ, -п, -с, -т, -ш • звонкий согласный -б, -в, -г, -ғ, -д (в словах казахского происхождения переходят в -п, -ф, -к, -қ, -т соответственно) 	-тан /-тен

Сравните:

Сен кім-нен келе жатырсың? (Ты от кого идешь?)	Мен досым-нан (от друга) келе жатырмын.	-нан
	Мен мұғалім-нен (от учителя) келе жатырмын.	-нен
	Мен қазы-дан (от судьи) келе жатырмын.	-дан
	Мен дәрігер-ден (от врача) келе жатырмын.	-ден
	Мен бастық-тан (от начальника) келе жатырмын.	-тан
	Мен президент-тен (от президента) келе жатырмын.	-тен
Ол қай-дан келе жатыр? (Он откуда идет?)	Ол мейрам-нан (с праздника) келе жатыр.	-нан
	Ол дүкен-нен (из магазина) келе жатыр.	-нен
	Ол аурухана-дан (из больницы) келе жатыр.	-дан
	Ол үй-ден (из дома) келе жатыр.	-ден
	Ол жұмыс-тан (с работы) келе жатыр.	-тан
	Ол мектеп-тен (из школы) келе жатыр.	-тен

Запомните:

Қағаз-ды* не-ден жасайды? (Бумағу из чего делают?)	— Қағаз-ды* ағаш-тан жасайды. (Бумағу из дерева делают.)
Қаймақ-ты* не-ден жасайды? (Сметану из чего делают?)	— Қаймақ-ты* сүт-тен жасайды. (Сметану из молока делают.)
Теңге-ні* не-ден жасайды? (Теңге из чего делают?)	— Теңге-ні* қағаз-дан жасайды. (Теңге из бумаги делают.)
Үйлер-ді* не-ден салады? (Дома из чего строят?)	— Үйлер-ді* тас-тан салады. (Дома из камня строят.)

* Присоединен аффикс винительного падежа, см. Урок 12.

УПРАЖНЕНИЯ

11.1 Поставьте существительные в исходный падеж по образцу:

1. алтын (золото)	алтын-нан (из золота)	11. ұн (мука)	.....
2. күміс (серебро)	.....	12. ағаш (дерево)	.....
3. темір (железо)	.....	13. меруерт (жемчуг)	.....
4. мыс (медь)	.....	14. тері (кожа)	.....
5. қалайы (олово)	.....	15. пластмасса (пл-са)	.....
6. гранит (гранит)	.....	16. жүн (шерсть)	.....
7. мұнай (нефть)	.....	17. жүзім (виноград)	.....
8. арпа (ячмень)	.....	18. жидектер (ягоды)	.....
9. мақта (хлопок)	.....	19. сүт (молоко)	.....
10. бидай (пшеница)	.....	20. помидор (помидор)	.....

11.2 Дополните предложения подходящими существительными из упражнения 11.1 в исходном падеже:

1. Қайыс-тар-ды* тері-ден (Ремни из кожи)		6. Кетчуп-ті*	
2. Қасық-тар-ды*		7. Нан-ды*	
3. Күрек-тер-ді*	жасайды**. (делают.)	8. Ұн-ды*	жасайды**. (делают.)
4. Орындық-тар-ды*		9. Қаймақ-ты*	
5. Мата-лар-ды*		10. Шарап-ты*	
(Ткани)		(Вино)	

11.3 Ответьте на вопросы по образцу, поставив существительное в исходный падеж:

1. Сен ылғи кім-нен ақыл сұрайсың**? (Ты всегда у кого совет спрашиваешь?)	досым (мой друг)	Мен ылғи досым-нан ақыл сұраймын. (Я всегда у моего друга совет спрашиваю.)
2. Ол кім-нен келе жатыр? (Он от кого идет?)	қызы (его девушка)	.....
3. Олар не-ден нан жасайды**? (Они из чего хлеб делают?)	ақ ұн (белая мука)	.....
4. Сен қай-дан келе жатырсың? (Ты откуда возвращаешься?)	дүкен (магазин)	.....
5. Ол не-ден көйлек тігіп отыр? (Она из чего платье шьет?)	жібек (шелк)	.....
6. Олар не-ден шарап жасайды? (Они из чего вино делают?)	жүзім (виноград)	.....
7. Сіз кім-нен келе жатырсыз? (Вы от кого идете?)	бастық (начальник)	.....
8. Ол қай-дан келе жатыр? (Он откуда возвращается?)	жиналыс (собрание)	.....

11.4 Найдите соответствия между левыми и правыми частями предложений:

1. Сен есепті* (ты задачу)	5	А сөре-ден ал (с полки возьми).
2. Сен үйге (ты домой)	.....	В бақ-тан әкел (из сада принеси).
3. Сен ақшаны* (ты деньги)	.....	С үй-ден жұмысқа бар (из дома на работу иди).
4. Сен гүлдерді* (ты цветы)	.....	Д кабинет-тен кет (из кабинета выйди).
5. Сен тәрелкені* (ты тарелку)	.....	Е мұғалім-нен сұра (у учителя спроси).
6. Сен тезірек (ты быстрее)	.....	Ф дүкен-нен сүт әкел (из магазина молоко принеси).
7. Сен нанды (ты хлеба)	.....	Г шилан-нан ал (из кошелька возьми).
8. Сен тез (ты немедленно)	.....	Н көрші әйел-ден сұра (у соседки попроси).

* Присоединен аффикс винительного падежа, см. Урок 12.

** Правила образования настоящего переходного времени см. в Уроке 14.

УРОК 12 Винительный падеж существительных (-ны/-ні/-н, -ды/-ді, -ты/-ті)

Винительный падеж существительных отвечает на вопросы *кімді?* (кого?), *нені?* (что?) и используется для обозначения субъекта, на который направлено действие: *вижу тебя* (кого?), *возьми журнал* (что?).

Винительный падеж образуется путем прибавления к основе преобразуемого существительного одного из аффиксов **-ны/-ні/-н, -ды/-ді, -ты/-ті** (Приложение 11), причем выбор фонетического варианта аффикса зависит от твердости/мягкости последнего слога преобразуемого слова, от его последнего звука и от наличия личных притяжательных аффиксов.

Как выбрать нужный аффикс?

Слово оканчивается на	Аффикс
• гласный -а, -ә, -е, -и, -ы, -і, -я (кроме -ы и -і в случаях притяжательной формы 3-го лица)	-ны /-ні
• гласный -у, -ю • сонорный согласный -й, -л, -м, -н, -ң, -р, -у • звонкий согласный -ж, -з	-ды /-ді
• глухой согласный -к, -қ, -п, -с, -т, -ш • звонкий согласный -б, -в, -г, -ғ, -д (в словах казахского происхождения переходят в -п, -ф, -к, -қ, -т соответственно)	-ты /-ті
• -ы /-і, -сы /-сі в случаях притяжательной формы 3го лица	-н

Сравните:

Мен тапсырма -ны (Я задание)	жасап отырмын. делаю.)	-ны
Мен дәрі -ні (Я лекарство)	жасап отырмын. делаю.)	-ні
Мен жоспар -ды (Я план)	жасап отырмын. делаю.)	-ды
Мен кілем -ді (Я ковер)	тоқып отырмын. тку.)	-ді
Мен тамақ -ты (Я еду)	пісіріп отырмын. варю.)	-ты
Мен сурет -ті (Я рисунок)	салып отырмын. рисую.)	-ті
Ол үй жұмысы -н (Он домашнюю работу)	жасап отыр. делает.)	-н

Если объект, на который направлено действие, не имеет существенного значения для говорящего, или говорящий желает подчеркнуть значение или характер самого действия, или существительное в винительном падеже является частью устойчивого словосочетания, то **окончания винительного падежа могут опускаться**.

Мен гүлдер-ді алмақпын.
(Я (эти) цветы купить хочу.)

Мен кір жуады.
(Я белье постираю.)

НО

Ол дәрігерлер-ді тыңдап тұр.
(Он (этих) врачей слушает.)

Ол үй жинайды.
(Он дом уберет.)

Винительный падеж используют в выражениях, описывающих **арифметические действия**:

Бір- ді (Один к одному)	қос. прибавь.)	=2	Оннан бір- ді (Из десяти один)	ал. отними.)	=9
Екі- ні (Два к одному)		=3	Оннан екі- ні (Из десяти два)		=8
Үш- ті (Три к одному)		=4	Оннан үш- ті (Из десяти три)		=7
Төрт- ті (Четыре к одному)		=5	Оннан төрт- ті (Из десяти четыре)		=6
Бес- ті (Пять к одному)		=6	Оннан бес- ті (Из десяти пять)		=5
Алты- ны (Шесть к одному)		=7	Оннан алты- ны (Из десяти шесть)		=4
Жеті- ні (Семь к одному)		=8	Оннан жеті- ні (Из десяти семь)		=3
Сегіз- ді (Восемь к одному)		=9	Оннан сегіз- ді (Из десяти восемь)		=2
Тоғыз- ды (Девять к одному)		=10	Оннан тоғыз- ды (Из десяти девять)		=1

УПРАЖНЕНИЯ

12.1 Поставьте существительные в винительный падеж по образцу:

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------|---------------------|-------|
| 1. сәбіз (морковь) | сәбіз-ді (морковь) | 11. шалбар (брюки) | ..... |
| 2. қызылша (свекла) | ..... | 12. жейде (рубашка) | ..... |
| 3. қияр (огурцы) | ..... | 13. шырын (сок) | ..... |
| 4. қызанақ (помидор) | ..... | 14. кофе (кофе) | ..... |
| 5. пияз (лук) | ..... | 15. қымыз (кумыс) | ..... |
| 6. бұрыш (перец) | ..... | 16. сүт (молоко) | ..... |
| 7. картоп (картофель) | ..... | 17. сыра (пиво) | ..... |
| 8. аскөк (укроп) | ..... | 18. шарап (вино) | ..... |
| 9. бұршақ (фасоль) | ..... | 19. коньяк (коньяк) | ..... |
| 10. қырыққабат (капуста) | ..... | 20. арақ (водка) | ..... |

12.2 Дополните предложения подходящими существительными в винительном падеже по образцу. При необходимости дополните существительные притяжательными аффиксами:

гүлдер шырын пияз шалбар көйлек мұғалім шарап сәбіз жейде

- | | | | |
|--------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Мен | көйлег-ім-ді | туған күніме | тігіп отырмын. |
| (Я | платье | на свой день рождения | шью.) |
| 2. Сен тез | ..... | және | ..... |
| (Ты быстро | (что?) | и | (что?) |
| 3. Ол маған әдемі | ..... | сыйлауға | әкеле жатыр. |
| (Он мне красивые | (что?) | чтобы подарить | несет.) |
| 4. Мен кеше байқаусызда | ..... | және | ..... |
| (Я вчера случайно | (что?) | и | (что?) |
| 5. Біз қонақтарымызға | ..... | және | ..... |
| (Мы нашим гостям | (что?) | и | (что?) |
| 6. Олар қазақ тілінің | ..... | ықыласпен | тыңдап отыр. |
| (Они по казахскому языку | (кого?) | внимательно | слушают.) |

12.3 Ответьте на вопросы по образцу, поставив существительное в винительный падеж:

- | | | |
|--|-------------------------|---|
| 1. Сен нені оқып отырсың?
(Ты что читаешь?) | кітап
(книга) | Мен кітап-ты оқып отырмын.
(Я книгу читаю.) |
| 2. Сен кімді тыңдап отырсың?
(Ты кого слушаешь?) | мұғалім
(учитель) | |
| 3. Олар нені жасап отыр?
(Они что делают?) | кілем
(ковер) | |
| 4. Сендер кімді сыйлайсыңдар?
(Вы кого уважаете?) | бастық
(начальник) | |
| 5. Ол нені кесіп жатыр?
(Она что режет?) | пияз
(лук) | |
| 6. Сіздер кімді сұрайсыздар*?
(Вы кого спросите?) | ол
(он) | |
| 7. Сен кімді жақтап жатырсың?
(Ты кого защищаешь?) | бала
(мальчик) | |
| 8. Олар нені салып жатыр?
(Они что строят?) | үй
(дом) | |
| 9. Сен нені пісіріп жатырсың?
(Ты что варишь?) | ет
(мясо) | |
| 10. Сіздер нені бөліп жатырсыздар?
(Вы что делите?) | ақша
(деньги) | |

* Настоящее переходное время см. в Уроках 14 и 15.

УРОК 13 Сказуемое в казахском предложении

(-мын/-мін, -мыз/-міз, -бын/-бін, -быз/-біз, -пын/-пін, -пыз/-піз, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер)

В роли **сказуемого** в казахском предложении может выступать не только глагол, но и другие части речи, такие как **существительное, прилагательное** или **числительное**. Например: **я начальник, ты хороший, он первый**.

В таком случае к основе существительного, прилагательного или числительного прибавляется один из аффиксов **-мын/-мін, -мыз/-міз, -бын/-бін, -быз/-біз, -пын/-пін, -пыз/-піз, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер**, причем выбор фонетического варианта аффикса зависит:

- в первом лице 1) от твердости/мягкости последнего слога преобразуемого слова, 2) от его последнего звука, 3) от числа (единственное или множественное);
- во втором лице 1) от твердости/мягкости последнего слога преобразуемого слова, 2) от числа (единственное или множественное), 3) от формы (простая или вежливая);
- в третьем лице во всех случаях нулевой аффикс (его нет совсем).

Отрицание в таких предложениях строится путем прибавления одного из аффиксов **-пін, -піз, -сің, -сіз, -сіңдер, -сіздер** к отрицательной частице **емес** (ее последний звук — глухой согласный, поэтому все аффиксы начинаются с глухого согласного), тогда как форма самого существительного, прилагательного или числительного остается неизменной:

Мен дәрігер-мін. (Я врач.) и **Мен дәрігер емес-пін.** (Я не врач.)

Как выбрать нужный аффикс?

Лицо	Слово оканчивается на	Аффикс
1е	• гласный -а, -ә, -е, -и, -у, -ы, -і, -ю, -я • сонорный согласный -й, -л, -м, -н, -ң, -р, -у	-мын /-мін -мыз /-міз
	• звонкий согласный -ж, -з	-бын /-бін -быз /-біз
	• глухой согласный -к, -қ, -п, -с, -т, -ш • звонкий согласный -б, -в, -ғ, -ғ, -д (в словах казахского происхождения переходят в -п, -ф, -к, -қ, -т соответственно)	-пын /-пін -пыз /-піз
2е	любой звук	-сың /-сің, -сыз /-сіз -сыңдар /-сіңдер -сыздар /-сіздер
3е	любой звук	нет

Сравните:

1е лицо									
Единственное число					Множественное число				
		утверждение		отрицание				отрицание	
Мен (Я)	арыстан-мын. лев.)	-мын,	арыстан емес-пін. не лев.)	-пін	Біз (Мы)	арыстандар-мыз. львы.)	-мыз,	арыстан* емес-піз. не львы.)	-піз
	бірінші-мін. первый/ая.)	-мін	бірінші емес-пін. не первый/ая.)			бірінші-міз. первые.)	-міз	бірінші емес-піз. не первые.)	
	ақылсыз-бын. глупый/ая.)	-бын,	ақылсыз емес-пін. не глупый/ая.)			ақылсыз-быз. глупые.)	-біз,	ақылсыз емес-піз. не глупые.)	
	көңілісіз-бін. грустный/ая.)	-бін	көңілісіз емес-пін. не грустный/ая.)			көңілісіз-біз. грустные.)	-біз	көңілісіз емес-піз. не грустные.)	
арық-пын. худой/ая.)	-пын,	арық емес-пін. не худой/ая.)	керемет емес-пін. не необычный/ая.)	арық-пыз. худые.)	-пыз,	арық емес-піз. не худые.)			
керемет-пін. необычный/ая.)	-пін	керемет емес-пін. не необычные.)		керемет-піз. необычные.)	-піз	керемет емес-піз. не необычные.)			
2е лицо									
Сен (Ты)	жаман-сың. плохой/ая.)	-сың,	жаман емес-сің. не плохой/ая.)	-сің	Сендер (Вы)	жаман-сыңдар. плохие.)	-сыңдар,	жаман емес-сіңдер. не плохие.)	-сіңдер
	биік-сің. высокий/ая.)	-сің	биік емес-сің. не высокий/ая.)			биік-сіңдер. высокие.)	-сіңдер	биік емес-сіңдер. не высокие.)	
Сіз (Вы)	жақсы-сыз. хороший/ая.)	-сыз,	жақсы емес-сіз. не хороший/ая.)	-сіз	Сіздер (Вы)	жақсы-сыздар. хорошие.)	-сыздар,	жақсы емес-сіздер. не хорошие.)	-сіздер
	белгілі-сіз. известный/ая.)	-сіз	белгілі емес-сіз. не известный/ая.)			белгілі-сіздер. известные.)	-сіздер	белгілі емес-сіздер. не известные.)	
3е лицо									
Ол (Он/а)	дәрігер. врач.)	нет	дәрігер емес. не врач.)	нет	Олар (Они)	дәрігерлер. врачи.)	нет	дәрігерлер емес. не врачи.)	нет
	жас. молодой/ая.)		жас емес. не молодой/ая.)			жас. молодые.)		жас емес. не молодые.)	

* В слове **арыстан** опускается аффикс множественного числа **-дар**, так как аффикс **-піз** у отрицательной частицы **емес** уже является показателем множественности, а два показателя множественности рядом не ставятся.

УПРАЖНЕНИЯ

13.1 Дополните предложения прилагательными по образцу:

- | | |
|--|---|
| 1. ұзын бойлы/аласа (высокий/низкий) | Мен ұзын бойлы-мын, сен аласа-сың. (Я высокий, ты низкий.) |
| 2. жақсы/жаман (хороший/плохой) | Сен, ол |
| 3. бай/жарлы (богатый/бедный) | Сен, мен |
| 4. толық/арық (толстый/худой) | Мен, сен |
| 5. қайырымды/қатал (добрый/злой) | Ол, сен |
| 6. ақылды/ақылсыз (умный/глупый) | Сен, ол |
| 7. көңілді/көңілсіз (веселый/грустный) | Ол, сен |
| 8. белгілі/белгісіз (известный/неизвестный) | Сен, мен |
| 9. жас/егде (молодой/пожилой) | Ол, сен |
| 10. әдемі/ажарсыз (красивый/некрасивый) | Мен, ол |
| 11. сабырлы/тынымсыз (спокойный/неспокойный) | Сен, мен |
| 12. күшті/әлсіз (сильный/слабый) | Мен, ол |
| 13. таза/лас (чистый/грязный) | Сен, ол |
| 14. кәдімгі/күрделі (простой/сложный) | Мен, сен |
| 15. таныс/бейтаныс (знакомый/незнакомый) | Сен, ол |

13.2 Возразите по образцу, используя антонимы из упражнения 13.1:

- | | | |
|---|--|-----------------------------------|
| 1. Мен ақылсыз-бын.
(Я глупый.) | Жоқ, сен ақылсыз емес-сің,
(Нет, ты не глупый, | ақылды-сың.
(а) умный.) |
| 2. Біз жарлы-мыз.
(Мы бедные.) | | |
| 3. Сіз белгілі-сіз.
(Вы известный.) | | |
| 4. Сендер қатал-сыңдар.
(Вы злые.) | | |
| 5. Олар күшті.
(Они сильные.) | | |
| 6. Сіздер жақсы-сыздар.
(Вы хорошие.) | | |
| 7. Сен әдемі-сің.
(Ты красивая.) | | |
| 8. Ол сабырлы.
(Он спокойный.) | | |

13.3 Ответьте на вопросы по образцу:

	Сіздің мамандығыңыз қандай? (Ваша профессия какая?)	Оның мамандығы қандай? (Его профессия какая?)
1. мұғалім (учитель)	Мен мұғалім-мін. (Я учитель.)	Ол мұғалім. (Он учитель.)
2. сатушы (продавец)
3. бастық (менеджер)
4. бухгалтер (бухгалтер)
5. дәрігер (врач)
6. ұшқыш (летчик)

Настоящее переходное время (утверждения) (-а/-е/-й + -мын/-мін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -ды/-ді, -мыз/-міз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер)

Казахские предложения в **настоящем переходном** времени могут переводиться на русский язык как настоящим, так и будущим временем, в зависимости от контекста. Например,

Ол жақсы сөйле-й-ді. (Он хорошо говорит.)	- настоящее время
Ол ертең жиналыста сөйле-й-ді. (Он завтра на собрании будет говорить.)	- будущее время

Настоящее переходное время используется для:

- 1) констатации общеизвестных фактов:
Жер Күннің айналасында айнал-а-ды. (Земля вокруг Солнца вращается.)
- 2) описания явлений или событий, которые происходят всегда или иногда:
Мен Алматыда тұр-а-мын. (Я в Алматы живу.)
- 3) объявления о (запланированных) мероприятиях или действиях в будущем:
Кешке Ленамен кездес-е-мін. (Вечером с Леной я встречаюсь.)

Утвердительные предложения* в настоящем переходном времени строятся путем прибавления к корню глагола одного из аффиксов деепричастия **-а/-е/-й**, а затем одного из личных аффиксов глагола **-мын/-мін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -ды/-ді, -мыз/-міз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер**. Эти же личные аффиксы используются и в настоящем продолженном времени, но там они присоединяются не к смысловому, а ко вспомогательному глаголу (Уроки 6, 10, 27).

Выбор фонетического варианта личного аффикса глагола зависит: 1) от твердости/мягкости последнего слога корня преобразуемого глагола, 2) от его последнего звука, 3) от числа (единственное или множественное), 4) от лица (1е, 2е или 3е).

Обратите внимание, что, в отличие от настоящего продолженного времени, где в 3ем лице личные аффиксы у глагола отсутствуют, в настоящем переходном времени у глагола в 3ем лице появляются личные аффиксы **-ды/-ді**: **Ол Алматыда тұр-а-ды.** (Он/а в Алматы живет.)

Как выбрать нужный аффикс деепричастия?

Корень глагола оканчивается на	Аффикс	Примеры
• согласный (предыдущий слог твердый)	-а	Мен ал - а - мын. (Я беру/возьму.)
• согласный (предыдущий слог мягкий)	-е	Мен бер - е - мін. (Я даю/дам.)
• гласный (предыдущий слог твердый или мягкий)	-й	Мен сөйле - й - мін. (Я говорю/скажу.)

алу (брать):

Лицо	Единственное число		Множественное число	
	1е	Мен ал-а-мын.	Я беру/возьму.	Біз ал-а-мыз.	Мы берем/возьмем.
2е	Сен ал-а-сың. Сіз ал-а-сыз.	Ты берешь/возьмешь. Вы берете/возьмете.	Сендер ал-а-сыңдар. Сіздер ал-а-сыздар.	Вы берете/возьмете. Вы берете/возьмете.
3е	Ол ал-а-ды.	Он/а берет/возьмет.	Олар ал-а-ды.	Они берут/возьмут.

беру (давать):

Лицо	Единственное число		Множественное число	
	1е	Мен бер-е-мін.	Я даю/дам.	Біз бер-е-міз.	Мы даем/дадим.
2е	Сен бер-е-сің. Сіз бер-е-сіз.	Ты даешь/дашь. Вы даете/дадите.	Сендер бер-е-сіңдер. Сіздер бер-е-сіздер.	Вы даете/дадите. Вы даете/дадите.
3е	Ол бер-е-ді.	Он/а дает/даст.	Олар бер-е-ді.	Они дают/дадут.

қарау (смотреть):

Лицо	Единственное число		Множественное число	
	1е	Мен қара-й-мын.	Я смотрю/посмотрю.	Біз қара-й-мыз.	Мы смотрим/посмотрим.
2е	Сен қара-й-сың. Сіз қара-й-сыз.	Ты смотришь/посмотришь. Вы смотрите/посмотрите.	Сендер қара-й-сыңдар. Сіздер қара-й-сыздар.	Вы смотрите/посмотрите. Вы смотрите/посмотрите.
3е	Ол қара-й-ды.	Он/а смотрит/посмотрит.	Олар қара-й-ды.	Они смотрят/посмотрят.

* Правила построения отрицательных предложений и общих вопросов в настоящем переходном времени см. в Уроке 15.

УПРАЖНЕНИЯ

14.1 Ответьте на специальные вопросы в настоящем переходном времени по образцу:

1. Сен қай жерде ұйықта-й-сың? (Ты на каком месте спишь?)	кереует (кровать)	Мен кереуетте ұйықта-й-мын. (Я на кровати сплю.)
2. Сен қайда тұр-а-сың? (Ты где живешь?)	Алматы (Алматы)	.....
3. Сен маған қашан кел-е-сің? (Ты ко мне когда придешь?)	кеш (вечер)	.....
4. Сен оған нені сыйла-й-сың? (Ты ей что подаришь?)	гүл (цветок)	.....
5. Сен бізге қашан ақша бер-е-сің? (Ты нам когда деньги отдашь?)	ертең (завтра)	.....
6. Сен дүкенде нені ал-а-сың? (Ты в магазине что покупаешь?)	нан (хлеб)	.....
7. Сен кімді қатты сүй-е-сің? (Ты кого сильно любишь?)	ол (она)	.....
8. Сен ылғи қайда бар-а-сың? (Ты всегда куда ходишь?)	тау (гора)	.....

14.2 Проспрягайте глагольные выражения в настоящем переходном времени по образцу:

дос-тар-ға жәрдем беру

(друзьям помогать)

Мен дос-тар-ым-а жәрдем бер-е-мін. (Я своим друзьям помогаю.)	Біз дос-тар-ымыз-ға жәрдем бер-е-міз. (Мы своим друзьям помогаем.)
Сен дос-тар-ың-а жәрдем бер-е-сің. (Ты своим друзьям помогаешь.)	Сендер дос-тар-ың-а жәрдем бер-е-сіңдер. (Вы своим друзьям помогаете.)
Сіз дос-тар-ыңыз-ға жәрдем бер-е-сіз. (Вы своим друзьям помогаете.)	Сіздер дос-тар-ыңыз-ға жәрдем бер-е-сіздер. (Вы своим друзьям помогаете.)
Ол дос-тар-ы-на жәрдем бер-е-ді. (Он своим друзьям помогает.)	Олар дос-тар-ы-на жәрдем бер-е-ді. (Они своим друзьям помогают.)

алма теру

(яблоки собирать)

1) Мен.....	5) Біз.....
2) Сен.....	6) Сендер.....
3) Сіз.....	7) Сіздер.....
4) Ол.....	8) Олар.....

мақсат* жету

(цель достигать)

9) Мен.....	13) Біз.....
10) Сен.....	14) Сендер.....
11) Сіз.....	15) Сіздер.....
12) Ол.....	16) Олар.....

келешек-ті ойлау

(о будущем думать)

17) Мен.....	21) Біз.....
18) Сен.....	22) Сендер.....
19) Сіз.....	23) Сіздер.....
20) Ол.....	24) Олар.....

* Здесь слово **мақсат** следует ставить в дательном-направительном падеже.

УРОК 15 Настоящее переходное время (отрицания и вопросы)

15 (-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе + -й + -мын/-мін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -ды/-ді, -мыз/-міз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер)

Отрицание в настоящем переходном времени строится путем прибавления к корню глагола: 1) одного из отрицательных аффиксов **-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе**, 2) аффикса деепричастия **-й** (так как все отрицательные частицы оканчиваются на гласный) и 3) личного аффикса глагола **-мын/-мін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -ды/-ді, -мыз/-міз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер**, причем выбор фонетического варианта личного аффикса глагола зависит: 1) от твердости/мягкости последнего слога преобразуемого слова, 2) от его последнего звука, 3) от числа (единственное или множественное), 4) от лица (1е, 2е или 3е).

Сен оны сүй-ме-й-сің. (Ты его не любишь). Здесь **сүй** — корень глагола **сую** (любить).

Мен ұйықта-ма-й-мын. (Я не буду спать). Здесь **ұйықта** — корень глагола **ұйықтау** (спать).

Ол ертең кет-пе-й-ді. (Он завтра не уйдет). Здесь **кет** — корень глагола **кету** (уходить).

алу (брать):

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1е	Мен ал-ма-й-мын.	Я не беру/возьму.	Біз ал-ма-й-мыз.	Мы не берем/возьмем.
2е	Сен ал-ма-й-сың. Сіз ал-ма-й-сыз.	Ты не берешь/возьмешь. Вы не берете/возьмете.	Сендер ал-ма-й-сыңдар. Сіздер ал-ма-й-сыздар.	Вы не берете/возьмете. Вы не берете/возьмете.
3е	Ол ал-ма-й-ды.	Он (она) не берет/возьмет.	Олар ал-ма-й-ды.	Они не берут/возьмут.

беру (давать):

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1е	Мен бер-ме-й-мін.	Я не даю/дам.	Біз бер-ме-й-міз.	Мы не даем/дадим.
2е	Сен бер-ме-й-сің. Сіз бер-ме-й-сіз.	Ты не даешь/дашь. Вы не даете/дадите.	Сендер бер-ме-й-сіңдер. Сіздер бер-ме-й-сіздер.	Вы не даете/дадите. Вы не даете/дадите.
3е	Ол бер-ме-й-ді.	Он (она) не дает/даст.	Олар бер-ме-й-ді.	Они не дают/дадут.

қарау (смотреть):

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1е	Мен қара-ма-й-мын.	Я не смотрю/посмотрю.	Біз қара-ма-й-мыз.	Мы не смотрим/посмотрим.
2е	Сен қара-ма-й-сың. Сіз қара-ма-й-сыз.	Ты не смотришь/посмотришь. Вы не смотрите/посмотрите.	Сендер қара-ма-й-сыңдар. Сіздер қара-ма-й-сыздар.	Вы не смотрите/посмотрите. Вы не смотрите/посмотрите.
3е	Ол қара-ма-й-ды.	Он (она) не смотрит/посмотрит.	Олар қара-ма-й-ды.	Они не смотрят/посмотрят.

Общие вопросы в настоящем переходном времени строятся с помощью вопросительных частиц **ма/ме, ба/бе, па/пе** (Урок 8), которые ставятся в конце предложения. К основе глагола при этом прибавляется аффикс деепричастия, а затем личный аффикс (как и в утвердительных предложениях (Урок 14)).

Обратите внимание, что в общих вопросах в настоящем переходном времени **в 3ем лице** единственного и множественного числа глаголы **не имеют** личных аффиксов **-ды/-ді**.

А: Сен ұйықта-й-сың ба?
(Ты будешь спать?)

В: Жоқ, мен ұйықта-ма-й-мын.
(Нет, я не буду спать.)

А: Сендер ертең кет-е-сіңдер ме?
(Вы завтра уйдете?)

В: Иә, біз ертең кет-е-міз.
(Да, мы завтра уйдем.)

А: Ол саған сен-е ме?
(Он тебе верит?)

В: Жоқ, ол маған сен-бе-й-ді.
(Нет, он мне не верит.)

А: Сіз оны сүй-е-сіз бе?
(Вы его любите?)

В: Иә, мен оны сүй-е-мін.
(Да, я его люблю.)

А: Сіздер бізбен бар-а-сыздар ма?
(Вы с нами идете?)

В: Жоқ, біз Сізбен бар-ма-й-мыз.
(Нет, мы с Вами не пойдем.)

А: Олар бүгін кел-е ме?
(Они сегодня придут?)

В: Иә, олар бүгін кел-е-ді.
(Да, они сегодня придут.)

А: Сен теледидар көп қара-й-сың ба?
(Ты телевизор много смотришь?)

В: Жоқ, мен теледидар көп қара-ма-й-мын.
(Нет, я телевизор много не смотрю.)

А: Ол шахмат ойна-й ма?
(Он в шахматы играет?)

В: Иә, ол шахмат ойна-й-ды.
(Да, он в шахматы играет.)

УПРАЖНЕНИЯ

15.1 Опишите Асета и Серика, поставив глагольные выражения в настоящее переходное время:

Әсет жақсы жігіт.

Серік жаман жігіт.

1. Ол ылғи тырыс-а-ды. (Он всегда старается.)	тырысу (стараться)	Ол ешқашан тырыс-па-й-ды. (Он никогда не старается.)
2. Ол ылғи достарына (Он всегда своим друзьям помогает.)	жәрдем беру (помогать)	Ол ешқашан достарына (Он никогда своим друзьям не помогает.)
3. Ол Отанын (Он свою Родину сильно любит.)	қатты сүю (сильно любить)	Ол Отанын (Он свою Родину не любит.)
4. Ол ешқашан (Он никогда не курит.)	шылым шегу (курить)	Ол ылғи (Он всегда курит.)
5. Ол ешқашан (Он никогда водку не пьет.)	арақ ішу (водку пить)	Ол ылғи (Он всегда водку пьет.)
6. Ол ылғи (Он всегда дома ночует.)	үй, қону (дом, ночевать)	Ол ешқашан (Он никогда дома не ночует.)
7. Ол ылғи (Он всегда посуду моет.)	ыдыс-аяқ жуу (посуду мыть)	Ол ешқашан (Он никогда посуду не моет.)
8. Ол ешқашан (Он никогда обещание не забывает.)	уәде, ұмыту (обещание, забывать)	Ол ылғи (Он всегда обещание забывает.)

15.2 Опишите себя, используя наречия **ылғи** (всегда), **кейде** (иногда) и **ешқашан** (никогда):

1. Мен кейде биле-й-мін. (Я иногда танцую.)	билеу (танцевать)
2. Мен	тігу (шить)
3. Мен	ауыру (болеть)
4. Мен	шылым шегу (курить)
5. Мен	алдау (обманывать)
6. Мен	күлу (смеяться)
7. Мен	еріну (лениться)
8. Мен	тырысу (стараться)

15.3 Задайте общие вопросы в соответствии с приведенными ответами по образцу:

1. Сен шылым шег-е-сің бе? (Ты куришь?)	- Жоқ, мен ешқашан шылым шек-пе-й-мін. (Нет, я никогда не курю.)
2.?	- Иә, ол ылғи алда-й-ды. (Да, он всегда обманывает.)
3.?	- Жоқ, біз ешқашан уәделерімізді ұмытпа-й-мыз. (Нет, мы никогда наши обещания не забываем.)
4.?	- Иә, олар кейде тырыс-а-ды. (Да, они иногда стараются.)
5.?	- Иә, мен ылғи шай іш-е-мін. (Да, я всегда чай пью.)
6.?	- Жоқ, ол ешқашан күл-ме-й-ді. (Нет, он никогда не смеется.)
7.?	- Жоқ, біз онда ешқашан бар-ма-й-мыз. (Нет, мы туда никогда не ходим.)
8.?	- Иә, мен ылғи жұмыс істе-й-мін. (Да, я всегда работаю.)
9.?	- Иә, олар кейде алыс-а-ды. (Да, они иногда дерутся.)

Будущее время намерения

(-мақ/-мек, -бақ/-бек, -пақ/-пек + -пін/-пін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -пыз/-піз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер)

Будущее время намерения используется в тех случаях, когда имеется или подчеркивается намерение или желание сделать что-то в будущем (при переводе на русский язык передается формами глаголов **собираться, намереваться, хотеть**), и образуется следующим образом: сначала к корню глагола прибавляется один из аффиксов **-мақ/-мек, -бақ/-бек, -пақ/-пек**, а затем один из личных глагольных аффиксов **-пін/-пін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -пыз/-піз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер** (в третьем лице ед. и мн. числа личные глагольные аффиксы отсутствуют). Выбор фонетического варианта совокупного аффикса зависит от 1) твердости/мягкости последнего слога корня глагола, 2) его последнего звука, 3) лица и числа глагола. Сравните:

Корень глагола оканчивается на	Аффикс
<ul style="list-style-type: none"> гласный -а, -ә, -е, -и, -у, -ы, -і сонорный согласный -й, -л, -р, -у 	-мақ/-мек
<ul style="list-style-type: none"> сонорный согласный -м, -н, -ң звонкий согласный -ж, -з 	-бақ/-бек
<ul style="list-style-type: none"> глухой согласный -к, -қ, -п, -с, -т, -ш звонкий согласный -б, -в, -г, -ғ, -д (в словах казахского происхождения переходят в -п, -ф, -к, -қ, -т соответственно) 	-пақ/-пек

салу (строить): **-мақ + твердые личные аффиксы**

Лицо	Единственное число	Множественное число
1е	Мен сал-мақ-пін. (Я строить собираюсь.)	Біз сал-мақ-пыз. (Мы строить собираемся.)
2е	Сен сал-мақ-сың. (Ты строить собираешься.) Сіз сал-мақ-сыз. (Вы строить собираетесь.)	Сендер сал-мақ-сыңдар. (Вы строить собираетесь.) Сіздер сал-мақ-сыздар. (Вы строить собираетесь.)
3е	Ол сал-мақ. (Он/а строить собирается.)	Олар сал-мақ. (Они строить собираются.)

келу (приходить): **-мек + мягкие личные аффиксы**

Лицо	Единственное число	Множественное число
1е	Мен кел-мек-пін. (Я прийти собираюсь.)	Біз кел-мек-піз. (Мы прийти собираемся.)
2е	Сен кел-мек-сің. (Ты прийти собираешься.) Сіз кел-мек-сіз. (Вы прийти собираетесь.)	Сендер кел-мек-сіңдер. (Вы прийти собираетесь.) Сіздер кел-мек-сіздер. (Вы прийти собираетесь.)
3е	Ол кел-мек. (Он/а прийти собирается.)	Олар кел-мек. (Они прийти собираются.)

қазу (копать): **-бақ + твердые личные аффиксы**

Лицо	Единственное число	Множественное число
1е	Мен қаз-бақ-пін. (Я копать собираюсь.)	Біз қаз-бақ-пыз. (Мы копать собираемся.)
2е	Сен қаз-бақ-сың. (Ты копать собираешься.) Сіз қаз-бақ-сыз. (Вы копать собираетесь.)	Сендер қаз-бақ-сыңдар. (Вы копать собираетесь.) Сіздер қаз-бақ-сыздар. (Вы копать собираетесь.)
3е	Ол қаз-бақ. (Он/а копать собирается.)	Олар қаз-бақ. (Они копать собираются.)

жеңу (побеждать): **-бек + мягкие личные аффиксы**

Лицо	Единственное число	Множественное число
1е	Мен жең-бек-пін. (Я победить собираюсь.)	Біз жең-бек-піз. (Мы победить собираемся.)
2е	Сен жең-бек-сің. (Ты победить собираешься.) Сіз жең-бек-сіз. (Вы победить собираетесь.)	Сендер жең-бек-сіңдер. (Вы победить собираетесь.) Сіздер жең-бек-сіздер. (Вы победить собираетесь.)
3е	Ол жең-бек. (Он/а победить собирается.)	Олар жең-бек. (Они победить собираются.)

табу (зарабатывать): **-пақ + твердые личные аффиксы**

Лицо	Единственное число	Множественное число
1е	Мен тап-пақ-пін. (Я заработать собираюсь.)	Біз тап-пақ-пыз. (Мы заработать собираемся.)
2е	Сен тап-пақ-сың. (Ты заработать собираешься.) Сіз тап-пақ-сыз. (Вы заработать собираетесь.)	Сендер тап-пақ-сыңдар. (Вы заработать собираетесь.) Сіздер тап-пақ-сыздар. (Вы заработать собираетесь.)
3е	Ол тап-пақ. (Он/а заработать собирается.)	Олар тап-пақ. (Они заработать собираются.)

тебу (кататься): **-пек + мягкие личные аффиксы**

Лицо	Единственное число	Множественное число
1е	Мен теп-пек-пін. (Я кататься собираюсь.)	Біз теп-пек-піз. (Мы кататься собираемся.)
2е	Сен теп-пек-сің. (Ты кататься собираешься.) Сіз теп-пек-сіз. (Вы кататься собираетесь.)	Сендер теп-пек-сіңдер. (Вы кататься собираетесь.) Сіздер теп-пек-сіздер. (Вы кататься собираетесь.)
3е	Ол теп-пек. (Он/а кататься собирается.)	Олар теп-пек. (Они кататься собираются.)

УПРАЖНЕНИЯ

16.1 Поставьте глаголы в будущее время намерения по образцу:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. жеу (кушать) Мен же-мек-пін.
(Я кушать собираюсь.) | 11. көру (видеть) Сен |
| 2. істеу (делать) Сен | 12. айту (рассказывать) Біз |
| 3. ішу (пить) Біз | 13. кию (надевать) Сіз |
| 4. жету (достигать) Сіз | 14. жеңу (покорять) Мен |
| 5. тілеу (просить) Мен | 15. сыйлау (подарить) Сен |
| 6. шақыру (звать) Олар | 16. кірісу (приступать) Біз |
| 7. төлеу (платить) Біз | 17. қону (ночевать) Сіздер |
| 8. жасау (делать) Сіздер | 18. сақтау (хранить) Сен |
| 9. отыру (сидеть) Сен | 19. тию (трогать) Олар |
| 10. сату (продавать) Мен | 20. жолығу (встретиться) Біз |

16.2 Расскажите о своих планах на завтра по образцу, используя следующие глаголы:

сыйлау жеу шақыру сату жеңу алу жолығу кию жасау

- | | |
|------------------------|---|
| Мен ертең
(Я завтра | 1. ескі жиһазды сат-пақ-пын.
старую мебель продать собираюсь.) |
| | 2. көп қонақтар
много гостей .) |
| | 3. олимпиадада
на олимпиаде .) |
| | 4. он мың теңге
десять тысяч тенге .) |
| | 5. басқармаға жағдай
начальнику условие .) |
| | 6. ескі достарым
старых друзей .) |
| | 7. жаңа қаракүзен тонымды
новую норковую шубу .) |
| | 8. қой етінен және асқабақтан мантаы
из баранины и тыквы мантаы .) |
| | 9. қарындасыма гүлдерді
сестре цветы .) |

16.3 Ответьте на вопросы в будущем времени намерения по образцу:

- | | |
|--|--|
| 1. Сен дәріске қашан әзірлен-бек-сің?
(Ты к лекции когда готовиться собираешься?) | - Мен дәріске кешке әзірлен-бек-пін.
(Я к лекции вечером готовиться собираюсь.) |
| 2. Ол кімге үйлен-бек?
(Он на ком жениться собирается?) | - |
| 3. Сіз қайда жат-пақ-сыз?
(Вы где лежать собираетесь?) | - |
| 4. Сендер ұйықта-мақ-сыңдар ма?
(Вы спать собираетесь?) | - |
| 5. Сен оны көр-мек-сің бе?
(Ты ее увидеть собираешься?) | - |
| 6. Олар дүкеннен не ал-мақ?
(Они из магазина что купить собираются?) | - |
| 7. Сіздер оларға не айт-пақ-сыздар?
(Вы им что сказать собираетесь?) | - |
| 8. Сіз қашан кет-пек-сіз?
(Вы когда уходит собираетесь?) | - |
| 9. Сен қайда орналас-пақ-сың?
(Ты где расположиться собираешься?) | - |
| 10. Ол не іш-пек?
(Он что пить собирается?) | - |

Простое прошедшее время (-ды/-ді, -ты/-ті + -м, -ң, -ңыз/-ңіз, -қ/-к, -ндар/-ндер, -ңыздар/-ңіздер)

В казахском языке прошедшее время можно подразделить на **простое прошедшее**, **достоверно-прошедшее** (Уроки 18, 19), **недостоверно-прошедшее** (Урок 20) и **прошедшее продолженное** (Урок 10).

Простое прошедшее время используется в тех случаях, когда действие или событие происходило в прошлом без уточнения времени, и образуется путем прибавления к корню преобразуемого глагола одного из аффиксов прошедшего времени **-ды/-ді, -ты/-ті**, а затем одного из личных аффиксов глагола **-м, -ң, -ңыз/-ңіз, -қ/-к, -ндар/-ндер, -ңыздар/-ңіздер**, причем выбор фонетического варианта совокупного аффикса зависит: 1) от твердости/мягкости последнего слога преобразуемого слова, 2) от его последнего звука, 3) от числа (единственное или множественное), 4) от лица (1е, 2е или 3е).

Обратите внимание, что один и тот же казахский глагол в простом прошедшем времени может переводиться на русский язык как глаголом совершенного, так и несовершенного вида (в зависимости от контекста):

Мен ұзақ айт-ты-м. (Я долго говорил.) — **говорил** (что делал?), несовершенный вид.
Мен кеше оған айт-ты-м. (Я вчера ему сказал.) — **сказал** (что сделал?), совершенный вид.

алу (брать): **-ды + твердые личные аффиксы**

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1е	Мен ал-ды-м.	Я взял/а.	Біз ал-ды-қ.	Мы взяли.
2е	Сен ал-ды-ң. Сіз ал-ды-ңыз.	Ты взял/а. Вы взяли.	Сендер ал-ды-ндар. Сіздер ал-ды-ңыздар.	Вы взяли. Вы взяли.
3е	Ол ал-ды.	Он/а взял/а.	Олар ал-ды.	Они взяли.

беру (давать): **-ді + мягкие личные аффиксы**

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1е	Мен бер-ді-м.	Я дал/а.	Біз бер-ді-к.	Мы дали.
2е	Сен бер-ді-ң. Сіз бер-ді-ңіз.	Ты дал/а. Вы дали.	Сендер бер-ді-ндер. Сіздер бер-ді-ңіздер.	Вы дали. Вы дали.
3е	Ол бер-ді.	Он/а дал/а.	Олар бер-ді.	Они дали.

ашу (открывать): **-ты + твердые личные аффиксы**

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1е	Мен аш-ты-м.	Я открыл /а.	Біз аш-ты-қ.	Мы открыли.
2е	Сен аш-ты-ң. Сіз аш-ты-ңыз.	Ты открыл /а. Вы открыли.	Сендер аш-ты-ндар. Сіздер аш-ты-ңыздар.	Вы открыли. Вы открыли.
3е	Ол аш-ты.	Он/а открыл/а.	Олар аш-ты.	Они открыли.

кету (уходить): **-ті + мягкие личные аффиксы**

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1е	Мен кет-ті-м.	Я ушел/ла.	Біз кет-ті-к.	Мы ушли.
2е	Сен кет-ті-ң. Сіз кет-ті-ңіз.	Ты ушел /ла. Вы ушли.	Сендер кет-ті-ндер. Сіздер кет-ті-ңіздер.	Вы ушли. Вы ушли.
3е	Ол кет-ті.	Он /а ушел/ла.	Олар кет-ті.	Они ушли.

Отрицание в простом прошедшем времени, так же как и в настоящем переходном времени (Урок 15), строится при помощи отрицательных аффиксов **-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе**. Сначала к корню преобразуемого глагола прибавляют один из этих аффиксов (Урок 7), затем один из аффиксов прошедшего времени **-ды/-ді**, а затем один из личных аффиксов глагола **-м, -ң, -ңыз/-ңіз, -қ/-к, -ндар/-ндер, -ңыздар/-ңіздер**:

-ма/-ме	-ба/-бе	-па/-пе
Біз ал- ма -ды-қ. (Мы не взяли.)	Сендер жаз- ба -ды-ндар. (Вы не написали.)	Сен айт- па -ды-ң. (Ты не сказал/а.)
Мен сүй- ме -ді-м. (Я не любил/а.)	Сіз жең- бе -ді-ңіз. (Вы не победили.)	Мен кет- пе -ді-м. (Я не ушел /ла.)

УПРАЖНЕНИЯ

17.1 Поставьте глаголы в простое прошедшее время по образцу:

1. сөйлесу (говорить)	Мен сөйлес-ті-м. (Я говорил.)	Сен сөйлес-пе-ді-ң. (Ты не говорил.)
2. көру (видеть)	Сен	Сіздер
3. жеу (кушать)	Біз	Мен
4. күлу (смеяться)	Ол	Сен
5. сүю (любить)	Олар	Сендер
6. шақыру (звать)	Сендер	Біз
7. білу (знать)	Сіз	Ол
8. ішу (пить)	Сіздер	Сіз
9. құю (наливать)	Мен	Сіздер
10. істеу (делать)	Біз	Сен

17.2 Расскажите про себя по образцу, используя настоящее переходное время в первой части предложения и простое прошедшее время – во второй:

билеу (танцевать)	1. Мен әдетте биле-ме-й-мін, бірақ кеше мен биле-ді-м. (Я обычно не танцую, но вчера я танцевал.)
көну (соглашаться)	2. Мен әдетте, бірақ кеше
ауыру (болеть)	3.
жаңылу (ошибаться)	4.
алдау (обманывать)	5.
күту (ждать)	6.
еріну (ленился)	7.
тырысу (стараться)	8.
төзу (терпеть)	9.
сену (верить)	10.

17.3 Дайте ответы на вопросы по образцу:

1. Сен қашан кітабыңды жаз-ды-ң? (Ты когда (свою) книгу написал?)	- Мен жазда кітабымды жаз-ды-м. (Я летом (моею) книгу написал.)
2. Сен оған кеше сен-ді-ң бе? (Ты ему вчера поверил?)	-
3. Ол әдеқашан кел-ді ме? (Она давно пришла?)	-
4. Сендер оларға айт-ты-ңдар ма? (Вы им сказали?)	-
5. Сіз кеше қайда бар-ды-ңыз? (Вы вчера куда ходили?)	-
6. Сіздер қашан ұйықта-ды-ңыздар? (Вы когда заснули?)	-
7. Сен оны сүй-ді-ң бе? (Ты ее любил?)	-
8. Олар кет-ті ме? (Они ушли?)	-
9. Ол кеше кел-ді ме? (Она вчера приходила?)	-
10. Сен кеше не істеді-ң? (Ты вчера что делал?)	-

Достоверно-прошедшее время (утверждения) (-ған/-ген, -қан/-кен + -мын/-мін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -быз/-біз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер)

В **достоверно-прошедшем** времени подчеркивается сравнительная давность произошедшего события или явления и уверенность говорящего в достоверности информации (в отличие от недостоверно-прошедшего времени, когда говорящий не уверен в достоверности информации (Урок 20)). Сравните: **я этот фильм точно видел** и **я, возможно, уже видел этот фильм**.

Достоверно-прошедшее время образуется путем прибавления к корню преобразуемого глагола одного из аффиксов причастия прошедшего времени **-ған/-ген, -қан/-кен**, а затем одного из личных аффиксов глагола **-мын/-мін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -быз/-біз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер**, причем выбор фонетического варианта совокупного аффикса зависит: 1) от последнего звука преобразуемого слова, 2) от твердости/мягкости его последнего слога, 3) от числа (единственное или множественное), 4) от лица (1е, 2е или 3е).

Достоверно-прошедшее время часто используется для описания хорошо изученных событий или традиций, которые имели место или происходили сравнительно давно:

Қазақ ауылында бала тәрбиесіне бүкіл ауылдың үлкеңдері **аралас-қан**.
(В казахском ауле в ребенка ↔ воспитании все аула ↔ взрослые принимали участие.)
Ертеде оны қоламтаға көміп **пісір-ген**.
(В старину его в горячей золе закопанным готовили.)
Ол бақашылар арасында кең **тара-ған**.
(Он чабанов ↔ среди широко распространился.)

Как выбрать нужный аффикс причастия?

Корень глагола оканчивается на глухой согласный	-қан/-кен
Во всех остальных случаях	-ған/-ген

бару (ходить): **-ған + твердые личные аффиксы**

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1е	Мен бар-ған-мын.	Я ходил/а.	Біз бар-ған-быз.	Мы ходили.
2е	Сен бар-ған-сың. Сіз бар-ған-сыз.	Ты ходил/а. Вы ходили.	Сендер бар-ған-сыңдар. Сіздер бар-ған-сыздар.	Вы ходили. Вы ходили.
3е	Ол бар-ған.	Он/а ходил/а.	Олар бар-ған.	Они ходили.

көру (видеть): **-ген + мягкие личные аффиксы**

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1е	Мен көр-ген-мін.	Я видел/а.	Біз көр-ген-біз.	Мы видели.
2е	Сен көр-ген-сің. Сіз көр-ген-сіз.	Ты видел/а. Вы видели.	Сендер көр-ген-сіңдер. Сіздер көр-ген-сіздер.	Вы видели. Вы видели.
3е	Ол көр-ген.	Он/а видел/а.	Олар көр-ген.	Они видели.

ашу (открывать): **-қан + твердые личные аффиксы**

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1е	Мен аш-қан-мын.	Я открыл/а.	Біз аш-қан-быз.	Мы открыли.
2е	Сен аш-қан-сың. Сіз аш-қан-сыз.	Ты открыл/а. Вы открыли.	Сендер аш-қан-сыңдар. Сіздер аш-қан-сыздар.	Вы открыли. Вы открыли.
3е	Ол аш-қан.	Он/а открыл/а.	Олар аш-қан.	Они открыли.

кету (уходить): **-кен + мягкие личные аффиксы**

Лицо	Единственное число		Множественное число	
1е	Мен кет-кен-мін.	Я ушел/ла.	Біз кет-кен-біз.	Мы ушли.
2е	Сен кет-кен-сің. Сіз кет-кен-сіз.	Ты ушел/ла. Вы ушли.	Сендер кет-кен-сіңдер. Сіздер кет-кен-сіздер.	Вы ушли. Вы ушли.
3е	Ол кет-кен.	Он/а ушел/ла.	Олар кет-кен.	Они ушли.

УПРАЖНЕНИЯ

18.1 Поставьте глаголы в достоверно-прошедшее время по образцу:

- | | | | |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------|
| 1. сүйу (любить) | Мен сүй-ген-мін. (Я любил.) | 11. кездесу (встречаться) | Біз..... |
| 2. көру (видеть) | Олар | 12. тәрбиелену (воспитываться) | Сен |
| 3. туу (рожать) | Ол | 13. сиыну (молиться) | Сіз |
| 4. ішу (пить) | Сіз | 14. тарау (разбредаться) | Олар |
| 5. болу (быть) | Сіздер | 15. санау (считать) | Мен |
| 6. шақыру (звать) | Олар | 16. еріну (лениться) | Сендер |
| 7. есту (слышать) | Біз | 17. сақтау (хранить) | Сіз |
| 8. істеу (делать) | Мен | 18. бітіру (заканчивать) | Сіздер |
| 9. жету (достигать) | Сен | 19. күзету (охранять) | Мен |
| 10. тыңдау (слушать) | Ол | 20. бастау (начинать) | Біз |

18.2 Дополните предложения одним из следующих глаголов по образцу, предварительно добавив к ним необходимые аффиксы причастий прошедшего времени:

бітіру кездеспеу тыңдау есту тәрбиелену істеу сиыну болу

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Ертеде
(В старину) | жастар
молодые | үлкендерді
старших | тыңда-ған.
слушали.) |
| 2. Атам
(Мой дед) | университеттің
университетским | профессоры
профессором |
) |
| 3. Ол
(Она) | педагогикалық
педагогический | институтын
институт |
) |
| 4. Біздің
(Наши) | ата-бабамыз
предки | құдайға
богу |
) |
| 5. Олар
(Они) | жыл
(целый) год | бойы
(на протяжении) |
) |
| 6. Ол
(Она) | бұл туралы
этом ↔ об | бірдеме
кое-что |
) |
| 7. Сен
(Ты) | ақылды
по-умному | |
) |
| 8. Олар
(Они) | балалар
в детском | үйінде
доме |
) |

18.3 Дайте ответы на вопросы по образцу:

- | | |
|--|--|
| 1. Олар қашан үйді сал-ған?
(Они когда дом построили?) | - Олар жазда үйді сал-ған.
(Они летом дом построили.) |
| 2. Сен қайда туғансың?
(Ты где родился?) | - |
| 3. Саған не болған?
(С тобой что случилось?) | - |
| 4. Мен бұрын Астанада тұрғанмын, ал сен?
(Я раньше в Астане жил, а ты?) | - |
| 5. Сіз қашан институт бітіргенсіз?
(Вы когда институт закончили?) | - |
| 6. Ол қазақша үйренген, ал сен?
(Он по-казахски научился, а ты?) | - |
| 7. Сен қашан тамақ ішкенсіз?
(Ты когда кушала?) | - |
| 8. Сен қашан бұл шұңқырды қазғансың?
(Ты когда эту яму выкопал?) | - |
| 9. Сен оны қашан көргенсіз?
(Ты его когда видел?) | - |

Достоверно-прошедшее время (отрицания) (-ған/-ген, -қан/-кен + жоқ/емес + -пын/-пін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -пыз/-піз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер)

Отрицание* в достоверно-прошедшем времени строится при помощи отрицательных слов **жоқ** и **емес**, которые ставятся после глагола и пишутся отдельно. Причем аффиксы причастия прошедшего времени **-ған/-ген, -қан/-кен** по-прежнему присоединяются к смысловым глаголам, однако личные аффиксы **-пын/-пін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -пыз/-піз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер** присоединяются уже не к смысловым глаголам, а к отрицательным словам **жоқ** и **емес**, которые на русский язык переводятся отрицательной частицей **не**.

Обратите внимание, что в первом лице единственного и множественного числа **в утверждениях** используются аффиксы **-мын/-мін, -быз/-біз**, а **в отрицаниях** — аффиксы **-пын/-пін, -пыз/-піз**. Это происходит потому, что оба отрицательных слова **жоқ** и **емес** оканчиваются на глухой согласный, и после них должны использоваться аффиксы, начинающиеся с глухого согласного.

бару (ходить)

Число	Лицо	Утверждение	Отрицание
Единственное	1e	Мен бар-ған-мын.	Я ходил/а. Мен бар-ған жоқ-пын. Мен бар-ған емес-пін.
	2e	Сен бар-ған-сың. Сіз бар-ған-сыз.	Ты ходил/а. Вы ходили. Сен бар-ған жоқ-сың. Сен бар-ған емес-сің. Сіз бар-ған жоқ-сыз. Сіз бар-ған емес-сіз.
	3e	Ол бар-ған.	Он/а ходил/а. Ол бар-ған жоқ. Ол бар-ған емес.
Множественное	1e	Біз бар-ған-быз.	Мы ходили. Біз бар-ған жоқ-пыз. Біз бар-ған емес-піз.
	2e	Сендер бар-ған-сыңдар. Сіздер бар-ған-сыздар.	Вы ходили. Вы ходили. Сендер бар-ған жоқ-сыңдар. Сендер бар-ған емес-сіңдер. Сіздер бар-ған жоқ-сыздар. Сіздер бар-ған емес-сіздер.
	3e	Олар бар-ған.	Они ходили. Ол бар-ған жоқ. Ол бар-ған емес.

кету (уходить)

Число	Лицо	Утверждение	Отрицание
Единственное	1e	Мен кет-кен-мін.	Я ушел/ла. Мен кет-кен жоқ-пын. Мен кет-кен емес-пін.
	2e	Сен кет-кен-сің. Сіз кет-кен-сіз.	Ты ушел/ла. Вы ушли. Сен кет-кен жоқ-сың. Сен кет-кен емес-сің. Сіз кет-кен жоқ-сыз. Сіз кет-кен емес-сіз.
	3e	Ол кет-кен.	Он/а ушел/ла. Ол кет-кен жоқ. Ол кет-кен емес.
Множественное	1e	Біз кет-кен-біз.	Мы ушли. Біз кет-кен жоқ-пыз. Біз кет-кен емес-піз.
	2e	Сендер кет-кен-сіңдер. Сіздер кет-кен-сіздер.	Вы ушли. Вы ушли. Сендер кет-кен жоқ-сыңдар. Сендер кет-кен емес-сіңдер. Сіздер кет-кен жоқ-сыздар. Сіздер кет-кен емес-сіздер.
	3e	Олар кет-кен.	Они ушли. Ол кет-кен жоқ. Ол кет-кен емес.

Запомните:

Ол кел-ген жоқ.	Ол кел-ген емес.	(Он/а не пришел/а.)
Мен жаз-ған жоқ-пын.	Мен жаз-ған емес-пін.	(Я не написал/а.)
Сен бер-ген жоқ-сың.	Сен бер-ген емес-сің.	(Ты не отдал/а.)
Біз ұйықта-ған жоқ-пыз.	Біз ұйықта-ған емес-піз.	(Мы не спали.)
Сіз көр-ген жоқ-сыз.	Сіз көр-ген емес-сіз.	(Вы не видели.)
Сіздер айт-қан жоқ-сыздар.	Сіздер айт-қан емес-сіздер.	(Вы не сказали.)
Олар жап-қан жоқ.	Олар жап-қан емес.	(Они не закрыли.)
Сендер сөйлес-кен жоқ-сыңдар.	Сендер сөйлес-кен емес-сіңдер.	(Вы не говорили.)

* Правила построения утверждений в достоверно-прошедшем времени см. в Уроке 18.

УПРАЖНЕНИЯ

19.1 Поставьте глаголы в отрицательную форму достоверно-прошедшего времени по образцу:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. сүйю (любить) Мен сүй-ген жоқ-пын. (Я не любил.) | 11. қайту (возвращаться) Сіз |
| 2. төлеу (платить) Олар | 12. көтеру (поднимать) Сен |
| 3. пісу (вариться) Ол | 13. сыйлау (уважать) Біз |
| 4. ойнау (шутить) Сіз | 14. шақыру (звать) Олар |
| 5. аяу (жалеть) Сіздер | 15. ұрсу (ругать) Мен |
| 6. сату (продавать) Мен | 16. түсіну (понимать) Сендер |
| 7. білу (знать) Біз | 17. кіру (входить) Сіз |
| 8. мақтау (хвалить) Мен | 18. шығу (выходить) Сіздер |
| 9. сұрау (просить) Сен | 19. қуану (радоваться) Мен |
| 10. күту (ждать) Ол | 20. қыдыру (гулять) Біз |

19.2 Дополните предложения одним из следующих глаголов в отрицательной форме достоверно-прошедшего времени по образцу:

білу сыйлау қуану ұрсу аяу мақтау алу сұрау шақыру түсіну

1. Пікірімді әдеқашан жібергенмін, бірақ әлі жауап **ал-ған жоқ-пын.**
(Свое мнение давно отослал, но пока ответ не получил.)
2. Мен ешқашан сенен ештеме
(Я никогда у тебя ничего .)
3. Сізді ешкім, сондықтан сіз бармайсыз.
(Вас никто , поэтому вы не пойдете.)
4. Ол жұмыста абыройлы болған жоқ, сондықтан ешкім оны
(Он на работе авторитетным не был, поэтому никто его .)
5. Оның өмірі жеңіл болған жоқ, сондықтан ол ешқашан
(Его жизнь легкой не была, поэтому он никогда .)
6. Ол тұйық болғандықтан, ешкімді ешқашан
(Так как он замкнутым был, то никого никогда .)
7. Олар өте жетік болған жоқ, сондықтан ешқашан ештеме
(Они очень умными не были, поэтому никогда ничего .)
8. Оның анасы өте қайырымды болған, сондықтан ешқашан ешкімге
(Его мама очень добрая была, поэтому никогда никого .)
9. Ол онда жақында келген, сондықтан ешкімді
(Она туда недавно приехала, поэтому никого .)
10. Ол өте қатал болған, сондықтан ешқашан ешкімді
(Она очень злая была, поэтому никогда никого .)

19.3 Ответьте на вопросы отрицательно в достоверно-прошедшем времени по образцу:

1. Сен оны кеше мақтағансың ба? **-Жоқ, мен оны кеше мақта-ған жоқ-пын.**
(Ты его вчера хвалил?) (Нет, я его вчера не хвалил.)
2. Сіз оларды бұрын көргенсіз бе? **-Жоқ,**
(Вы их раньше видели?)
3. Сіз институт бітіргенсіз бе? **-Жоқ,**
(Вы институт закончили?)
4. Олар Сізге әрқашан ақша берген бе? **-Жоқ,**
(Они Вам всегда деньги отдавали?)
5. Сен хат жібергенсің бе? **-Жоқ,**
(Ты письмо отправил?)
6. Сен досыңды кездестіргенсің бе? **-Жоқ,**
(Ты друга встретил?)
7. Олар саған айтқан ба? **-Жоқ,**
(Они тебе сказали?)
8. Балалар тырысқан ба? **-Жоқ,**
(Дети старались?)
9. Мені әлдекім іздеген бе? **-Жоқ,**
(Меня кто-нибудь искал?)

Недостовременно-прошедшее время (-ып/-іп/-п + -пын/-пін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -ты/-ті, -пыз/-піз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер)

В **недостовременно-прошедшем времени**, как и в достоверно-прошедшем, подчеркивается сравнительная давность произошедшего события, и/или то, что оно завершилось к настоящему моменту времени. Однако в недостовременно-прошедшем времени говорящий не уверен в достоверности информации, или информация является для него в определенной степени новой или неожиданной (в отличие от достоверно-прошедшего времени, когда говорящий уверен в достоверности информации (Уроки 17, 18)). Сравните:

Мен сені көр-іп-пін.
(Я тебя видел (наверное/где-то).)

Мен сені кеше көр-ген-мін.
(Я тебя вчера видел.)

и

Ол институт бітір-іп-ті.
(Он институт закончил (оказывается).)

Ол жақында ғана институт бітір-ген.
(Он недавно только институт закончил.)

Недостовременно-прошедшее время образуется следующим образом: сначала к корню глагола прибавляется один из аффиксов деепричастия **-ып/-іп/-п**, а затем один из личных глагольных аффиксов **-пын/-пін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -ты/-ті, -пыз/-піз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер**. Выбор фонетического варианта совокупного аффикса зависит от 1) твердости/мягкости последнего слога корня глагола, 2) его последнего звука, 3) лица и числа глагола.

Отрицание в недостовременно-прошедшем времени строится с помощью отрицательных аффиксов **-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе**, один из которых сначала присоединяется к корню глагола, затем следует аффикс деепричастия **-п**, а затем один из личных глагольных аффиксов. Сравните:

бару (ходить)

Число	Лицо	Утверждение (-ып + твердые личные аффиксы)		Отрицание (-ма + -п + твердые личные аффиксы)	
Единственное	1е	Мен бар-ып-пын.	Я ходил/а.	Мен бар-ма-п-пын.	Я не ходил/а.
	2е	Сен бар-ып-сың. Сіз бар-ып-сыз.	Ты ходил/а. Вы ходили.	Сен бар-ма-п-сың. Сіз бар-ма-п-сыз.	Ты не ходил/а. Вы не ходили.
	3е	Ол бар-ып-ты.	Он/а ходил/а.	Ол бар-ма-п-ты.	Он/а не ходил/а.
Множественное	1е	Біз бар-ып-пыз.	Мы ходили.	Біз бар-ма-п-пыз.	Мы не ходили.
	2е	Сендер бар-ып-сыңдар. Сіздер бар-ып-сыздар.	Вы ходили. Вы ходили.	Сендер бар-ма-п-сыңдар. Сіздер бар-ма-п-сыздар.	Вы не ходили. Вы не ходили.
	3е	Олар бар-ып-ты.	Они ходили.	Олар бар-ма-п-ты.	Они не ходили.

келу (приходить)

Число	Лицо	Утверждение (-іп + мягкие личные аффиксы)		Отрицание (-ме + -п + мягкие личные аффиксы)	
Единственное	1е	Мен кел-іп-пін.	Я приходил/а.	Мен кел-ме-п-пін.	Я не приходил/а.
	2е	Сен кел-іп-сің. Сіз кел-іп-сіз.	Ты приходил/а. Вы приходили.	Сен кел-ме-п-сің. Сіз кел-ме-п-сіз.	Ты не приходил/а. Вы не приходили.
	3е	Ол кел-іп-ті.	Он/а приходил/а.	Ол кел-ме-п-ті.	Он/а не приходил/а.
Множественное	1е	Біз кел-іп-піз.	Мы приходили.	Біз кел-ме-п-піз.	Мы не приходили.
	2е	Сендер кел-іп-сіңдер. Сіздер кел-іп-сіздер.	Вы приходили. Вы приходили.	Сендер кел-ме-п-сіңдер. Сіздер кел-ме-п-сіздер.	Вы не приходили. Вы не приходили.
	3е	Олар кел-іп-ті.	Они приходили.	Олар кел-ме-п-ті.	Они не приходили.

істеу (работать)

Число	Лицо	Утверждение (-п + мягкие личные аффиксы)		Отрицание (-ме + -п + мягкие личные аффиксы)	
Единственное	1е	Мен істе-п-пін.	Я работал/а.	Мен істе-ме-п-пін.	Я не работал/а.
	2е	Сен істе-п-сің. Сіз істе-п-сіз.	Ты работал/а. Вы работали.	Сен істе-ме-п-сің. Сіз істе-ме-п-сіз.	Ты не работал/а. Вы не работали.
	3е	Ол істе-п-ті.	Он/а работал/а.	Ол істе-ме-п-ті.	Он/а не работал/а.
Множественное	1е	Біз істе-п-піз.	Мы работали.	Біз істе-ме-п-піз.	Мы не работали.
	2е	Сендер істе-п-сіңдер. Сіздер істе-п-сіздер.	Вы работали. Вы работали.	Сендер істе-ме-п-сіңдер. Сіздер істе-ме-п-сіздер.	Вы не работали. Вы не работали.
	3е	Олар істе-п-ті.	Они работали.	Олар істе-ме-п-ті.	Они не работали.

УПРАЖНЕНИЯ

20.1 Поставьте глаголы в негостоверно-прошедшее время (сначала утверждение, затем отрицание):

1. көру (видеть)	Мен көр-іп-пін. (Я видел.)	Сен көр-ме-п-сің. (Ты не видел.)
2. ішу (пить)	Олар	Сен
3. білу (знать)	Ол	Біз
4. жету (достигать)	Сіз	Олар
5. болу (быть)	Сіздер	Мен
6. шақыру (звать)	Олар	Сендер
7. төлеу (платить)	Біз	Сіз
8. сақтау (хранить)	Мен	Сіздер
9. ойлау (думать)	Сен	Мен
10. тыңдау (слушать)	Ол	Біз
11. демалу (отдыхать)	Мен	Сен
12. аяу (щадить)	Сіздер	Мен
13. сату (продавать)	Олар	Сендер
14. шыдау (терпеть)	Сен	Сіз

20.2 Переделайте предложения в различные формы грамматических времен по образцу:

Ол (Он	ақша деньги	төле-ді. заплатил.)	(простое прошедшее)
Ол (Он	ақша деньги	төле-й-ді. заплатит.)	(настоящее переходное)
Ол (Он	ақша деньги	төле-п-ті. заплатил (наверное).)	(негостоверно-прошедшее)
Ол (Он	ақша деньги	төле-ген. заплатил (к настоящему моменту).)	(гостоверно-прошедшее)
Олар (Они	хат письмо	жаз-ды. написали.	(простое прошедшее)
1.			(настоящее переходное)
2.			(негостоверно-прошедшее)
3.			(гостоверно-прошедшее)
Ол (Она	айына в месяц	бес мың теңге тап-ты. пять тысяч тенге заработала.)	(простое прошедшее)
4.			(настоящее переходное)
5.			(негостоверно-прошедшее)
6.			(гостоверно-прошедшее)
Олар (Они	сөз разговор	баста-ды. начали.)	(простое прошедшее)
7.			(настоящее переходное)
8.			(негостоверно-прошедшее)
9.			(гостоверно-прошедшее)
Ол (Она	Айнұрмен с Айнурой	таныс-ты. познакомилась.)	(простое прошедшее)
10.			(настоящее переходное)
11.			(негостоверно-прошедшее)
12.			(гостоверно-прошедшее)

Недостовременно-будущее время (-ар/-ер/-р + -мын/-мін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -мыз/-міз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер)

В казахском языке можно выделить 3 будущих времени: **настоящее переходное** (Уроки 14, 15), **будущее время намерения** (Урок 16) и **недостовременно-будущее**. **Недостовременно-будущее время** используется в тех случаях, когда говорящий не уверен в том, произойдет ли данное событие или действие в будущем. При переводе на русский язык данное время передается словом **возможно**.

Недостовременно-будущее время образуется следующим образом: сначала к корню глагола прибавляется один из аффиксов причастия будущего времени **-ар/-ер/-р** (Урок 29), а затем один из личных глагольных аффиксов **-мын/-мін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -мыз/-міз, -сыңдар/-сіңдер, -сыздар/-сіздер** (в третьем лице ед. и мн. числа личные глагольные аффиксы отсутствуют). Выбор фонетического варианта совокупного аффикса зависит от 1) твердости/мягкости последнего слога корня глагола, 2) его последнего звука, 3) лица и числа глагола.

Как выбрать нужный аффикс?

қайту (возвращаться): **-ар + твердые личные аффиксы**

Лицо	Единственное число	Множественное число
1е	Мен қайт-ар-мын. (Я вернусь (возможно).)	Біз қайт-ар-мыз. (Мы вернемся (возможно).)
2е	Сен қайт-ар-сың. (Ты вернешься (возможно).) Сіз қайт-ар-сыз. (Вы вернетесь (возможно).)	Сендер қайт-ар-сыңдар. (Вы вернетесь (возможно).) Сіздер қайт-ар-сыздар. (Вы вернетесь (возможно).)
3е	Ол қайт-ар. (Он/а вернется (возможно).)	Олар қайт-ар. (Они вернуться (возможно).)

келу (приходить): **-ер + мягкие личные аффиксы**

Лицо	Единственное число	Множественное число
1е	Мен кел-ер-мін. (Я приду (возможно).)	Біз кел-ер-міз. (Мы придем (возможно).)
2е	Сен кел-ер-сің. (Ты придешь (возможно).) Сіз кел-ер-сіз. (Вы придете (возможно).)	Сендер кел-ер-сіңдер. (Вы придете (возможно).) Сіздер кел-ер-сіздер. (Вы придете (возможно).)
3е	Ол кел-ер. (Он/а придет (возможно).)	Олар кел-ер. (Они придут (возможно).)

жасау (делать): **-р + твердые личные аффиксы**

Лицо	Единственное число	Множественное число
1е	Мен жаса-р-мын. (Я сделаю (возможно).)	Біз жаса-р-мыз. (Мы сделаем (возможно).)
2е	Сен жаса-р-сың. (Ты сделаешь (возможно).) Сіз жаса-р-сыз. (Вы сделаете (возможно).)	Сендер жаса-р-сыңдар. (Вы сделаете (возможно).) Сіздер жаса-р-сыздар. (Вы сделаете (возможно).)
3е	Ол жаса-р. (Он/а сделает (возможно).)	Олар жаса-р. (Они сделают (возможно).)

Сравните:

Настоящее переходное время			Недостовременно-будущее время		
Ол (Он/а)	хат письмо	жаз-а-ды. напишет.)	Ол (Он/а)	хат письмо	жаз-ар. напишет (возможно).)
Мен (Я)	ертең завтра	кел-е-мін. приду.)	Мен (Я)	ертең завтра	кел-ер-мін. приду (возможно).)
Сен (Ты)	кешке вечером	көр-е-сің. увидишь.)	Сен (Ты)	кешке вечером	көр-ер-сің. увидишь (возможно).)
Сіз (Вы)	жазда летом	жүз-е-сіз. будете плавать.)	Сіз (Вы)	жазда летом	жүз-ер-сіз. будете плавать (возможно).)
Біз (Мы)	тез скоро	тоң-а-мыз. замерзнем.)	Біз (Мы)	тез скоро	тоң-ар-мыз. замерзнем (возможно).)
Сендер (Вы)	таңдан-а-сыңдар. удивитесь.)		Сендер (Вы)	таңдан-ар-сыңдар. удивитесь (возможно).)	
Сіздер (Вы)	оларды их	жең-е-сіздер. победите.)	Сіздер (Вы)	оларды их	жең-ер-сіздер. победите (возможно).)
Олар (Они)	бәрін все	бұз-а-ды. испортят.)	Олар (Они)	бәрін все	бұз-ар. испортят (возможно).)
Мен (Я)	ертең завтра	төле-й-мін. заплачұ.)	Мен (Я)	ертең завтра	төле-р-мін. заплачұ (возможно).)

УПРАЖНЕНИЯ

21.1 Поставьте глаголы в неустойчиво-будущее время по образцу:

1. тоңу (мерзнуть)	Мен тоң-ар-мын. (Я замерзну (возможно).)	11. көру (видеть)	Мен
2. жинау (копить)	Олар	12. айту (рассказывать)	Сіздер
3. бұзу (портить)	Ол	13. жинау (копить)	Сен
4. жету (достигать)	Сіз	14. істеу (делать)	Ол
5. төлеу (платить)	Сіздер	15. түсіну (понимать)	Сендер
6. шақыру (звать)	Олар	16. кірісу (приступать)	Мен
7. ішу (пить)	Біз	17. қорқу (пугаться)	Сіз
8. ұрсу (ругать)	Мен	18. сақтау (хранить)	Сен
9. кию (надевать)	Сен	19. тілеу (просить)	Олар
10. құю (наливать)	Ол	20. жіберу (посылать)	Біз

21.2 Дополните предложения одним из следующих глаголов в неустойчиво-будущем времени:

қорқу ұрсу істеу бұзу ішу шақыру айту қайтару түсіну сақтау

- Ол бүгін еңбек ақысын алды, сондықтан маған ертең қарызын **қайтар-ар.**
(Он сегодня зарплату получил, поэтому мне завтра долг вернет (возможно).)
- Ол менің сағатымды қиратты, сондықтан кешке мен оған
(Он мои часы разбил, поэтому вечером я ему (его) .)
- Олар өте жетік балалар, сондықтан олар осыны тез
(Они очень умные дети, поэтому они это быстро .)
- Ол өте ашық, сондықтан ол саған бәрін
(Она очень открытая, поэтому она тебе все .)
- Мен ешқашан пепси ішпеймін, бірақ ертең мен пепси
(Я никогда пепси не пью, но завтра я пепси .)
- Олар кейде бізді шақырады. Олар ертең бізді
(Они иногда нас зовут. Они завтра нас .)
- Мен ешқашан қорықпаймын, бірақ бүгін мен
(Я никогда не пугаюсь, но сегодня я .)
- Олар әрқашан бәрін бұзады. Олар кешке бәрін
(Они всегда все портят. Они вечером все .)
- Мен бұны әрқашан жақсы істеймін, сондықтан мен ертең бұны жақсы
(Я это всегда хорошо делаю, поэтому я завтра это хорошо .)
- Бұл өте маңызды хат, сондықтан ол мына хатты
(Это очень важное письмо, поэтому он это письмо .)

21.3 Ответьте на вопросы в неустойчиво-будущем времени по образцу:

- | | |
|--|---|
| 1. Сен ертең онда барасың ба?
(Ты завтра туда пойдешь?) | -Иә, мен ертең онда бар-ар-мын.
(Да, я завтра туда пойду (возможно).) |
| 2. Сен кешке теледидар қарайсың ба?
(Ты вечером телевизор смотреть будешь?) | -Иә, |
| 3. Сен қазір тамақ ішесің бе?
(Ты сейчас кушать будешь?) | -Иә, |
| 4. Сен жазда үй саласың ба?
(Ты летом дом строить будешь?) | -Иә, |
| 5. Сен қыста жұмыс істейсің бе?
(Ты зимой работать будешь?) | -Иә, |
| 6. Сен түсте ұйықтайсың ба?
(Ты в полдень спать будешь?) | -Иә, |
| 7. Сен әйтеуір демаласың ба?
(Ты когда-нибудь отдыхать будешь?) | -Иә, |
| 8. Сен кейін төлейсің бе?
(Ты потом заплатишь?) | -Иә, |
| 9. Сен маған бүгін келесің бе?
(Ты ко мне сегодня придешь?) | -Иә, |

Творительный падеж существительных (-мен(ен)/-бен(ен)/-пен(ен))

Творительный падеж существительных отвечает на вопросы *кіммен?* ((с) кем, *немен?* ((с) чем?, на чем?). Данный падеж используется для указания на объект, при помощи которого производится действие, или на который оно направлено: *говорю с тобой* (с кем?), *пишу ручкой* (чем?).

Творительный падеж образуется путем прибавления к преобразуемому существительному одного из аффиксов *-мен(ен)/-бен(ен)/-пен(ен)*, причем выбор фонетического варианта аффикса зависит **только** от последнего звука преобразуемого слова.

Как выбрать нужный аффикс?

Существительное оканчивается на	Аффикс
<ul style="list-style-type: none"> гласный <i>-а, -ә, -е, -и, -у, -ы, -і, -ю, -я</i> сонорный согласный <i>-и, -л, -м, -н, -ң, -р, -у</i> 	-мен(ен)
<ul style="list-style-type: none"> звонкий согласный <i>-ж, -з</i> 	-бен(ен)
<ul style="list-style-type: none"> глухой согласный <i>-к, -қ, -п, -с, -т, -ш</i> звонкий согласный <i>-б, -в, -г, -ғ, -д</i> (в словах казахского происхождения переходят в <i>-п, -ф, -к, -қ, -т</i> соответственно) 	-пен(ен)

Сравните:

Казахское существительное в именительном падеже (кто?, что?)	Казахское существительное в творительном падеже ((с) кем?, (с) чем?)	Аффикс
ЖОЛ (дорога) орамал (полотенце) ақша (деньги) ҚОЛ (рука) пайда (прибыль)	Жол-мен (дорогой) орамал-мен (полотенцем) ақша-мен (деньгами) Қол-мен (рукой) пайда-мен (прибылью)	-мен(ен)
қағаз (бумага) көз (глаз) сөз (слово) қыз (девушка) Сіз (Вы)	қағаз-бен (бумагой) көз-бен (глазом) сөз-бен (словом) қыз-бен (девушкой) Сіз-бен (Ваши)	-бен(ен)
жұмыс (работа) ес (память) бармақ (палец) бас (голова) ит (собака)	жұмыс-пен (работой) ес-пен (памятью) бармақ-пен (пальцем) бас-пен (головой) ит-пен (собакой)	-пен(ен)

Обратите внимание, что в ряде случаев, если слово оканчивается на *-н/-ң*, то между данным звуком и аффиксом творительного падежа **-мен** появляется гласный *-ы* или *-і*, в зависимости от твердости/мягкости последнего слога преобразуемого слова. Например: *мен* (я) — *мен-і-мен* (со мной), *сен* (ты) — *сен-і-мен* (с тобой), *ол* (он/а) — *он-ы-мен* (с ним/с ней).

Слово *бірге* (вместе) в казахском языке, в отличие от русского языка, ставится **после** существительного в творительном падеже. Например: *әке-мен бірге* (с отцом вместе), *қыз-бен бірге* (с девушкой вместе), *ит-пен бірге* (с собакой вместе).

Запомните:

жол-мен журу	(по дороге (дорогой) идти)
сабын-мен жуу	(с мылом мыть)
сөз-бен	(словами, устно)
сөз-бен жеп қою	(словами заест)
қол-мен қазу	(руками копать)
аяқ-пен итеру	(ногой оттолкнуть)
көз-бен іздеу	(глазами искать)
бас-пен тұру	(на голове стоять)
ақша-мен бағалау	(денежная оценка)
пышақ-пен кесу	(ножом резать)
дала-мен жүру	(полем идти)

УПРАЖНЕНИЯ

22.1 Поставьте существительные в творительный падеж по образцу:

1. дене (тело)	дене-мен (телом)	16. бас (голова)	.....
2. аяқ (нога)	.....	17. бет (лицо)	.....
3. қол (рука)	.....	18. көз (глаз)	.....
4. мойын (шея)	.....	19. құлақ (ухо)	.....
5. тізе (колени)	.....	20. мұрын (нос)	.....
6. шынтак (локоть)	.....	21. қас (бровь)	.....
7. иық (плечо)	.....	22. ерін (губы)	.....
8. шаш (волосы)	.....	23. ауыз (рот)	.....
9. қарын (живот)	.....	24. маңдай (лоб)	.....
10. арқа (спина)	.....	25. кірпік (ресница)	.....
11. кеуде (грудь)	.....	26. жақ (щека)	.....
12. өкше (пятка)	.....	27. тіс (зуб)	.....
13. тамақ (горло)	.....	28. тіл (язык)	.....
14. бел (талия)	.....	29. мұрт (усы)	.....
15. саусақ (палец)	.....	30. сақал (борода)	.....

22.2 Найдите соответствия по образцу, предварительно поставив существительные в творительный падеж:

Адамдар (люди)	1. бас-пен (головой)	А көреді (смотрят).
	2. көз (глаз)	В ұстайды (держат).
	3. құлақ (ухо)	С домбра тартады (на домбре играют).
	4. қол (рука)	Д тамақ ішеді (кушают).
	5. аяқ (нога)	Е сезеді (чувствуют).
	6. мұрын (нос)	F ойлайды (думают).
	7. тіс (зуб)	Г естиді (слышат).
	8. тіл (язык)	Н дем алады (дышат).
	9. ауыз (рот)	І тамақ шайнайды (пищу жуют).
	10. саусақ (палец)	К сөйлейді (говорят).
	11. жүрек (сердце)	L жүреді (ходят).

22.3 Ответьте на вопросы по образцу:

1. Сен кім-мен базарға бардың? (Ты с кем на базар ходила?)	-Мен шешем-мен базарға бардым. (Я с мамой на базар ходила.)
2. Сен онда кім-мен жолықтың? (Ты там с кем встретила?)	.....
3. Сен мен-і-мен шай ішесің бе? (Ты со мной чай пить будешь?)	.....
4. Сен не-мен шай ішпексің? (Ты с чем чай пить собираешься?)	.....
5. Сен қашан мен-і-мен сөйлесесің? (Ты когда со мной поговоришь?)	.....
6. Сен он-ы-мен көріспексің бе? (Ты с ним увидеться собираешься?)	.....
7. Сен кім-мен кетпексің? (Ты с кем уйти собираешься?)	.....
8. Сен досың-мен кеңесесің бе? (Ты с другом посоветуешься?)	.....

Способы образования существительных (-шы/-ші, -шыл/-шіл, -лық/-лік, -дық/-дік, -тық/-тік, -лас/-лес, -дас/-дес, -тас/-тес, -гер/-кер, -қана/-хана, -нама, -ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе)

В казахском языке можно выделить четыре типа существительных: **корневые**, **производные**, **сложные** и **парные**.

Корневые существительные это те, корень которых является, как правило, неделимым, и их перевод на русский язык легко можно найти в словаре. Например: **қол** (рука), **қыз** (девушка), **сөз** (слово).

Производные существительные образуются с помощью различных аффиксов из других частей речи, и их перевод на русский язык не всегда можно найти в словаре. Выбор аффикса производится по законам сингармонизма и прогрессивной ассимиляции (Приложения 1 и 2).

Аффиксы	Функция	Производное существительное
-шы/-ші	образуют существительные, обозначающие профессию, занятие или род деятельности	жұмыс (работа) – жұмысшы (рабочий) сату (продавать) – сатушы (продавец) жазу (писать) – жазушы (писатель) тіл (язык) – тілші (корреспондент)
-шыл/-шіл	образуют существительные, обозначающие род деятельности или мировоззрение	күдік (опасность) – күдікшіл (скептик) әзіл (шутка) – әзілшіл (шутник) бұқара (простой народ) – бұқарашыл (демократ) бүлік (бунт) – бүлікшіл (бунтовщик)
-(ғ)ыш/- (г)іш -қыш/-кіш	образуют существительные, обозначающие субъект, с помощью которого совершается действие	қозғау (двигать) – қозғауыш (двигатель) өлшеу (взвешивать) – өлшеуіш (весы) сыпыру (подметать) – сыпырғыш (метла) еліту (дать наркоз) – еліткіш (наркоз)
-лық/-лік, -дық/-дік, -тық/-тік	образуют существительные отвлеченного, общего или обобщающего характера	дос (друг) – достық (дружба) сөз (слово) – сөздік (словарь) аз (мало) – аздық (недостаточность) озат (лидер) – озаттық (лидерство)
-лас/-лес, -дас/-дес, -тас/-тес	образуют существительные, имеющие общность происхождения, интересов или действий с преобразуемым словом	жол (путь) – жолдас (попутчик, товарищ) жұмыс (работа) – жұмыстас (сослуживец) жер (земля) – жерлес (земляк) сапар (путь) – сапарлас (спутник)
-гер/-кер	образуют названия субъектов, совершающих или испытывающих действие или обстоятельство, выраженное преобразуемым словом	мерей (радость) – мерейгер (юбиляр) мұра (наследие) – мұрагер (наследник) қылмыс (преступление) – қылмыскер (преступник) сауда (торговля) – саудагер (торговец)
-қана/-хана	образуют названия мест, в которых имеют дело с субъектом или явлением, выраженным преобразуемым словом	ғаріп (одинокий) – ғаріпқана (дом престарелых) ауру (болезнь) – аурухана (больница) дәрі (лекарство) – дәріхана (аптека) ғибадат (молитва) – ғибадатхана (мечеть)
-нама	образуют названия отраслей науки и официальных или исторических документов (письменных работ)	хабар (новость) – хабарнама (информатика) дерек (факт) – дерекнама (источник) жады (память) – жадынама (памятка)
-ма/-ме -ба/-бе -па/-пе	образуют названия официальных, неофициальных документов или другие слова	жолдау (направлять) – жолдама (путевка) мәлімдеу (заявлять) – мәлімдеме (декларация) кесу (резать) – кеспе (лапша)

Сложные существительные образуются при объединении двух, отличных по значению, слов (или их корней). Новое слово пишется слитно, и его значение, как правило, в значительной степени отличается от производных слов. Например:

1е слово	2е слово	Сложное существительное
сол (левый) оң (правый) жел (ветер) жеке (отдельный)	түс (полдень) түс (полдень) көз (глаз) жай (жилище)	солтүстік (север) оңтүстік (юг) желкөз (форточка) жекежай (особняк)

Парные существительные образуются 1) при сочетании двух слов (или их корней), близких по значению, 2) при сочетании двух созвучных слов (или их корней), одно или оба из которых могут не иметь отдельных значений. Новое слово пишется через дефис, и его значение, как правило, совпадает со значением одного или обоих производных слов. Например:

1-е существительное	2-е существительное	Парное существительное
мұң (тоска) әке (отец) ыдыс (посуда) сәлем (привет) той (пир)	зар (горе) шеше (мать) аяқ (посуда) сауға (подарок) -II-	мұң-зар (печаль, горе) әке-шеше (родители) ыдыс-аяқ (кухонная утварь, посуда) сәлем-сауқат (гостинец) той-томалақ (вечеринка)

УПРАЖНЕНИЯ

23.1 *Образуйте существительные с помощью аффиксов **-шы/-ші** и переведите их на русский язык:*

- | | | | |
|---------------------|----------------------------|------------------------|-------|
| 1. күзет (охранять) | күзет-ші (охранник) | 11. төлеу (платить) | ..... |
| 2. орақ (серп) | ..... | 12. сықақ (сатира) | ..... |
| 3. хат (письмо) | ..... | 13. тазалау (чистить) | ..... |
| 4. талау (грабить) | ..... | 14. күресу (бороться) | ..... |
| 5. күй (кюй) | ..... | 15. орман (лес) | ..... |
| 6. санақ (счет) | ..... | 16. сатылу (измена) | ..... |
| 7. сызу (чертить) | ..... | 17. сұрау (просить) | ..... |
| 8. сурет (картина) | ..... | 18. сиқыр (волшебство) | ..... |
| 9. құру (строить) | ..... | 19. тіл (язык) | ..... |
| 10. сапар (путь) | ..... | 20. мұнай (нефть) | ..... |

23.2 *Образуйте существительные с помощью аффиксов **-лық/-лік, -дық/-дік, -тық/-тік** и переведите их на русский язык по образцу:*

- | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---------------------------|-------|
| 1. сау (здоровый) | сау-лық (здоровье) | 11. мейірімді (добрый) | ..... |
| 2. өзге (другой) | ..... | 12. сәтті (удачливый) | ..... |
| 3. сотқар (хулиган) | ..... | 13. селқос (безразличный) | ..... |
| 4. әділет (честный) | ..... | 14. артық (превосходный) | ..... |
| 5. бас (голова) | ..... | 15. мүгедек (инвалид) | ..... |
| 6. мол (много) | ..... | 16. өкіл (представитель) | ..... |
| 7. нәзік (хрупкий) | ..... | 17. мықты (прочный) | ..... |
| 8. маман (специалист) | ..... | 18. сиқыр (волшебство) | ..... |
| 9. өмір (жизнь) | ..... | 19. майлы (жирный) | ..... |
| 10. таза (чистый) | ..... | 20. орта (середина) | ..... |

23.3 *Образуйте существительные с помощью аффиксов **-лас/-лес, -дас/-дес, -тас/-тес** и переведите их на русский язык по образцу:*

- | | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------|-------|
| 1. сапар (путь) | сапар-лас (спутник) | 6. ниет (намерение) | ..... |
| 2. серік (товарищ) | ..... | 7. отан (отечество) | ..... |
| 3. әрекет (действие) | ..... | 8. тағам (пища) | ..... |
| 4. ұлт (нация) | ..... | 9. ат (имя) | ..... |
| 5. тілеу (хотеть) | ..... | 10. жер (земля) | ..... |

23.4 *Образуйте всевозможные существительные с помощью различных аффиксов и переведите их на русский язык по образцу:*

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. қайрат (энергия, сила) | қайрат-кер (деятель), қайрат-кер-лік (деятельность) |
| 2. кітап (книга) | ..... |
| 3. сапар (путь) | ..... |
| 4. сауда (торговля) | ..... |
| 5. сайыс (поединок) | ..... |
| 6. мұра (наследие) | ..... |
| 7. қылмыс (преступление) | ..... |
| 8. тәлім (пример, воспитание) | ..... |

Способы образования прилагательных

(-лы/-лі, -ды/-ді, -ты/-ті, -лық/-лік, -дық/-дік, -тық/-тік, -сыз/-сіз, -дай/-дей, -тай/-тей, -ғы/-гі, -қы/-кі, -ғыш/-гіш, -қыш/-кіш, -шек, -паз, -шыл/-шіл)

В казахском языке можно выделить четыре типа прилагательных: **корневые**, **производные**, **сложные** и **парные**.

Корневые прилагательные это те, корень которых является, как правило, неделимым, и их перевод на русский язык легко можно найти в словаре. Например, **ақ** (белый), **жай** (простой), **таза** (чистый). Перечень антонимов см. в Приложении 3.

Производные прилагательные образуются с помощью различных аффиксов из других частей речи, и их перевод на русский язык не всегда можно найти в словаре. Выбор аффикса производится по законам сингармонизма и прогрессивной ассимиляции.

Аффиксы	Функция	Производное прилагательное
-лы/-лі -ды/-ді -ты/-ті	образуют «качественные» прилагательные	белгі (знак) — белгілі (известный) қайрат (сила) — қайратты (сильный) маңыз (значение) — маңызды (значительный) мейірім (доброта) — мейірімді (добрый)
-лық/-лік, -дық/-дік, -тық/-тік	образуют заимствованные или социально-философские прилагательные	тап (класс) — таптық (классовый) өмір (жизнь) — өмірлік (вечный) мемлекет (государство) — мемлекеттік (государственный) таным (познание) — танымдық (познавательный)
-сыз/-сіз	образуют отрицательные прилагательные	белгі (знак) — белгісіз (неизвестный) маңыз (значение) — маңызсыз (незначительный) шама (величина) — шамасыз (безмерный) мейірім (доброта) — мейірімсіз (злой)
-дай/-дей, -тай/-тей	образуют сравнительные прилагательные	арыстан (лев) — арыстандай (как лев) дауыл (ураган) — дауылдай (как ураган) қар (снег) — қардай (как снег) сүт (молоко) — сүттей (как молоко)
-ғы/-гі -қы/-кі,	образуют временные и «качественные» прилагательные	кеше (вчера) — кешегі (вчерашний) бүгін (сегодня) — бүгінгі (сегодняшний) соңы (конец) — соңғы (заключительный) қазір (сейчас) — қазіргі (современный)
-ғыш/-гіш, -қыш/-кіш	образуют «качественные» прилагательные	білу (знать) — білгіш (знающий) гүлдену (цвести) — гүлденгіш (цветоносный) қирату (разрушать) — қиратқыш (разрушительный) еліту (дать наркоз) — еліткіш (наркотический)
-шек -паз -шыл/-шіл	образуют «качественные» прилагательные	көніл (желание) — көнілшек (добрый) бөлу (делить) — бөлшек (дробный) наным (вера) — нанымпаз (доверчивый) дабыл (сигнал) — дабылпаз (сигнальный) амал (хитрость) — амалшы (хитрый) дәстүр (традиция) — дәстүршіл (традиционный)

Обратите внимание, что:

- 1) отдельные аффиксы являются общими как для прилагательных, так и для существительных (Урок 23), например, **еліт-кіш** (наркотический и наркотик);
- 2) если существительное стоит в предложении перед другим существительным, то оно выполняет роль прилагательного и на русский язык переводится как прилагательное, например, **тіс ауруы** (зубная боль), (**тіс** (зуб), **ауру** (боль)).

Сложные прилагательные образуются при объединении двух, отличных по значению, слов (или их корней). Новое слово пишется слитно, и его значение, как правило, в значительной степени отличается от производных слов. Например:

1е слово	2е слово	Сложное прилагательное
қара (черный) жалаң (голый) жел (ветер) ер (герой)	бет (лицо) аяқ (нога) аяқ (нога) жүрек (сердце)	қарабет (опозоренный) жалаңаяқ (босой) желаяқ (вездесущий) ержүрек (отважный)

Парные прилагательные образуются 1) при сочетании двух слов (или их корней), близких по значению, 2) при сочетании двух созвучных слов (или их корней), одно или оба из которых могут не иметь отдельных значений. Новое прилагательное пишется через дефис, и его значение, как правило, совпадает со значением одного или обоих производных слов. Например:

1е слово	2е слово	Парное прилагательное
ала (пестрый) -II- жауын (дождь) жарым (половина)	-II- -II- шашу (брызгать) жарты (половина)	ала-құла (разноцветный) алба-далба (лохматый) жауын-шашынды (дождливый) жарым-жарты (частичный)

УПРАЖНЕНИЯ

24.1 *Образуйте антонимы с помощью аффиксов -лы/-лі, -ды/-ді, -ты/-ті и -сыз/-сіз и переведите их на русский язык по образцу:*

1. аяу (беречь)	аяу-лы (ценный)	аяу-сыз (бесценный)
2. әдеп (вежливость)
3. білім (знание)
4. гүл (цветок)
5. дау (спор)
6. көңіл (желание)
7. дәрмен (сила)
8. әділет (справедливость)
9. дарын (талант)
10. қан (кровь)
11. мәдениет (культура)
12. еп (умение)
13. күдік (подозрение)
14. жеміс (плод)
15. дәм (вкус)

24.2 *Образуйте прилагательные с помощью аффиксов -лық/-лік, -дық/-дік, -тық/-тік и переведите их на русский язык по образцу:*

1. жаға (берег)	жаға-лық (береговой)	6. айып (вина)	.....
2. дала (степь)	.....	7. қоғам (общество)	.....
3. таным (познание)	.....	8. мемлекет (государство)	.....
4. аймақ (регион)	.....	9. аспаз (кулинар)	.....
5. қарт (старик)	.....	10. шетел (заграница)	.....

24.3 *Образуйте прилагательные с помощью аффиксов -дай/-дей, -тай/-тей и переведите их на русский язык по образцу:*

1. адам (человек)	адам-дай (как человек)	6. айна (зеркало)	.....
2. тау (гора)	.....	7. жел (ветер)	.....
3. сағат (часы)	.....	8. ауа (воздух)	.....
4. күміс (серебро)	.....	9. бал (мед)	.....
5. құс (птица)	.....	10. алау (огонь)	.....

24.4 *Образуйте всевозможные производные или сложные прилагательные и существительные и переведите их на русский язык по образцу:*

1. мінез (характер)	мінез-ді (характерный), мінез-сіз (бесхарактерный), мінез-деме (характеристика), мінез-құлық (поведение), мінез-сіз-дік (бесхарактерность)
2. сұрау (вопрос)	.....
3. шаруа (хозяйство)	.....
4. сабыр (терпение)	.....
5. орман (лес)	.....
6. мұз (лед)	.....
7. жүрек (сердце)	.....
8. еңбек (труд)	.....

Степени сравнения прилагательных

(- (ы)рақ/- (і)рек, -лау/-леу, -дау/-деу, -тау/-теу)

В казахском языке у прилагательных можно выделить пять степеней сравнения: **исходная**, **сравнительная**, **уменьшительно-сравнительная**, **усилительно-сравнительная** и **превосходная**.

Исходная степень это прилагательные без каких-либо сравнительных аффиксов: **ақ** (белый), **жай** (простой), **дәмді** (вкусный).

Сравнительная степень прилагательных образуется с помощью аффиксов **-рақ/-рек**, если корень прилагательного оканчивается на гласный, и **-ырақ/-ірек**, если корень прилагательного оканчивается на согласный, и указывает на то, что признак характерен для данного предмета в большей степени, чем для другого предмета. Например:

Аффиксы	Исходная степень	Сравнительная степень
-рақ/-рек	жақсы (хороший) жаңа (новый) күшті (сильный) таза (чистый) әдемі (красивый)	жақсы-рақ (лучше) жаңа-рақ (новее) күшті-рек (сильнее) таза-рақ (чище) әдемі-рек (красивее)
-ырақ/-ірек	ақ (белый) үлкен (большой) кең (широкий) жас (молодой) жаман (плохой)	ағ-ырақ (белее) үлкен-ірек (больше) кең-ірек (шире) жас-ырақ (моложе) жаман-ырақ (хуже)

Уменьшительно-сравнительная степень прилагательных образуется с помощью аффиксов **-лау/-леу**, **-дау/-деу**, **-тау/-теу** и указывает:

- 1) на уменьшение интенсивности признака, выраженного данным прилагательным (на русский язык передается суффиксами **-оват/-еват**);
- 2) на то, что признак характерен для данного предмета чуть в большей степени, чем для другого предмета.

На что именно указывает уменьшительно-сравнительная степень прилагательного, определяется контекстом или самим качественным значением прилагательного. Выбор аффикса определяется законами сингармонизма и прогрессивной ассимиляции. Например:

Аффиксы	Исходная степень	Уменьшительно-сравнительная степень
-лау/-леу	қысқа (короткий) қатты (жесткий) жаңа (новый) таза (чистый)	қысқа-лау (коротковатый, чуть короче) қатты-лау (жестковатый, чуть жестче) жаңа-лау (чуть новее) таза-лау (чуть чище)
-дау/-деу	арзан (дешевый) үлкен (большой) кең (широкий) қызыл (красный)	арзан-дау (чуть дешевле) үлкен-деу (большеватый, чуть больше) кең-деу (широковатый, чуть шире) қызыл-дау (красноватый, чуть краснее)
-тау/-теу	қымбат (дорогой) биік (высокий) ыстық (горячий) суық (холодный)	қымбат-тау (дороговатый, чуть дороже) биік-теу (высоковатый, чуть выше) ыстық-тау (чуть горячее) суық-тау (холодноватый, чуть холоднее)

Усилительно-сравнительная степень прилагательных образуется путем удвоения первого слога прилагательного с прибавлением соединительного **-п** или путем сочетания со словами **өте** (очень), **тым** (слишком). Она указывает на значительное усиление интенсивности признака, выраженного данным прилагательным:

Исходная степень	Удвоение + -п	Сочетание с өте или тым
жақсы (хороший) сары (желтый) аласа (низкий) жас (молодой) суық (холодный)	жап-жақсы (очень хороший) сап-сары (желтый-прежелтый) ап-аласа (очень низкий) жап-жас (очень молодой) суп-суық (очень холодный)	өте жақсы (очень хороший) тым сары (слишком желтый) тым аласа (слишком низкий) өте жас (очень молодой) тым суық (слишком холодный)

Преисходная степень прилагательных образуется при помощи слов **ең** (самый) или **аса** (наиболее) и указывает на максимальное проявление данного признака:

Исходная степень	Сочетание с ең или аса
жақсы (хороший) сары (желтый) аласа (низкий) жас (молодой) суық (холодный)	ең жақсы (самый хороший) аса сары (наиболее желтый) ең аласа (самый низкий) аса жас (наиболее молодой) ең суық (самый холодный)

УПРАЖНЕНИЯ

25.1 *Образуйте различные степени сравнения следующих прилагательных по образцу:*

1. жақсы (хороший)	жақсы-рақ (лучше)	жақсы-лау (чуть лучше)	жап-жақсы (очень хороший)	ең жақсы (самый хороший)
2. тәтті (сладкий)
3. кәрі (старый)
4. дұрыс (правильный)
5. жуан (толстый)
6. әдемі (красивый)
7. көңілді (веселый)
8. өткір (острый)
9. қатты (твердый)
10. толы (полный)
11. таяз (мелкая (река))
12. қара (черный)
13. дүлей (глупый)
14. лас (грязный)
15. таза (чистый)
16. жылы (теплый)
17. тұзды (соленый)
18. жарық (светлый)
19. әлсіз (слабый)
20. салқын (холодный)
21. қымбат (дорогой)
22. сулы (мокрый)
23. ақ (белый)
24. арзан (дешевый)
25. терең (глубокий)
26. баяу (медленный)
27. қызыл (красный)
28. тар (узкий)
29. жаман (плохой)
30. дөңгелек (круглый)
31. білімді (образованный)
32. епті (ловкий)
33. қайратты (смелый)
34. сабырлы (терпеливый)
35. добал (грубый)

Способы образования глаголов (1)

(-н/-ын/-ін, -л/-ыл/-іл, -с/-ыс/-іс, -т, -ғыз/-гіз, -қыз/-кіз, -дыр/-дір, -тыр/-тір)

В русском языке глагол считается самой сложной и самой емкой грамматической категорией. С учетом различий в значениях и грамматических свойствах все глаголы в русском языке можно распределить по разрядам: **переходные** и **непереходные**, **возвратные** и **невозвратные**, **личные** и **безличные**, **предельные** и **непредельные**. Важнейшими грамматическими разграничениями являются также противопоставления глаголов **совершенного** и **несовершенного вида**, **действительного** и **страдательного залога**.

В казахском языке, в отличие от русского языка, отсутствует разделение глаголов на разряды и виды, а вместо этого выделяются **пять типов залога: основной, возвратный, страдательный, взаимно-совместный и пассивный**. При этом разделение на разряды и виды частично отражается в «залоговой» классификации.

Основной залог является аналогом действительного залога в русском языке, однако в основной залог входят как переходные, так и непереходные глаголы, тогда как в русском языке по залогам изменяются только переходные глаголы (их большинство). Основной залог является исходной формой глагола, и залоговые аффиксы в нем отсутствуют. Форма основного залога употребляется в «активных» конструкциях и подчеркивает, что подлежащее является активным предметом – субъектом действия. Например:

Основной залог	Примеры
жу-у (мыть) ки-ю (надевать) сақта-у (хранить)	Мен ыдыс жу-а-мын. (Я посуду мою.) Ол көйлек ки-ді. (Она платье надела.) Біз хатты сақта-ған-быз. (Мы письмо сохранили.)

Возвратный залог является аналогом разряда возвратных глаголов в русском языке и образуется путем присоединения к корню глагола одного из аффиксов **-н/-ын/-ін** или **-л/-ыл/-іл**. На русский язык возвратный залог, как правило, переводится с помощью возвратных суффиксов **-ся/-сь**. Выбор того или иного аффикса объясняется законами сингармонизма. Приоритет при образовании формы возвратного залога имеют аффиксы **-н/-ын/-ін**. Если же корень глагола оканчивается на **-н/-ң** (и в некоторых других случаях), то используются аффиксы **-л/-ыл/-іл**. Сравните:

Основной залог	Возвратный залог (-н/-ын/-ін, -л/-ыл/-іл)	Примеры
жу-у (мыть) жең-у (побеждать) аяқта-у (заканчивать)	жу-ын-у (мыться) жең-іл-у (проигрывать) аяқта-л-у (заканчиваться)	Мен жу-ын-а-мын. (Я моюсь.) Ол жең-іл-ді. (Он проиграл.) Сөз аяқта-л-ды. (Разговор закончился/окончен.)

Страдательный залог является аналогом страдательного залога в русском языке и образуется путем присоединения к корню глагола одного из аффиксов **-л/-ыл/-іл** или **-н/-ын/-ін**. Форма страдательного залога употребляется в «пассивных» конструкциях и подчеркивает, что подлежащим является предмет, на который направлено действие (объект). Приоритет при образовании формы возвратного залога имеют аффиксы **-л/-ыл/-іл**. Если же корень глагола оканчивается на **-л** (и в некоторых других случаях), то используются аффиксы **-н/-ын/-ін**. В ряде случаев формы возвратного и страдательного залогов взаимозаменяемы и имеют незначительную смысловую разницу.

Основной залог	Страдательный залог (-л/-ыл/-іл, -н/-ын/-ін)	Примеры
тіл-у (резать) аяқта-у (заканчивать) жаз-у (писать)	тіл-ін-у (резаться) аяқта-л-у (заканчиваться) жаз-ыл-у (записаться)	Нан тіл-ін-ді. (Хлеб порезали.) Сөз аяқта-л-ды. (Разговор закончился/окончен.) Ол жаз-ыл-ды. (Его записали/Он записался.)

Взаимно-совместный залог не имеет аналога в русском языке и образуется путем присоединения к корню глагола одного из аффиксов **-с/-ыс/-іс**. Форма взаимно-совместного залога употребляется в тех случаях, когда необходимо подчеркнуть взаимный или совместный характер действия, оказание помощи или одновременное переживание какой-либо ситуации несколькими участниками. Например:

Основной залог	Взаимно-совместный залог (-с/-ыс/-іс)	Примеры
жу-у (мыть) сөйле-у (говорить) әкел-у (привозить)	жу-ыс-у (мыть) сөйле-с-у (разговаривать) әкел-іс-у (привозить)	Біз ыдыс жу-ыс-а-мыз. (Мы посуду поможем помыть.) Мен онымен сөйле-с-ті-м. (Я с ним разговаривал.) Біз оны әкел-іс-кен-біз. (Мы его привезли.)

Понудительный залог также не имеет аналога в русском языке и образуется путем присоединения к корню глагола одного из аффиксов **-т, -ғыз/-гіз, -қыз/-кіз, -дыр/-дір, -тыр/-тір**. Форма понудительного залога употребляется в тех случаях, когда в грамматической конструкции необходимо отразить просьбу или принуждение (что именно – определяется контекстом). Выбор того или иного аффикса в формах понудительного залога сложился исторически, и их лучше стараться запоминать механически.

Понудительный залог (-т, -ғыз/-гіз, -қыз/-кіз, -дыр/-дір, -тыр/-тір)	Примеры
ұйықта-т-у (заставить спать) жаз-дыр-у (попросить написать) же-гіз-у (заставить есть)	Мен оны ұйықта-т-ты-м. (Я его заставил спать.) Олар хат жаз-дыр-ды. (Они письмо попросили написать.) Ол бізді же-гіз-ген. (Он нас заставлял есть.)

УПРАЖНЕНИЯ

26.1 Поставьте глаголы в форму возвратного залога с помощью аффиксов **-н/-ын/-ін** или **-л/-ыл/-іл** и переведите их на русский язык по образцу:

- | | | | |
|-------------------------|----------------------------|--------------------------|-------|
| 1. кию (одевать) | ки-ін-у (одеваться) | 16. өртеу (поджигать) | ..... |
| 2. шешу (снимать) | ..... | 17. іздеу (искать) | ..... |
| 3. жеңу (побеждать) | ..... | 18. ұстау (держатъ) | ..... |
| 4. салу (возводить) | ..... | 19. істеу (совершать) | ..... |
| 5. өтеу (возмещать) | ..... | 20. алу (брать) | ..... |
| 6. сұрау (просить) | ..... | 21. былғау (пачкать) | ..... |
| 7. өлшеу (взвешивать) | ..... | 22. тесу (протыкать) | ..... |
| 8. сөгу (ругать) | ..... | 23. уақтау (размельчать) | ..... |
| 9. жуу (мыть) | ..... | 24. мақтау (хвалять) | ..... |
| 10. жақсылау (улучшать) | ..... | 25. жұғу (заражать) | ..... |
| 11. түсіну (понимать) | ..... | 26. бағу (воспитывать) | ..... |
| 12. ісу (опухать) | ..... | 27. таю (скользить) | ..... |
| 13. ойлау (думать) | ..... | 28. қию (стричь) | ..... |
| 14. ілу (висеть) | ..... | 29. соғу (ударить) | ..... |
| 15. тазалау (чистить) | ..... | 30. сайлау (выбирать) | ..... |

26.2 Задайте вопросы в простом прошедшем времени, поставив глагол в форму взаимно-совместного залога с помощью аффиксов **-с/-ыс/-іс**, по образцу:

- | | |
|------------------------|---|
| 1. құшақтау (обнимать) | Сен кіммен құшақта-с-ты-ң? (Ты с кем обнимался?) |
| 2. сөйлеу (говорить) | Ол кіммен (он с кем)? |
| 3. соттау (осуждать) | Олар кімді (они кого)? |
| 4. тазалау (чистить) | Сендер нені (вы что)? |
| 5. жуу (мыть) | Сіздер ыдыс (Вы посуду) .....ма? |
| 6. көру (видеть) | Сен кіммен (ты с кем)? |
| 7. іздеу (искать) | Ол нені (он что)? |
| 8. пісіру (варить) | Сіз ет (Вы мясо) .....бе? |
| 9. түсіну (понимать) | Сіз кіммен (Вы с кем)? |
| 10. соғу (ударить) | Сен кіммен (Вы с кем)? |

26.3 Образуйте от следующих глаголов всевозможные формы залогов с помощью различных аффиксов и переведите их на русский язык по образцу:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. аудару (переводить) | аудар-т-у (помочь перевести), аудар-ыл-у (переводиться) |
| 2. дөңгелеу (крутиться) | ..... |
| 3. есептеу (полагать) | ..... |
| 4. қайнау (кипеть) | ..... |
| 5. мұқау (затуплять) | ..... |
| 6. оқу (читать, учиться) | ..... |
| 7. түсіну (понимать) | ..... |
| 8. тесу (продырявить) | ..... |
| 9. шайқау (качать) | ..... |
| 10. қабу (кусать) | ..... |

Деепричастие. Глагол «алу».

(-п/-ып/-іп, -а/-е/-й, -қалы/-келі, -ғалы/-гелі)

Деепричастие часто называют «гибридной» формой глагола, в которой на глагольные признаки наложились свойства наречия.

В казахском языке деепричастия образуются из неопределенной формы глагола путем прибавления к корню глагола одного из аффиксов **-п/-ып/-іп, -а/-е/-й, -қалы/-келі, -ғалы/-гелі**.

В предложении деепричастия могут выступать:

- 1) как самостоятельный член предложения (обстоятельство качества, причины или цели), обозначая дополнительное действие,
- 2) как часть сложного деепричастия (сложный глагол в форме деепричастия),
- 3) как часть сложного сказуемого (глагола).

Аффиксы деепричастий	Функция деепричастия в предложении	Примеры
-п/-ып/-іп	обстоятельство	Мен, кұл- іп , қарадым. (Я, засмеявшись, посмотрел.) Ол, жуын- ып , келді. (Он, умывшись, пришел.)
	сказуемое	Біз үй сат- ып алдық. (Мы дом купили.) Мен тамақ іш- іп отырмын. (Я еду кушаю.)
-а/-е/-й	обстоятельство	Ол асығ- а келді. (Он, торопясь, подошел.) Ол амандас- а маған қарамады. (Он, здороваясь, на меня не посмотрел.)
	обстоятельство	Ол, баяндама әзірле- й отырып, оны тыңдады. (Он, доклад готовя, ее слушал.) Мен, тамақ іш- е отырып, онымен сөйлестім. (Я, еду кушая, с ним разговаривал.)
-қалы/-келі, -ғалы/-гелі	обстоятельство	Мен тамақ іш- келі келдім. (Я покушать пришел.)
	дополнение	Ол айт- қалы отыр. (Он сказать хочет.)
-қалы/-келі, -ғалы/-гелі	дополнение	Ол баяндаманы аудар- ғалы жатыр. (Она доклад собирает переводить.)
	сказуемое	Мен оны тыңда- ғалы отырмын. (Я его собираюсь послушать.)

В казахском языке **способность** или **неспособность** субъекта совершить какое-либо действие или проявить какое-либо качество (русские глаголы глаголы **мочь, уметь**) передается специальной грамматической конструкцией:

сочетанием смыслового глагола в форме деепричастия (с аффиксами **-а/-е/-й**) и вспомогательного глагола **алу**, к корню которого присоединяются личные глагольные аффиксы:

Мен жырла-й ал-а-мын. (Я петь умею/могу.)

Сен тамақ пісір-е ал-а-сың ба? (Ты готовить умеешь/можешь?)

Ол басқар-а ал-а-ды. (Он руководить умеет.)

При этом в разговорной речи аффиксы деепричастия **-а/-е/-й** не произносятся (проглатываются), а сочетание смыслового и вспомогательного глагола произносится как одно слово:

жырла-й аламын = жырлааламын

пісір-е аласың = пісіраласың

басқар-а алады = басқаралады

Отрицательная форма данной конструкции образуется путем присоединения к корню глагола **алу** отрицательной частицы **-ма**, после чего следуют временные и личные аффиксы. Смысловый глагол при этом остается в форме деепричастия:

Мен жырла-й ал-ма-й-мын. (Я петь не умею/не могу.)

Сен тамақ пісір-е ал-ма-й-сың. (Ты готовить не умеешь/не можешь.)

Ол басқар-а ал-ма-й-ды. (Он руководить не умеет/не может.)

УПРАЖНЕНИЯ

27.1 Поставьте глаголы из скобок в форму деепричастия по образцу:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Мен сені тыңда-п жатырмын.
(Я тебя слушаю.) | (тыңдау)
слушать |
| 2. Ол саған хат отыр.
(Он тебе письмо пишет.) | (жазу)
писать |
| 3. Есік, ол үйге кірді.
(Дверь открыл, он в дом вошел.) | (ашу)
открывать |
| 4. Оқушылар сұрақтарға отыр.
(Ученики на вопросы отвечают.) | (жауап беру)
отвечать |
| 5. Сіз өте баяу кітап отырсыз.
(Вы очень медленно книгу переводите.) | (аудару)
переводить |
| 6. Мен саған мына әңгімені беремін.
(Я тебе этот рассказ перескажу.) | (қайталап айту)
пересказывать |
| 7. Бдыс-аяқ, ол хабар тыңдады.
(Посуду помыл, он новости слушал.) | (жуу)
мыть |
| 8. Сөзімді, мен ол туралы ойладым.
(Речь готовя, я о ней думал.) | (әзірлеу)
готовить |
| 9. Қазір біз жатырмыз.
(Сейчас мы спим.) | (ұйықтау)
спать |
| 10., ол ән салып жатыр.
(Причесываясь, она песню поет.) | (тарана отыру)
причесываться |

27.2 Составьте предложения при помощи вспомогательного глагола **алу** по образцу:

- | | |
|---|--|
| 1. сөйлеу (говорить),
ән салу (петь) | Мен сөйле-й ал-а-мын, бірақ ән сал-а ал-ма-й-мын.
(Я говорить умею, однако петь не умею.) |
| 2. ән салу (петь),
билеу (танцевать) | Мен, бірақ |
| 3. оқу (читать),
жазу (писать) | Ол, бірақ |
| 4. жуу (стирать),
пісіру (варить) | Сен, бірақ |
| 5. тігу (шить),
тоқу (вязать) | Мен, бірақ |
| 6. тазалау (чистить),
ақша табу (зарабатывать) | Олар, бірақ |
| 7. ақша табу (зарабатывать),
ақша жұмсау (тратить) | Сендер, бірақ |
| 8. сату (продавать),
сақтау (беречь) | Біз, бірақ |
| 9. жүру (ходить),
үшу (летать) | Сіз, бірақ |
| 10. тыңдау (слушать),
айту (говорить) | Сіздер, бірақ |

27.3 Расскажите о том, что Вы собираетесь делать, по образцу:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. бару (идти) | саған бар-ғалы отырмын.
к тебе собираюсь идти.) |
| 2. тамақ ішу (кушать) |
кушать собираюсь.) |
| 3. төзу (терпеть) | бұл жағдайды
эту обстановку терпеть собираюсь.) |
| 4. жолығу (встретиться) | Мен
(Я досыммен
с другом встретиться собираюсь.) |
| 5. жасау (заключить) | шарт
договор заключить собираюсь.) |
| 6. төлеу (платить) | ақшаны
деньги платить собираюсь.) |

Способы образования глаголов (2)

(-ла/-ле, -да/-де, -та/-те, -лас/-лес, -дас/-дес, -тас/-тес, -а/-е, -р/-(қ)ар/-(к)ер)

В казахском языке, кроме «залоговой» классификации глаголов (Урок 26), существует также разделение глаголов по способу образования, т. е. их можно разделить на **корневые**, **производные** и **сложные**.

Корневые глаголы — это те, корень которых является, как правило, неделимым, и их перевод на русский язык легко можно найти в словаре: **жазу** (писать), **кесу** (резать), **сату** (продавать).

Производные глаголы образуются с помощью различных аффиксов из других частей речи, и их перевод на русский язык не всегда можно найти в словаре (в неопределенной форме глагола после глаголообразующего аффикса ставится аффикс неопределенной формы **-у**). Выбор глаголообразующего аффикса производится по законам сингармонизма и прогрессивной ассимиляции. Причем если в случае производных существительных и прилагательных прослеживаются определенные функциональные закономерности выбора того или иного аффикса, то в случае с глаголами это сделать гораздо труднее. Например:

Аффиксы	Преобразуемое слово	Производный глагол
-ла/-ле -да/-де -та/-те	бас (голова) іс (дело) ой (мысль)	бас-та-у (возглавлять, начинать) іс-те-у (делать) ой-ла-у (думать)
-лас/-лес, -дас/-дес, -тас/-тес	тіл (язык) қате (ошибка) сәлем (привет)	тіл-дес-у (переговорить) қате-лес-у (ошибаться) сәлем-дес-у (приветствовать)
-а/-е	ат (имя) тең (равный) сан (число)	ат-а-у (называть) тең-е-у (уравнивать) сан-а-у (считать)
-р/ -(қ)ар/ -(к)ер	қысқа (короткий) ақ (белый) көк (зеленый) құт (удача) бас (голова) ес (память)	қысқа-р-у (укорачиваться) ағ-ар-у (белеть) көг-ер-у (зеленеть) құт-қар-у (выручать) бас-қар-у (возглавлять) ес-кер-у (припоминать)

Сложные глаголы образуются двумя способами:

1) путем сочетания **существительного** с каким-либо **смысловым глаголом** или с одним из **вспомогательных глаголов**, которые на русский язык не переводятся, а помогают образовать новый глагол. Наиболее распространенные вспомогательные глаголы:

салу (класть), **болу** (быть), **ету** (делать), **істеу** (делать), **беру** (давать), **алу** (брать),
шегу (мерить), **басу** (давить), **кіру** (входить), **шығу** (выходить), **түсу** (падать),
отыру (сидеть), **жату** (лежать), **жүру** (ходить), **тұру** (стоять).

Существительное	Вспомогательный глагол	Сложный глагол
ән (песня)	салу (класть)	ән салу (петь)
қонақ (гость)	болу (быть)	қонақ болу (гостить)
жұмыс (работа)	істеу (делать)	жұмыс істеу (работать)
сапар (путь)	шегу (мерить)	сапар шегу (путешествовать)
кір (грязь)	басу (давить)	кір басу (загрязнять)
ес (память, разум)	кіру (входить)	ес кіру (поумнеть)
сабақ (урок)	беру (давать)	сабақ беру (преподавать)

2) путем сочетания смыслового или вспомогательного глагола в форме **деепричастия** (Урок 27) с другим смысловым или вспомогательным глаголом. При этом новый сложный глагол может иметь абсолютно новое значение:

Вспомогательный или смысловый глагол	Вспомогательный или смысловый глагол	Сложный глагол
алу (брать)	кету (уходить)	алып кету (увести)
алу (брать)	келу (приходить)	алып келу (привести)
алу (брать)	беру (давать)	ала беру (продолжать брать)
істеу (делать)	білу (знать)	істей білу (уметь делать)
беру (давать)	тұру (стоять)	беріп тұру (подавать)
отыру (сидеть)	шығу (выходить)	отырып шығу (отсидеть)
болу (быть)	шығу (выходить)	болып шығу (произойти)
табу (находить)	айту (сказать)	тауып айту (сказать находчиво)

УПРАЖНЕНИЯ

28.1 *Образуйте из следующих существительных, прилагательных и наречий производные глаголы с помощью аффиксов -ла/-ле, -да/-де, -та/-те и переведите их на русский язык по образцу:*

1. есеп (задача)	есеп-те-у (рассчитать)	11. жәбір (притеснение)	.....
2. насихат (наставление)	.....	12. дөңгелек (круглый)	.....
3. сәуле (свет)	.....	13. дәм (вкус)	.....
4. тең (равный)	.....	14. май (масло)	.....
5. сығым (давление)	.....	15. ақ (белый)	.....
6. топ (группа)	.....	16. әсем (красивый)	.....
7. тізім (список)	.....	17. кір (грязь)	.....
8. шеге (гвоздь)	.....	18. бөлек (часть)	.....
9. із (след)	.....	19. дәл (точно)	.....
10. шын (истина)	.....	20. жедел (быстро)	.....

28.2 *Образуйте сложные глаголы по первому варианту, найдя соответствия между левой и правой частями, по образцу:*

1. мұз (лед)	A түсу (падать)	1D	мұз басу (оледенеть)	.....
2. соққы (удар)	B қосу (прибавить)	.....	.....	.....
3. қараңғы (сумрак)	C шығу (выходить)	.....	.....	.....
4. жан (душа)	D басу (давить)	.....	.....	.....
5. бас (голова)	E алу (брать)	.....	.....	.....
6. әйел (жена)	F тарту (тянуть)	.....	.....	.....
7. қапа (печаль)	G беру (давать)	.....	.....	.....
8. кредит (кредит)	H ашу (открывать)	.....	.....	.....
9. иіс (запах)	I табу (находить)	.....	.....	.....
10. жол (дорога)	J болу (быть)	.....	.....	.....

28.3 *Образуйте сложные глаголы по второму варианту, поставив первый глагол в форму деепричастия, и переведите их на русский язык по образцу:*

1. қайту (возвращаться)	беру (дать)	қайты-п беру (возвращать)	.....
2. жөтелу (кашлять)	бастау (начинать)	.....	.....
3. алу (брать)	шығу (выходить)	.....	.....
4. алу (брать)	жүру (ходить)	.....	.....
5. алу (брать)	қою (положить)	.....	.....
6. салу (строить)	болу (быть)	.....	.....
7. салу (класть)	жіберу (посылать)	.....	.....
8. тұру (стоять)	алу (брать)	.....	.....
9. бұзу (разрушить)	өту (пройти)	.....	.....
10. жүзу (плавать)	жету (достигать)	.....	.....
11. жүзу (плавать)	өту (пройти)	.....	.....
12. шығару (выпускать)	алу (брать)	.....	.....
13. шығару (выпускать)	салу (класть)	.....	.....
14. шығару (выпускать)	тастау (бросать)	.....	.....
15. секіру (прыгать)	түсу (падать)	.....	.....

Причастие

(-ған/-ген, -қан/-кен, -ар/-ер/-р/-с, -атын/-етін, -йтын/-йтін)

Причастие, наряду с деепричастием (Урок 27), часто называют «гибридной» формой глагола, в которой на глагольные признаки наложилось свойства прилагательного (а не наречия, как у деепричастия).

В казахском языке причастия образуются из неопределенной формы глагола путем прибавления к корню глагола одного из аффиксов **-ған/-ген, -қан/-кен, -ар/-ер/-р/-с, -атын/-етін, -йтын/-йтін**, и их можно разделить на 3 группы:

1) причастия прошедшего времени (аффиксы **-ған/-ген, -қан/-кен**), которые в качестве сказуемого используются в достоверно-прошедшем времени (Урок 19) и могут переводиться на русский язык и действительными причастиями прошедшего времени (**айт-қан** – говоривший, сказавший), и страдательными причастиями прошедшего времени (**айт-қан** – сказанный) в зависимости от контекста:

- қайна-ған су** (кипяченая вода),
- мен оқы-ған мектеп** (школа, в которой я учился),
- қайт-қан қарыз** (возвращенный долг);

2) причастия будущего времени (аффиксы **-ар/-ер/-р/-с**), которые не имеют аналога в русском языке и в качестве сказуемого используются в недостоверно-будущем времени (Урок 21). Они, как правило, переводятся на русский язык причастиями прошедшего времени в сочетании с личными формами глагола **быть** или неопределенной формой смыслового глагола в сочетании с личными формами глагола **хотеть** (**айт-ар** – будет сказанным, будет сказавшим, будет говорящим, хочет сказать) в зависимости от контекста:

- мен кешіг-ер-мін** (я опоздаю (буду опоздавшим)),
- олар тағы кездес-ер** (они еще встретятся),
- ертең ол айт-ар** (завтра он скажет);

3) причастия настоящего времени (аффиксы **-атын/-етін, -йтын/-йтін**):

- дүкенде істе-йтін досым** (в магазине работающий друг),
- оның істе-йтін-і** (его работа),
- Алматыда тұр-атын адам** (в Алматы проживающий человек),
- менің тұр-атын-ым** (мое проживание),

В предложении причастия могут выполнять функцию любого члена предложения:

Аффиксы	Примеры употребления причастий в предложении	Функция
-ған/-ген, -қан/-кен	Ал-ған бетпен жүр. (алу – брать) (Взятым курсом иди.)	определение
	Ол ауыр-ған жерін сезді. (ауыру – болеть) (Он больное место почувствовал.)	определение
	Жаз-ыл-ған дұрыс. (жазу – писать) (Написанное верно.)	подлежащее
-ар/-ер/-р/-с	Ол ертен бар-ар. (бару – ходить) (Он завтра пойдет.)	сказуемое
	Мен, ал-ар-ым-ды, алдым. (алу – получать) (Я, что хотел получить, получил.)	дополнение
	Қайт-ар-да мен саған соғамын. (қайту – возвращаться) (Когда буду возвращаться, я к тебе заеду.)	обстоятельство
-атын/-етін, -йтын/-йтін	Істе-йтін-ім жоқ. (істеу – делать) (Делать нечего.)	подлежащее
	Мен онымен аңда-саңда кездес-етін-мін. (кездесу – встречать) (Я его изредка встречаю.)	сказуемое
	сатыл-атын үй (сатылу – продаваться) (продающийся дом)	определение

Отрицательная форма причастий образуется с помощью отрицательных аффиксов **-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе**, однако в причастиях настоящего и прошедшего времени за отрицательными аффиксами следуют соответствующие аффиксы причастий **-атын/-етін, -йтын/-йтін** или **-ған/-ген, -қан/-кен**, а в причастиях будущего времени после отрицательных аффиксов вместо аффиксов **-ар/-ер/-р** следует аффикс **-с**:

Глагол	Причастие (утвердительная форма)	Причастие (отрицательная форма)
келу (приходить)	кел-ген (приходивший)	кел-ме-ген (неприходивший)
	кел-етін (приходящий)	кел-ме-йтін (неприходящий)
	кел-ер (придет/будет пришедшим)	кел-ме-с (не придет/будет непришедшим)
ойлау (думать)	ойла-ған (думавший)	ойла-ма-ған (недумавший)
	ойла-йтын (думающий)	ойла-ма-йтін (недумающий)
	ойла-р (подумает/будет подумавшим)	ойла-ма-с (не подумает/будет неподумавшим)

УПРАЖНЕНИЯ

29.1 Образуйте из следующих глаголов причастия настоящего, прошедшего и будущего времени по образцу:

1. қуану (радоваться)	қуан-атын (радующийся)	қуан-ған (обрадовавшийся)	қуан-ар (будет обрадовавшимся/обрадуется)
2. ұнату (одобрять)	..... (одобряющий)	..... (одобренный)	..... (будет одобренным/одобрит)
3. сылау (смазывать)	..... (смазывающий)	..... (смазанный)	..... (будет смазанным/смажет)
4. ойлау (думать)	..... (думающий)	..... (задумавшийся)	..... (будет думающим/подумает)
5. көтеру (поднимать)	..... (поднимающий)	..... (поднятый)	..... (будет поднятым/поднимет)
6. жөндеу (ремонтировать)	..... (ремонтирующий)	..... (отремонтированный)	..... (будет отремонтированным/отремонтирует)
7. жазу (писать)	..... (пишущий)	..... (написанный)	..... (будет написанным/напишет)
8. ауыру (болеть)	..... (болеющий)	..... (заболевший)	..... (будет заболевшим/заболеет)

29.2 Образуйте отрицательные формы причастий по образцу:

1. аяқтал-ған (завершенный)	аяқтал-ма-ған (незавершенный)	9. доғар-ар (закончит)	..... (не закончит)
2. әлсірет-етін (изнуряющий)	..... (неизнуряющий)	10. кептіріл-ген (высушенный)	..... (невысушенный)
3. дайында-йтын (готовящий)	..... (неготовящий)	11. әуендет-ер (напоет)	..... (не напоет)
4. еліктір-етін (увлекающий)	..... (неувлекающий)	12. қателес-ер (ошибется)	..... (не ошибется)
5. қалтыра-ған (задрожавший)	..... (незадрожавший)	13. маңғаздан-ған (загордившийся)	..... (незагордившийся)
6. ойланыл-ған (обдуманый)	..... (необдуманый)	14. байқа-йтын (замечающий)	..... (незамечающий)
7. бастал-ған (начатый)	..... (неначатый)	15. ескерт-етін (учитывающий)	..... (неучитывающий)
8. сұра-р (спросит)	..... (не спросит)	16. бөлін-ген (разделенный)	..... (неразделенный)

29.3 Дополните предложения подходящей формой причастия, при необходимости добавляя к ним падежные или личные окончания, по образцу:

1. кездестіру, болу (встречать), (вспом. глагол)	Мен бір күні оны кездестір-ген бол-атын-мын. (Я однажды его повстречал.)
2. тәрбиелену (воспитываться)	Ол апасының қолында (Он бабушкой (в ее руке) воспитывался.)
3. іске асу (осуществляться)	Бұл идеяның айдан анық. (Этой идеи неосуществимость совершенно очевидна.)
4. қатып кету (зачерстветь)	Оның жүрегі (Его сердце зачерствело.)
5. айту (говорить)	Сен болды. (Ты как сказал (так и) получилось)
6. түзелу (исправиться)	Бұл әлі қате. (Это еще исправимая ошибка.)
7. жарасу (подходить)	Бұл көйлек Сізге еді. (Это платье Вам подошло бы.)
8. кездесу (встречаться)	Олар жыл бойы (Они на протяжении года не встречались.)
9. тасу (выходить из берегов)	..... өзен жағаға жайылып кетті. (Вышедшая из берегов река берег затопила.)

Наклонение (изъявительное и повелительное)

(-а/-е/-й + -(й)ын/-(й)ін, -(й)ық/-(й)ік;

-(ы)ңыз/-(і)ңіз, -(ы)ңдар/-(і)ңдер, -(ы)ңыздар/-(і)ңіздер, -сын/-сін)

Грамматические формы **наклонения** служат для выражения реальности или ирреальности действия, состояния или отношения, названного глаголом. В отличие от русского языка, в котором противопоставлены три наклонения (**изъявительное**, **повелительное** и **условное**), в казахском языке присутствует еще и, так называемое, **желательное наклонение** (Урок 31).

Изъявительное наклонение сообщает о реальном действии в прошлом, настоящем или будущем: **келу** (приходить) - **мен кел-ді-м** (я пришел), **мен кел-ген-мін** (я приходил), **мен кел-е-мін** (я приду), **мен кел-е жатыр-мын** (я иду). В изъявительном наклонении специальные аффиксы наклонения отсутствуют, а имеются лишь временные и личные глагольные аффиксы.

Повелительное наклонение обычно обозначает действие, желательное для говорящего. Существует **3 формы** повелительного наклонения:

глагол	Форма 1-го лица			
	ед. число (-а/-е/-й + -(й)ын/-(й)ін)		мн. число (-а/-е/-й + -(й)ық/-(й)ік)	
жуу (мыть)	Мен жу-а-йын. (Давай (я) помою.)		Біз жу-а-йық. (Давайте (мы) помоем.)	
келу (приходить)	Мен кел-е-йін. (Давай (я) приду.)		Біз кел-е-йік. (Давайте (мы) придем.)	
сақтау (хранить)	Мен сақта-й-ын. (Давай (я) сохранию.)		Біз сақта-й-ық. (Давайте (мы) сохраним.)	
төлеу (платить)	Мен төле-й-ін. (Давай (я) заплачу.)		Біз төле-й-ік. (Давайте (мы) заплатим.)	
глагол	Форма 2-го лица			
	ед. число (аффиксов нет)	ед. ч., вежливая форма (-(ы)ңыз/-(і)ңіз)	мн. число (-(ы)ңдар/-(і)ңдер)	мн. ч., вежливая форма (-(ы)ңыздар/-(і)ңіздер)
алу (брать)	(Сен) ал. ((Ты) возьми.)	(Сіз) ал-ыңыз. ((Вы) возьмите.)	(Сендер) ал-ыңдар. ((Вы) возьмите.)	(Сіздер) ал-ыңыздар. ((Вы) возьмите.)
беру (давать)	(Сен) бер. ((Ты) дай.)	(Сіз) бер-іңіз. ((Вы) дайте.)	(Сендер) бер-іңдер. ((Вы) дайте.)	(Сіздер) бер-іңіздер. ((Вы) дайте.)
сұрау (спрашивать)	(Сен) сұра. ((Ты) спроси.)	(Сіз) сұра-ңыз. ((Вы) спросите.)	(Сендер) сұра-ңдар. ((Вы) спросите.)	(Сіздер) сұра-ңыздар. ((Вы) спросите.)
үстеу (добавлять)	(Сен) үсте. ((Ты) добавь.)	(Сіз) үсте-ңіз. ((Вы) добавьте.)	(Сендер) үсте-ңдер. ((Вы) добавьте.)	(Сіздер) үсте-ңіздер. ((Вы) добавьте.)
глагол	Форма 3го лица			
	ед. число (-сын/-сін)		мн. число (-сын/-сін)	
жуу (мыть)	Ол жу-сын. (Пусть (он/а) помоет.)		Олар жу-сын. (Пусть (они) помоют.)	
келу (приходить)	Ол кел-сін. (Пусть (он/а) придет.)		Олар кел-сін. (Пусть (они) придут.)	
жеңу (побеждать)	Ол жең-сін. (Пусть (он/а) победит.)		Олар жең-сін. (Пусть (они) победят.)	
ұйықтау (спать)	Ол ұйықта-сын. (Пусть (он/а) поспит.)		Олар ұйықта-сын. (Пусть (они) поспят.)	

Отрицательные формы повелительного наклонения образуются с помощью отрицательных аффиксов **-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе:**

<i>кіру</i> (входить)	<i>қайту</i> (возвращаться)
Мен кір-ме-йін. (Давай я не буду входить.)	Мен қайт-па-йын. (Давай я не буду возвращаться.)
Біз кір-ме-йік. (Давайте мы не будем входить.)	Біз қайт-па-йық. (Давайте мы не будем возвращаться.)
Сен кір-ме. (Не входи.)	Сен қайт-па. (Не возвращайся.)
Сендер кір-ме-ңдер. (Вы не входите.)	Сендер қайт-па-ңдар. (Вы не возвращайтесь.)
Сіз кір-ме-ңіз. (Вы не входите.)	Сіз қайт-па-ңыз. (Вы не возвращайтесь.)
Сіздер кір-ме-ңіздер. (Вы не входите.)	Сіздер қайт-па-ңыздар. (Вы не возвращайтесь.)
Ол кір-ме-сін. (Пусть он/а не входит.)	Ол қайт-па-сын. (Пусть он/а не возвращается.)
Олар кір-ме-сін. (Пусть они не входят.)	Олар қайт-па-сын. (Пусть они не возвращаются.)

УПРАЖНЕНИЯ

30.1 Поставьте глаголы в формы повелительного наклонения 1го и 2го (вежливая форма) лица единственного числа по образцу:

1. келу (приходить)	Мен кел-е-йін. (Давай я приду.)	Мен кел-ме-йін. (Давай я не приду.)	Сіз кел-іңіз. (Вы приходите.)	Сіз кел-ме-ңіз. (Вы не приходите.)
2. төлеу (платить)	Мен (Давай я заплачу.)	Мен (Давай я не буду платить.)	Сіз (Вы заплатите.)	Сіз (Вы не платите.)
3. жазу (писать)	Мен (Давай я напишу.)	Мен (Давай я не буду писать.)	Сіз (Вы напишите.)	Сіз (Вы не пишете.)
4. қою (класть)	Мен (Давай я положу.)	Мен (Давай я не буду класть.)	Сіз (Вы положите.)	Сіз (Вы не кладите.)
5. қарау (смотреть)	Мен (Давай я посмотрю.)	Мен (Давай я не буду смотреть.)	Сіз (Вы посмотрите.)	Сіз (Вы не смотрите.)
6. күту (ждать)	Мен (Давай я подожду.)	Мен (Давай я не буду ждать.)	Сіз (Вы подождите.)	Сіз (Вы не ждите.)
7. бастау (начинать)	Мен (Давай я начну.)	Мен (Давай я не буду начинать.)	Сіз (Вы начинайте.)	Сіз (Вы не начинайте.)
8. сұрау (спрашивать)	Мен (Давай я спрошу.)	Мен (Давай я не буду спрашивать.)	Сіз (Вы спросите.)	Сіз (Вы не спрашивайте.)

30.2 Поставьте глаголы в формы повелительного наклонения 1го и 2го лица множественного числа по образцу:

1. жіберу (посылать)	Біз жібер-е-йік. (Давайте мы пошлем.)	Сендер жібер-іңдер. (Вы пошлите.)	Сіздер жібер-іңіздер. (Вы пошлите.)
2. жуу (мыть)	Біз (Давайте мы помоем.)	Сендер (Вы помойте.)	Сіздер (Вы помойте.)
3. тыңдау (слушать)	Біз (Давайте мы послушаем.)	Сендер (Вы послушайте.)	Сіздер (Вы послушайте.)
4. іздеу (искать)	Біз (Давайте мы поищем.)	Сендер (Вы поищите.)	Сіздер (Вы поищите.)
5. шақыру (приглашать)	Біз (Давайте мы пригласим.)	Сендер (Вы пригласите.)	Сіздер (Вы пригласите.)
6. қыдыру (гулять)	Біз (Давайте мы погуляем.)	Сендер (Вы погуляйте.)	Сіздер (Вы погуляйте.)
7. кесу (резать)	Біз (Давайте мы порежем.)	Сендер (Вы порежьте.)	Сіздер (Вы порежьте.)
8. аялау (беречь)	Біз (Давайте мы сбережем.)	Сендер (Вы берегите.)	Сіздер (Вы берегите.)

30.3 Поставьте глаголы в формы повелительного наклонения 3го лица единственного и множественного числа по образцу:

1. күресу (бороться)	Ол күрес-сін. (Пусть он поборется.)	Ол күрес-пе-сін. (Пусть он не борется.)	Олар күрес-сін. (Пусть они поборются.)	Олар күрес-пе-сін. (Пусть они не борются.)
2. жату (лежать)	Ол (Пусть он полежит.)	Ол (Пусть он не лежит.)	Олар (Пусть они полежат.)	Олар (Пусть они не лежат.)
3. көтеру (поднимать)	Ол (Пусть он поднимет.)	Ол (Пусть он не поднимает.)	Олар (Пусть они поднимут.)	Олар (Пусть они не поднимают.)
4. қалу (оставаться)	Ол (Пусть он останется.)	Ол (Пусть он не остается.)	Олар (Пусть они останутся.)	Олар (Пусть они не остаются.)
5. ұмыту (забывать)	Ол (Пусть он забудет.)	Ол (Пусть он не забывает.)	Олар (Пусть они забудут.)	Олар (Пусть они не забудут.)
6. құру (строить)	Ол (Пусть он построит.)	Ол (Пусть он не строит.)	Олар (Пусть они построят.)	Олар (Пусть они не строят.)
7. тасу (носить)	Ол (Пусть он несет.)	Ол (Пусть он не несет.)	Олар (Пусть они несут.)	Олар (Пусть они не несут.)
8. танысу (знакомиться)	Ол (Пусть он познакомится.)	Ол (Пусть он не знакомится.)	Олар (Пусть они познакомятся.)	Олар (Пусть они не знакомятся.)
9. шыдау (терпеть)	Ол (Пусть он потерпит.)	Ол (Пусть он не терпит.)	Олар (Пусть они потерпят.)	Олар (Пусть они не терпят.)

Наклонение (условное и желательное)

(-са/-се + -м, -ң, -ңыз/-ңіз, -қ, -ндар/ндер, -ңыздар/-ңіздер, + (-шы/-ші);
-ғы/-гі, -қы/-кі + -(ы)м/(і)м, -(ы)ң/(і)ң, -(ы)ңыз/- (і)ңіз, -(ы)мыз/- (і)міз, -сы/-сі)

Кроме **изъявительного** и **повелительного** наклонений, рассмотренных в Уроке 30, в казахском языке существуют также **условное** и **желательное** наклонения.

Условное наклонение служит для обозначения действия желательного или возможного при определенных условиях. Оно образуется с помощью аффиксов **-са/-се** и личных глагольных аффиксов, после которых в 1м и во 2м лице могут добавляться аффиксы **-шы/-ші** (оттенок сожаления в 1м лице или просьбы во 2м лице):

Лицо	Ед. число (-са/-се + личные аффиксы)		Мн. число (-са/-се + личные аффиксы)	
жуу (мыть)				
1е	Мен жу-са-м (Если я помою)	Мен жу-са-м-шы (Надо бы мне помыть)	Біз жу-са-қ (Если мы помоем)	Біз жу-са-қ-шы (Надо бы нам помыть)
2е	Сен жу-са-ң (Если ты помоешь)	Сен жу-са-ң-шы (Помой же)	Сендер жу-са-ңдар (Если вы помоете)	Сендер жу-са-ңдар-шы (Помойте же)
3е	Сіз жу-са-ңыз (Если Вы помоеете)	Сіз жу-са-ңыз-шы (Помойте же)	Сіздер жу-са-ңыздар (Если Вы помоеете)	Сіздер жу-са-ңыздар-шы (Помойте же)
3е	Ол жу-са (Если он/а помоеет)		Олар жу-са (Если Вы помоеете)	
келу (приходить)				
1е	Мен кел-се-м (Если я приду)	Мен кел-се-м-ші (Надо бы мне прийти)	Біз кел-се-қ (Если мы придем)	Біз кел-се-қ-ші (Надо бы нам прийти)
2е	Сен кел-се-ң (Если ты придешь)	Сен кел-се-ң-ші (Ну, приходи)	Сендер кел-се-ңдер (Если вы придете)	Сендер кел-се-ңдер-ші (Ну, приходите)
3е	Сіз кел-се-ңіз (Если Вы придете)	Сіз кел-се-ңіз-ші (Ну, приходите)	Сіздер кел-се-ңіздер (Если Вы придете)	Сіздер кел-се-ңіздер-ші (Ну, приходите)
3е	Ол кел-се (Если он/а придет)		Олар кел-се (Если Вы придете)	

Отрицательные формы условного наклонения образуются с помощью отрицательных аффиксов **-ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе: мен кір-ме-се-м** (если я не войду), **сен жап-па-са-ң** (если ты не закроешь), **ол жу-ма-са** (если он не помоеет), **Сіз ұйықта-ма-са-ңыз** (если Вы не будете спать).

Желательное наклонение выражает наличие или возможное возникновение какого-либо желания или намерения у говорящего или уверенность в наличии или возникновении подобного желания у кого-то еще. Оно образуется путем сочетания соответствующего притяжательного местоимения со смысловым глаголом, к корню которого присоединяется один из аффиксов **-ғы/-гі** или **-қы/-кі**, за которыми следуют личные глагольные аффиксы. В случае множественного числа личным аффиксам предшествуют аффиксы множественности **-лар/-лер, -дар/-дер, -тар/-тер**. Завершает конструкцию соответствующая форма вспомогательного глагола **келу** (приходить, появляться). При этом смысловой глагол в форме желательного наклонения выполняет в предложении функцию подлежащего. На русский язык данное наклонение передается различными формами глагола **хочется**.

Примеры желательного наклонения			Литературный перевод	Время
Менің (Мое)	ұйықта-ғы-м желание поспать	кел-е-ді. появляется.)	Мне хочется (захочется) спать.	
Сенің (Твое)	жолық-қы-ң желание встретиться	кел-е ме? появляется?)	Тебе хочется (захочется) встретиться?	настоящее переходное
Біздің (Наше)	же-гі-лер-іміз желание покушать	кел-ме-й-ді. не появляется.)	Нам не хочется (захочется) есть.	
Оның (Его)	таныс-қы-сы желание познакомиться	кел-іп тұр. появляется (сейчас).)	Ему хочется познакомиться (сейчас).	
Сіздің (Ваше)	істе-гі-ңіз желание сделать	кел-іп тұр ма? появляется (сейчас)?)	Вам хочется сделать (сейчас)?	настоящее продолженное
Сендердің (Ваши)	көр-гі-лер-ің желания увидеть	кел-іп отыр ма? появляются (сейчас)?)	Вам хочется увидеть (сейчас)?	
Менің (Мое)	кет-кі-м желание уйти	кел-ді. появилось.)	Мне захотелось уйти.	
Сіздердің (Ваши)	күл-гі-лер-іңіз желания засмеяться	келді ме? появились?)	Вам хотелось засмеяться?	простое прошедшее
Олардың (Их)	жең-гі-лер-і желание победить	кел-ме-ді. не появилось.)	Им не хотелось победить.	

УПРАЖНЕНИЯ

31.1 Дополните предложения глаголами в форме условного наклонения и в форме настоящего переходного времени по образцу:

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------|---|
| 1. келу
(приходить) | кету
(уходить) | Мен кел-се-м, сен кет-пе-й-сің.
(Если я приду, ты не уйдешь.) |
| 2. төлеу
(платить) | айту
(говорить) | Мен сен оған ?
(Если я заплачу, ты ему не скажешь?) |
| 3. жазу
(писать) | күту
(ждать) | Олар біз
(Если они не напишут, мы не будем ждать.) |
| 4. жуыну
(умываться) | тамақтандыру
(кормить) | Сендер мен сендерді
(Если вы не умоетесь, я вас не буду кормить.) |
| 5. қарау
(смотреть) | түсіну
(понимать) | Мен , мен ?
(Если я посмотрю, я пойму?) |
| 6. жату
(лежать) | сауығу
(выздоровливать) | Сен сен
(Если ты полежишь, ты выздоровеешь.) |
| 7. бастау
(начинать) | аяқтау
(заканчивать) | Сіздер Сіздер ешқашан
(Если Вы не начнете, Вы никогда не закончите.) |
| 8. сұрау
(спрашивать) | жауап беру
(отвечать) | Сіз мен
(Если Вы спросите, я отвечу.) |
| 9. күлу
(смеяться) | кету
(уходить) | Сен мен
(Если ты засмеешься, я уйду.) |
| 10. қайту
(возвращаться) | жылау
(плакать) | Біз олар ?
(Если мы не вернемся, они будут плакать?) |
| 11. ұмыту
(забывать) | ескерту
(предупреждать) | Сіздер біз
(Если Вы забудете, мы предупредим.) |
| 12. кездестіру
(встречать) | таңқалу
(удивляться) | Сен оны сен
(Если ты его встретишь, ты удивишься.) |

31.2 Постройте предложения со следующими глаголами в желательном наклонении по образцу:

- | | Настоящее продолженное время | Простое прошедшее время |
|--------------------------------|--|---|
| 1. түсіну
(понимать) | Менің түсін-гі-м келіп тұр.
(Мне понять хочется.) | Менің түсін-гі-м келді.
(Мне понять захотелось.) |
| 2. тыңдау
(слушать) | Оның
(Ему послушать хочется.) | Оның
(Ему послушать захотелось.) |
| 3. қыдыру
(гулять) | Сенің ?
(Тебе гулять хочется?) | Сенің ?
(Тебе гулять хотелось?) |
| 4. жүзу
(плавать) | Біздің
(Нам поплавать хочется.) | Біздің
(Нам поплавать захотелось.) |
| 5. қайту
(вернуться) | Сіздің ?
(Вам вернуться хочется?) | Сіздің ?
(Вам вернуться хотелось?) |
| 6. ұшу
(летать) | Менің
(Мне летать хочется.) | Менің
(Мне летать захотелось.) |
| 7. ішу
(пить) | Сендердің ?
(Вам пить хочется?) | Сендердің ?
(Вам пить хотелось?) |
| 8. кіру
(входить) | Біздің
(Нам войти хочется.) | Біздің
(Нам войти захотелось.) |
| 9. кірісу
(вмешиваться) | Оның
(Ему вмешаться хочется.) | Оның
(Ему вмешаться захотелось.) |
| 10. құру
(строить) | Сіздің ?
(Вам построить хочется?) | Сіздің ?
(Вам построить хотелось?) |
| 11. басқару
(руководить) | Оның
(Ему руководить хочется.) | Оның
(Ему руководить захотелось.) |
| 12. оқу
(учиться) | Сендердің ?
(Вам учиться хочется?) | Сендердің ?
(Вам учиться хотелось?) |
| 13. шағым айту
(жаловаться) | Менің
(Мне пожаловаться хочется.) | Менің
(Мне пожаловаться захотелось.) |

УРОК 32 Служебные слова (послелого)

32 (аст(ы), үст(i), алд(ы), арт(ы), сырт(ы), іш(i), қас(ы), жан(ы), арас(ы), түп/(бі), қарсы(сы))

В казахском языке не существует **предлогов**. Вместо них используются, так называемые, **послелого**, которые, наряду с союзами и частицами, объединяются понятием «служебные слова». Послелого подразделяются на два типа и могут не только выполнять функцию предлогов, но и иметь самостоятельные лексические значения.

Послелого 1го типа:

- 1) **склоняются и принимают падежные окончания.** Например, словосочетание *под стулом* переводится на казахский язык как **орындық-тың аст-ы-нда**, что в дословном переводе звучит как **у стула внизу**. Сначала к служебному слову **аст** (низ), которое выполняет функцию обладаемого (Урок 3), прибавляется притяжательный аффикс 3го лица **-ы**, при этом к обладателю (здесь это **орындық** (стул)) может быть прибавлен аффикс родительного падежа **-тың** (Урок 9). Затем к служебному слову **аст-ы** (уже с притяжательным аффиксом **-ы**) прибавляется еще и аффикс местного падежа **-нда**, так как вся конструкция должна отвечать на вопрос **где?** (Урок 1).
- 2) **могут иметь самостоятельное лексическое значение** и в таком случае выполнять функцию главного или второстепенного члена предложения. Например, **түп/б(i)** (дно, возле): **үй-дің түб-і-нде** (возле дома) – послелого; **көл-дің түб-і құмақ** (озера↔дно песчаное) – подлежащее;
- 3) **как правило, употребляются после главного слова:** **орындық-тың аст-ы-нда** (под стулом), **үй-дің түбі-нде** (возле дома).

Послелого	Пример употребления	Послелого	Пример употребления
аст(ы) (низ)	орындық аст-ы-нда (под стулом)	қас(ы) (около)	қас-ым-да (около меня)
үст(i) (верх)	үст-і-нен (сверху)	жан(ы) (рядом)	жан-ым-нан өте шықты (мимо меня прошел)
алд(ы) (перед)	алд-ы-нда (перед ним)	ара(сы) (между)	ара-сы-нда (между, среди)
арт(ы) (задняя часть)	үй арт-ы-нда (за домом)	түп/б(i) (возле)	үйдің түб-і-нде (возле дома)
сырт(ы) (снаружи)	үй сырт-ы (вне дома)	қарсы(сы) (напротив)	үй қарсы-сы (напротив дома)
іш(i) (внутри)	іш-і-не (вовнутрь)	бой(ы) (вдоль)	су бой-ы-нда (вдоль реки)

Послелого 2-го типа:

- 1) **не склоняются и не принимают падежных окончаний;**
- 2) **не имеют самостоятельных лексических значений;**
- 3) **как правило, употребляются после главного слова:**

Послелого	Пример употребления	Послелого	Пример употребления
үшін (для, ради)	жолдасым үшін (ради товарища)	арқылы (через)	көше арқылы (через улицу)
басқа (кроме)	мұнан басқа (кроме этого)	бұрын (раньше)	менен бұрын (раньше меня)
туралы (о, об)	жұмыс туралы (о работе)	дейін (шейін) (до)	түске шейін (до обеда)
бері (с)	содан бері (с того времени)	бойынша (согласно)	уәдең бойынша (согласно твоему обещанию)
соң (после)	екі сағаттан соң (после двух часов)	кейін (после)	содан кейін (после этого)

Обратите внимание, что в сочетании со служебными словами **соң** (после), **кейін** (после), **бұрын** (раньше), **бері** (с), **басқа** (кроме), главное слово (предшествующее послелого) ставится в **исходный падеж**: **кездесу-ден соң** (после встречи), **се-нен кейін** (после тебя), **ме-нен бұрын** (раньше меня), **кешке-ден бері** (с вечера), **Лена-дан басқа** (кроме Лены).

УПРАЖНЕНИЯ

32.1 Просклоняйте послелогои 1го типа по образцу:

Имен. п.	алд(ы) (перед)	1. арт(ы) (задняя часть)	2. аст(ы) (низ)	3. үст(i) (верх)	4. сырт(ы) (снаружи)	5. іш(i) (внутри)
Род. п.	алды-ның (переда)	..... (задней части)	..... (низа)	..... (верха)	..... (наружной части)	..... (внутренней части)
Дат. п.	алды-на (вперед)	..... (назад)	..... (вниз)	..... (вверх)	..... (наружу)	..... (вовнутрь)
Вин. п.	алды-н (перед)	..... (заднюю часть)	..... (низ)	..... (верх)	..... (наружную часть)	..... (внутреннюю часть)
Мест. п.	алды-нда (впереди)	..... (в задней части)	..... (внизу)	..... (вверху)	..... (снаружи)	..... (внутри)
Исх. п.	алды-нан (спереди)	..... (из задней части)	..... (снизу)	..... (сверху)	..... (из наружной части)	..... (изнутри)
Твор. п.	алды-мен (сначала)	..... (задней частью)	..... (низом)	..... (верхом)	..... (наружной частью)	..... (внутренней частью)

32.2 Дополните предложения подходящими послелогоми 1го типа по образцу:

- Мысық орындықтың **үстінде** отыр.
(Кошка на стуле сидит.)
- Ит кереуеттің жатыр.
(Собака под кроватью лежит.)
- Сиыр ағаштың тұр.
(Корова возле дерева стоит.)
- Бала көпірдің келе жатыр.
(Мальчик под мостом идет.)
- Менің үйімнің дүкен бар.
(Напротив моего дома магазин есть.)
- Оның үйінің шаштараз бар.
(Внутри его дома парикмахерская есть.)
- Үйдің әдемі орман бар.
(За домом красивый лес есть.)
- Үйдің балалар ойнап жатыр.
(Перед домом дети играют.)
- Ол терезенің тұр.
(Она у окна стоит.)
- Олар кісілердің тығылып жатыр.
(Они среди людей прячутся.)
- Кітапты сөренің алыңыз.
(Книгу с полки возьмите.)
- күтіңіздер.
(Возле меня ждите.)
- тұрмаңыз.
(Напротив меня не стойте.)
- Олардың әдемі қыздар кездеседі.
(Среди них красивые девушки встречаются.)
- Бастың ми бар.
(Внутри головы мозг есть.)
- Мына түйменің басыңыз.
(На эту кнопку надавите.)

32.3 Найдите соответствия по образцу, используя информацию с левой страницы урока:

- Мен мына кітапты кешеден **бері** оқып жүрмін.
(Я эту книгу со вчерашнего дня читаю.) А үшін
- Ол осында сен келе жатыр.
(Он сюда ради тебя идет.) В басқа
- Сенің досың мынаны менен көрген.
(Твой друг это раньше меня увидел.) С туралы
- Олардың бәрі білгісі келеді.
(Они обо всем знать хотят.) D соң
- Кездесуден шаттанғым келмейді.
(После встречи (мне) веселиться не хочется.) E арқылы
- Ол туралы досым білдім.
(О нем (я) через своего друга узнал.) F бойынша
- Сенен мен барамын.
(После тебя я пойду.) G бұрын
- Көруім олар — бақытты отбасы.
(Судя по тому, что я видел, они — счастливая семья.) H дейін
- Бізден бәрі келді.
(Кроме нас, все пришли.) **1 I бері**
- Кітапханаға жиырма бесінші автобуспен барыңыз.
(До библиотеки двадцать пятым автобусом поезжайте.) J кейін

Служебные слова (союзы, частицы и междометия)

(мен/бен/пен, да/де, та/те, және, бірақ, не, өйткені, сондықтан, егер, онда, ғой/қой, -ақ, -ау, ма/ме, ба/бе, па/пе, ше, и пр.)

В казахском языке существует **богатеишее разнообразие союзов**. Напомним, что союзы либо связывают между собой члены простого предложения, либо части сложного предложения. Одному русскому союзу могут соответствовать до 7ми - 8ми казахских. Это обусловлено все тем же законом сингармонизма.

Русский союз	Казахские эквиваленты	Примеры употребления
и	мен бен пен да/де, та/те және	алма мен алмұрт (яблоко и груша) қыз бен жігіт (девушка и парень) мысық пен тышқан (кошка и мышка) Мен орысша да , қазақша да сөйлеймін. (Я и по-русски, и по-казахски говорю.) мен және сен (я и ты)
но (а, хотя, однако, все-таки)	да/де, та/те бірақ (та) алайда дегенмен әйтседе сөйтсе де ал, және	Лена ақылды болды да , Саша ақылсыз болды. (Лена умная была, а Саша глупый.) Ет көп, бірақ қымбат. (Мяса много, но оно дорогое.) Алайда біз оған сенбедік. (Однако мы ему не поверили.) Дегенмен маған бәрі бір. (Впрочем, мне все равно.) Әйтседе ол келді. (Все-таки он пришел.) Сөйтсе де , олар өте бақытты. (Несмотря на это, они очень счастливы.) Мен мұғаліммін, ал күйеуім – ғалым. (Я – учитель, а мой муж – ученый.)
или (либо, то...,то)	не немесе біресе я әлде әйтпесе	Ертең мен не базарға, не дүкенге барамын. (Завтра я или на базар, или в магазин пойду.) Мен немесе сен. (Я или ты.) Біресе жаңбыр жауады, біресе күн шығады. (То дождь льет, то солнце выходит.) Ол келеді я мен келемін. (Он придет или я приду.) Сені әлде түсте, әлде кешке күтеміз бе? (Тебя к обеду или к вечеру ждать.) Үндеме, әйтпесе шатақ болады. (Молчи, или худо будет.)
поэтому (итак, значит)	сондықтан сол себептен сол үшін	Сондықтан келе алмаймын. (Поэтому я прийти не смогу.) Сол себептен ол кінәлі емес. (Поэтому он невиновен.) Сол үшін мен ешнәрсе айтқан жоқпын. (Поэтому я ничего не сказал.)
так как (потому что)	себебі өйткені	Ол ет сатып алды, себебі тамақ ішкісі келді. (Он мясо купил, так как ему есть захотелось.) Мен үйде қалғанмын, өйткені аурып қалдым. (Я дома остался, потому что заболел.)
если...то	егер...де егер...онда	Егер сен бармасаң, мен де бармаймын. (Если ты не пойдешь, то и я не пойду.) (Егер) маған айтпасаң, онда мен айтпаймын. (Если ты мне не скажешь, то и я не скажу.)

Частицы в казахском языке можно разделить на четыре группы: 1) **вопросительные** (**ма/ме, ба/бе, па/пе** и **ше**); 2) **отрицательные** (**емес** и **жоқ**); 3) **усилительные** (**ғой/қой, -ақ, -ау, -ай**), которые вносят в предложение или словосочетание дополнительные смысловые или эмоциональные оттенки и 4) **ограничительные** (**ғана/қана**), которые на русский язык переводятся словами **только** и **лишь**.

Частицы	Их функции	Примеры употребления
ма/ме, ба/бе, па/пе	образуют общий вопрос	Кеше үйде болған жоқсыз ба ? (Вас вчера дома не было?) Қазақ тілі ұнай ма ? (Ему казахский язык нравится?) Бүгін күн суық емес пе ? (Сегодня не холодно?)
ше	образует короткий вопрос	Мен дүкенге барамын. Сен ше ? (Я в магазин пойду. А ты?)
емес жоқ	образуют отрицания	Ол келетін емес . (Он не придет.) Ақша жоқ . (Денег нет.)
ғой/қой -ақ, -ау, -ай	эмоциональное усиление (русская частица же)	Мынау ол ғой . (Это же он.) Құлыным- ау! (Жеребеночек ты мой!)
ғана/қана	ограничение (русские частицы только, лишь)	Ол жаңа ғана кетті. (Он только что ушел.) Мен орыс тілін ғана білемін. (Я только по-русски понимаю.)

Междометия могут быть эмоциональными, выражать приказ или служить средством речевого этикета.

Междометия	Примеры употребления
Алақай! (Ура!)	Алақай , ол келе жатыр! (Ура, он идет!)
Әттеген-ай! (Надо же!)	Әттеген-ай , көре алмадым-ау! (Жаль, что я не смог повидаться!)
Бәрекелді! (Браво!)	Бәрекелді , дұрыс айтасыз! (Браво, правильно говорите!)
Құдай-ай! (Боже мой!)	Құдай-ай , бұл не дегені! (Боже мой, что он говорит!)
Масқара! (Ужас!)	Масқара! (Ужас!)
Ойбай! (Ой!)	Ойбай , ауырттың! (Ой, ты причинил мне боль!)
Ал! (Ну!)	Ал , тұр! (Ну, вставай!)
Жә! (Хватит!)	Жә , кет! (Хватит, уходи!)
Кешіріңіз! (Извините!)	Кешіріңіз , Лена қайда? (Извините, Лена где?)
Рақмет! (Спасибо!)	Рақмет , Тамара! (Спасибо, Тамара!)

УПРАЖНЕНИЯ

33.1 Дополните словосочетания и предложения подходящими соединительными союзами по образцу:

- | | | |
|---|--|--|
| 1) мен және сен
(я и ты) | 6) Мен барамын.
(И я пойду.) | 11) қаз үйрек
(гусь и утка) |
| 2) оны, сені | 7) жетік сұлу
(умная и красивая) | 12) ханзада ханша
(принц и принцесса) |
| 3) ұзақ бақытты
(долго и счастливо) | 8) кеше бүгін
(вчера и сегодня) | 13) Қашан болса.
(Когда бы то ни было.) |
| 4) қызғаншақ зұлымдық
(завистливый и злой) | 9) сиырлар бұзаулар
(коровы и телята) | 14) шыбын маса
(муха и комар) |
| 5) тығылды отырды
(спрятались и стали ждать) | 10) Кім болса.
(Кто бы то ни был.) | 15) тез сапалы
(быстро и качественно) |

33.2 Подставьте недостающие ограничительные и усилительные частицы по образцу:

- | | | |
|--|-----------------------------|---|
| 1) мысық қана
(только кошка) | 6) шанышқы жоқ, қасық | 11) тұз тағысы ғой
(степь дикая (совершенно)) |
| 2) балалар | 7) дәптер жоқ, кітап | 12) арттан |
| 3) бір сөз | 8) сақал жоқ, мұрт | 13) Мен шыдаймын |
| 4) ыдыс-аяқ | 9) егде жоқ, жастар | 14) Сезімі жоқ қара тас |
| 5) адам | 10) үй жоқ, пәтер | 15) Бермейсіз |

33.3 Продолжите предложение по образцу:

- | | | |
|---|---|--|
| | 1) дүкенге бармаймын.
(я в магазин не пойду.) | (дүкен, бару)
(магазин, ходить) |
| | 2)
(я телевизор не буду смотреть.) | (теледидар, көру)
(телевизор, смотреть) |
| Уақытым болмаған себепті,
(Времени не имею потому что, | 3)
(я книгу не буду читать.) | (кітап, оқу)
(книга, читать) |
| | 4)
(я чай не буду пить.) | (шай, ішу)
(чай, пить) |
| | 5)
(я кушать не буду.) | (тамақ ішу)
(кушать) |

33.4 Дополните предложения подходящими междометиями, используя материал с левой страницы урока, по образцу:

- | | |
|---|--|
| 1) Бәрекедді , дауысың жақсы екен!
(Браво, твой голос хороший!) | 6), дәріске кешігіп қалдым-ау!
(Как жалко, на лекцию опоздала (я)!) |
| 2), жылама!
(Хватит, не плачь!) | 7), нан ал!
(На, хлеб возьми!) |
| 3), бәрі кел!
(Эй, сюда иди!) | 8), бұл не?
(Боже, это что?) |
| 4), оған қара!
(Ну же, на него посмотри!) | 9), келдің бе?
(Ага, пришел?) |
| 5), шешем келді!
(Ура, мама пришла!) | 10), Сізге не керек еді?
(Извините, Вам что надо было?) |

33.5 Дополните предложения подходящими служебными словами по образцу:

- | | |
|---|--|
| 1) Мен не машинамен, не ұшақпен барамын.
(Я или машиной, или автобусом поеду.) | 5) мен, ол!
(Или я, или она!) |
| 2) Балалар сабақ тыңдадысұрақтар қойды.
(Дети урок слушали и вопросы задавали.) | 6) Наташа жылы киінді, ауырып қалды.
(Наташа тепло оделась, но заболела.) |
| 3) Тания Алматыда тұрады, Әсет Астанада тұрады.
(Тания в Алматы живет, а Асет в Астане живет.) | 7) Мен көп оқимын, жақсы сөйлемеймін.
(Я много читаю, но хорошо не говорю.) |
| 4) қар, жаңбыр.
(То снег, то дождь.) | 8) Сен базарға барсаң, мен барамын.
(Если ты на базар пойдешь, то и я пойду.) |

УРОК 34 Наречия, безлично-предикативные и модальные слова

В русском языке существует категория, так называемых, **неизменяемых самостоятельных частей речи**. Это:

- 1) **наречия** – неизменяемые (или изменяемые только по степеням сравнения) слова, обозначающие признак признака, которые могут сочетаться с прилагательными, глаголами и другими наречиями (Город был **удивительно** красив);
- 2) **безлично-предикативные слова**, которые по внешнему виду похожи на наречия, а по синтаксической функции в предложении сближаются с глаголами, т. е. являются главным членом в безличных предложениях (Завтра **можно** уезжать);
- 3) **модальные слова**, которые нельзя считать обычными наречиями, поскольку они изолированы от основного состава предложения и выполняют функцию вводных слов. Они выражают субъективное отношение говорящего к содержанию сообщения (**Возможно**, он поедет вместе с нами).

Обратите внимание, что одно и то же слово в разных предложениях может представлять собой различные части речи: **утро было по-летнему тихо** (**тихо** – краткое прилагательное), **ребенок тихо заплакал** (**тихо** – наречие), **в лесу было тихо** (**тихо** – безлично-предикативное слово).

В казахском языке **наречия** различаются 1) по способу образования (непроизводные и производные) и 2) по значению (знаменательные, местоименные, меры и степени, образа действия, места, времени, причины).

Примеры **непроизводных наречий**: **тез** (быстро), **қазір** (сейчас), **ертең** (завтра).

Производные наречия образуются из других частей речи путем добавления к ним различных аффиксов:

- 1) **-ша/-ше**: **қазақ** (казах) – **қазақ-ша** (по-казахски);
- 2) **-дай/-дей, -тай/-тей**: **арыстан** (лев) – **арыстан-дай** (как лев).
- 3) **-да/-де, -та/-те, -нда/-нде** (местный падеж): **жаз** (лето) – **жаз-да** (летом);
- 4) **-қа/-ке, -ға/-ге, -на/-не** (дательного-направительного падежа): **алыс** (даль) – **алыс-қа** (далеко);
- 5) **-нан/-нен, -дан/-ден, -тан/-тен** (исходного падежа): **кеңу** (расширяться) – **кеңі-нен** (широко).

Довольно часто **наречия** в казахском языке **совпадают с прилагательными**: **жақсы** (хорошо, хороший), **ұзақ** (далеко, далекий), **биік** (высоко, высокий).

Наречия	Примеры употребления
бүгін (сегодня)	Бүгін ауа райы жақсы. (Сегодня погода хорошая.)
тез (быстро)	Тез жазылды. ((Он) быстро вылечился.)
өте (очень)	Өте арық. (Очень худой.)
жаяу (пешком)	Жаяу келдім. ((Я) пешком пришел.)
баладай (как ребенок)	Ол баладай күлді. (Он как ребенок смеялся.)
әлдеқашан (давно)	Әлдеқашан жүріп кеткен. ((Он) давно уехал.)
ұзақ (далеко, долго)	Ұзақ ойламай-ақ. (Недолго думая.)
баяу (медленно, тихо)	Баяу гана. (Осторожно.)
ешқашан (никогда)	Ешқашан бармаймын. ((Я) никогда не пойду.)
жазда (летом)	Жазда әжеме қонаққа барамын. (Летом я к бабушке в гости поеду.)
әрі (дальше)	Әрі жүр. (Не приближайся/Уйди подальше от меня.)
әсіресе (особенно)	Мен тамақ ішкенді жақсы көремін, әсіресе палауды. (Я кушать люблю, особенно плов.)
қатты (сильно)	Қатты кейіген. (Сильно обиженный.)
жоғарыда (вверху)	Жоғарыда айтылғандай. (Как говорилось выше.)
жақында (недавно)	Жақында ол маған көшеде ұшырасты. (Недавно он мне на улице повстречался.)
көп (много)	Көп ақша. (Много денег.)
аз (мало)	Аз ба, көп пе? (Мало или много?)
бірге (вместе)	Бірге барамыз. (Вместе пойдем.)

Безлично-предикативные и модальные слова в казахском языке объединены в один класс и часто на письме не выделяются запятыми (в отличие от русского языка).

Безлично-предикативные и модальные слова	Примеры употребления
керек (нужно)	Маған сол кітап керек еді. (Мне та книга нужна была.)
көңілді (весело)	Қыз көңілді еді. (Девочке весело было.)
болады (можно)	Мұны істеуге болады . (Это сделать можно.)
тым-тырыс (тихо)	Бөлменің іші тым-тырыс болды. (В комнате тихо стало.)
әрине (конечно)	Әрине , ол қымбат. (Конечно, он дорогой.)
екен (оказывается)	Онда ақша көп екен . (У него денег много, оказывается.)
мүмкін (возможно)	Мүмкін олар базарда болар. (Возможно, они на базаре.)
рас (верно)	Рас , ол кеше келді. (Верно, он вчера приехал.)
сияқты (кажется)	Ол ауру сияқты . (Он болен, кажется.)
шамасы (вероятно)	Шамасы , олар үйде жоқ. (Вероятно, их дома нет.)

УПРАЖНЕНИЯ

34.1 *Образуйте производные наречия с помощью различных аффиксов по образцу:*

1) түн (ночь)	түнде (ночью)	11) құс (птица)	..... (как птица)
2) алды (перед)	..... (вперед)	12) жоғары (высоко)	..... (наверху)
3) жаңа (новый)	..... (снова)	13) қыры (ребро)	..... (боком)
4) теңіз (море)	..... (как море)	14) алыс (далекий)	..... (далеко)
5) сенің (твой)	..... (по-твоему)	15) орта (середина)	..... (посредине)
6) жат (чужой)	..... (наизусть)	16) жас (молодой)	..... (как молодой)
7) оң жақ (правый)	..... (направо)	17) ескі (старый)	..... (по старинке)
8) оң жақ (правый)	..... (справа)	18) қыс (зима)	..... (зимой)
9) сол жақ (левый)	..... (налево)	19) қазақ (казах)	..... (по-казахски)
10) сол жақ (левый)	..... (слева)	20) жаны (бок)	..... (рядом)

34.2 *Дополните предложения недостающими наречиями по образцу (используйте Приложение 6):*

1) Ол жаңа ғана келді. (Он только что пришел.)	9) қарама, қара. (Назад не смотри, вперед смотри.)
2) көрдім-ау. (Наконец-то увидел.)	10) Менің досым ауырмайды. (Мой друг никогда не болеет.)
3) Мен Канарға бармақпын. (Я весной на Канары хочу поехать.)	11) Базарға барайық. (На базар вместе давай пойдём.)
4) Сіздер кетіңіздер. (Вы вниз идите.)	12) Мен ұйықтап қалдым. (Я быстро заснул.)
5) ол дұрыс айтады. (По-моему, она правильно говорит.)	13) Ол тұрады, мен тұрамын. (Она здесь живет, а я там живу.)
6) Шешем тамақты дәмді пісіреді. (Моя мама еду очень вкусно готовит.)	14) Олар кешігеді. (Они всегда опаздывают.)
7) балалар бар ма? (Позади дети есть?)	15) Сені ұзақ күттім. (Я тебя столько (долго) ждала.)
8) Жоқ, балалар (Нет, дети впереди.)	16) Қазақ тілін үйрену (Казахский язык изучать нелегко.)

34.3 *Заполните пробелы в тексте подходящими словами из перечня, приведенного ниже:*

да (и) **қыста** (зимой) **жиі** (часто) **көктемде** (весной) **жаңбыр** (дождь)
жазда (летом) **аппақ** (совершенно белый) **де** (и) **көктейді** (покрывается зеленью)
қар (снег) **піседі** (созревают) **жылы** (теплый) **күзде** (осенью)

ЖЫЛ МЕЗГІЛДЕРІ

Жыл мезгілдері: көктем, жаз, күз, қыс. (1)..... күн жылынады. Қар ериды
 Года времена: весна, лето, осень, зима. день согревается. Снег тает.

Ағаштар көгереді. Жер (2) Жазғытұрым егін егеді. Жылы жаққа
 Деревья зеленеют. Земля . Весной поля засевают. В теплые края

ұшып кеткен құстар келеді. (3)..... күн ыссы болады. Жазды күні
 улетевшие птицы прилетают. день жарким становится. Летом

(4)..... жауады. Балалар (5)....., үлкендер (6)..... өзенде, көлде, суға шомылады.
 идет (падает). Дети, взрослые на реке, на озере, в воде купаются.

(7)..... күн салқындайды. Жаңбыр (8)..... жауады. Күзді күні
 день становится прохладным. Дождь идет. Осенью

астық, жеміс, көкөніс (9)..... (10)..... күн суытады. (11).....
 зерно, фрукты, овощи . день охлаждается.

жауады. Жер беті (12)..... болып жатады. Жұрт (13)..... киімдерін киеді.
 идет. Земли поверхность становится. Народ одежды надевает.

Сложные предложения (1)

(-ған/-ген, -қан/-кен + -да/-де, -ша/-ше, -ға/-ге, -нан/-нен + дейін/шейін, кейін, соң, кезде; -ғалы/-гелі, -қалы/-келі)

Напомним, что предложения бывают простыми (Я читаю книгу) и сложными (Я читаю книгу, а мама моет посуду). Сложные предложения, в свою очередь, бывают сложносочиненными (Я хочу купить дом, но у меня нет денег) и сложноподчиненными (Когда у меня появятся деньги, я куплю дом).

Основными признаками сложносочиненного предложения в русском языке являются: 1) равносильность и независимость составляющих его частей; 2) сочинительная связь между ними. Указанные признаки выражены сочинительными союзами (и, тоже, также, а, но, да, однако, только, то...то, или, либо и пр.), которые ставятся между соединяемыми частями. Сложносочиненные предложения в казахском языке строятся аналогично.

Сложносочиненные предложения
Мен тамақ пісіріп жатырмын ал сен маған қарап тұрсың. (Я еду готовлю, а ты на меня смотришь.)
Мен үй алдым да , менің күйеуім машина алды. (Я дом купила, а мой муж машину купил.)
Біз әңгімеледік те , олар бізді тыңдады. (Мы рассказывали, а они нас слушали.)
Шешем қатал, бірақ мен оны жақсы көремін. (Моя мама строгая, но я ее люблю.)
Біресе басым ауырады, біресе асқазаным ауырады. ((У меня) то голова болит, то живот болит.)
Біз үй сатып алған жоқпыз, өйткені ақшамыз болмады. (Мы дом не купили, потому что денег не было.)

Основными признаками сложноподчиненного предложения в русском языке являются: 1) неравнозначность частей; 2) подчинительная связь между ними. Неравнозначность заключается в отношениях господства одной части и подчинения другой, что отражается в терминах **главное предложение** и **придаточное предложение**. Подчинительная связь осуществляется подчинительными союзами (когда, пока, как только, если, как, чтобы, так как, потому что и пр.) и союзными словами (кто, что, который, сколько, где, куда и пр.).

В казахском языке, однако, имеются **существенные особенности** в конструкции сложноподчиненных предложений:

- 1) отсутствуют подчинительные союзы и союзные слова, связывающие придаточное предложение с главным,
- 2) сказуемое придаточного предложения не имеет личных аффиксов,
- 3) многим сложноподчиненным предложениям русского языка соответствуют простые предложения казахского языка,
- 4) одному сложноподчиненному предложению в русском языке могут соответствовать несколько вариантов казахских предложений.

В казахском языке существует **довольно большое разнообразие** способов образования сложноподчиненных предложений. Ниже приведены некоторые способы образования таких предложений с **придаточными времени**. Остальные способы (с **придаточными цели, причины** и пр.) будут рассмотрены в Уроке 36.

Русское предложение	Казахское предложение с дословным переводом
1) -ған/-ген, -қан/-кен + -да/-де (придаточное времени)	
Когда я спросил, он ответил.	Мен сұра -ған-да , ол жауап берді. (Я спросивший, он ответил.)
2) -ған/-ген, -қан/-кен + кейін/соң/кезде (придаточное времени)	
Как только я спросил, он ответил.	Мен сұра -ған соң , ол жауап берді. (Я спросивший после, он ответил.)
В тот момент, когда я спрашивал, он отвечал.	Мен сұра -ған кезде , ол жауап беріп отырды. (Я спросивший в то время, он отвечал.)
3) -ған/-ген, -қан/-кен + -нан/-нен + кейін/соң/кезде (придаточное времени)	
Как только я спрошу, он отвечает.	Мен сұра -ған-нан кейін , ол жауап береді. (Я спросивший после, он отвечает.)
4) -ған/-ген, -қан/-кен + -ша/-ше (придаточное времени)	
Пока я не спрошу, он не ответит.	Мен сұра -ған-ша , ол жауап бермейді. (Я спросившим не буду, он не ответит.)
5) -ған/-ген, -қан/-кен + -ға/-ге + дейін/шейін (придаточное времени)	
Пока я спрашивал, он уже ответил.	Мен сұра -ған-ға дейін , ол түге жауап берді. (Я спросивший до, он уже ответил.)
6) -ғалы/-гелі, -қалы/-келі (придаточное времени)	
С тех пор как я спросил, два года прошло.	Мен сұра -ғалы , екі жыл өтті. (Я спросивший, два года прошло.)

УПРАЖНЕНИЯ

35.1 Заполните пробелы в придаточных предложениях подходящей формой глаголов в скобках:

- 1) Мен үйге **кел-ген-де** (келу), ол түге кетті. (Когда я домой пришел, он уже ушел.)
- 2) Мен үйге (келу), сен тамақ пісіріп қой. (Пока я домой приду, ты ужин приготовь.)
- 3) Мен (келу), сен теледидарды қоспа. (Пока я не приду, ты телевизор не включай.)
- 4) Мен (келу), біз киноға барамыз. (Как только я приду, мы в кино пойдём.)
- 5) Мен (келу), екі сағат өтті. (С тех пор как я пришел, два часа прошло.)
- 6) Мен (келу), олар тамақ ішіп отырды. (В тот момент, когда я пришел, они кушали.)
- 7) Қар (жауу), балалар қуанады. (Когда снег идет, дети радуются.)
- 8) Қар (жауу), жол аса жаман болды. (Когда снег выпал, дорога очень плохая стала.)
- 9) Қар (жауу), біз шанамен жүреміз. (Как только снег выпадет, мы на санках поедём.)
- 10) Қар (жауу), біз тауға бармаймыз. (Пока снег не выпадет, мы в горы не поедём.)
- 11) Қар (жауу), бәрі аппақ болды. (Когда снег выпал, все белое стало.)
- 12) Қар (жауу), ол кілемдер тазалайды. (Когда снег выпадает, он ковры чистит.)
- 13) Сабақ (біту), мен үйге кеттім. (Когда урок закончился, я домой ушел.)
- 14) Сабақ (біту), мен үйге барамын. (Когда урок закончится, я домой пойду.)
- 15) Сабақ (біту), мен үйге жиылып отырдым. (Когда урок заканчивался, я домой собирался.)
- 16) Сабақ (біту), мен үйге барамын. (Как только закончится урок, я домой пойду.)
- 17) Сабақ (біту), қонырау соғылады. (В тот момент, когда закончится урок, прозвенит звонок.)
- 18) Сабақ (біту), мәселені шешу керек. (До того, как закончится урок, задачу решить надо.)
- 19) Ол (кіріп отыр), мен оны таныған жоқпын. (Когда он вошел, я его не узнала.)
- 20) Ол (кіру), амандасыңдар. (Как только он войдет, поздоровайтесь.)
- 21) Ол (кіріп отыр), жарық берме. (Пока он не войдет, свет не включай.)
- 22) Ол (кіру), мен шығып отырдым. (Когда он входил, я выходил.)
- 23) Ол (кіру), бәрі тұрады. (Когда он входит, все встают.)
- 24) Ол (кіру), ешкім сөз айтқан емес. (С тех пор как он вошел, никто не сказал ни слова.)
- 25) Мен бес жасқа (толу), оқи бастадым. (Когда мне исполнилось пять лет, я читать начал.)
- 26) Жаз (шығу), мен қаладан кетемін. (Когда лето наступит, я из города уеду.)
- 27) Үлкендер (айту), тыңдау керек. (Когда взрослые говорят, слушать надо.)
- 28) Ол мені (шықыру) мен әлбетте барамын. (Когда он меня пригласит, я обязательно приду.)
- 29) Ол осыны (түсіну), мен оны мақтаймын. (Когда он это поймет, я его похвалю.)

35.2 Ответьте на вопросы по образцу:

- | | |
|---|--|
| 1) Күн жылы бол-ған-да, сен не істейсің?
(Когда будет тепло, ты что будешь делать?) | Мен тауға барамын.
(Я в горы поеду.) |
| 2) Күн жылы бол-ған-да, Сіз не істейсіз?
(Когда будет тепло, Вы что будете делать?) | |
| 3) Сабақ біт-кен соң, сендер не істейсіңдер?
(Когда урок закончится, вы что будете делать?) | |
| 4) Америкаға кел-ген-нен кейін, ол не істейді?
(Когда в Америку приедет, он что будет делать?) | |
| 5) Ол кел-ген кезде, сен не істеп отырдың?
(Когда он пришел, ты что делал?) | |
| 6) Жаңа жыл кел-ген-де, Сіз не істейсіз?
(Когда Новый год наступит, Вы что будете делать?) | |
| 7) Сендер қашанға дейін оқисыңдар?
(Вы до сколько учитесь?) | |
| 8) Олар қашаннан бері қазақша түсінетін болды?
(Они с каких пор по-казахски понимали?) | |
| 9) Сен қашанға шейін осында боласың?
(Ты до сколько здесь будешь?) | |

Сложные предложения (2)

(-са/-се, -ғанмен/-генмен, -қанмен/-кенмен, -ғандай/-гендей, -қандай/-кендей, -тындай/-тіндей, -атынын/-етінін, -ты/-ті, -ғандықтан/-гендіктен, -қандықтан/-кендіктен, -атындықтан/-етіндіктен)

Поскольку в казахском языке существует довольно большое количество способов образования различных сложноподчиненных предложений, мы не будем пытаться их классифицировать, а лишь приведем наиболее распространенные. Нумерация способов продолжается из предыдущего урока.

Русское предложение	Казахское предложение с дословным переводом
7) -са/-се + личные глагольные аффиксы (условное придаточное)	
Если он скажет, я сделаю.	Ол айт- са , мен істеймін. (Если он скажет, я сделаю.)
8) -ған-мен/-ген-мен, -қан-мен/-кен-мен (уступительное придаточное)	
Хоть я и была уставшей, еду приготовила.	Мен шарша- ған-мен , тамақ пісірдім. (Я уставшая была, а еду приготовила.)
9) -са/-се + да/де (уступительное придаточное)	
Хоть он и работал быстро, все не успел.	Ол тез істе- се де , бәрін істеп үлгірмейді. (Он быстро работал, а все сделать не успел.)
10) бола тұра (уступительное придаточное)	
Хоть у него были деньги, он ничего не купил.	Ақшасы бола тұра , ол ештеңе сатып алмады. (Деньги были хоть, он ничего не купил.)
11) бола тұрса да (уступительное придаточное)	
Хоть он и глупый, зато удачливый.	Ол ақылсыз бола тұрса да , бақытты ғой. (Он глупый хоть и был, удачливый же.)
12) -ған-дай/-ген-дей, -қан-дай/-кен-дей (сравнительное придаточное)	
Он чувствовал, как будто был здесь раньше.	Ол бұрын осы жерде бол- ған-дай сезінді. (Он раньше в этом месте как будто был чувствовал.)
13) -тын-дай/-тін-дей (придаточное цели)	
Он говорил так громко, чтобы все его слышали.	Ол бәрі ести- тін-дей қатты сөйледі. (Он все чтобы слышали громко говорил.)
14) -атын-ын/-етін-ін (изъяснительно-объектное придаточное)	
Он сказал, что сегодня будет вечеринка.	Ол бүгін кешкілік бол- атын-ын айтты. (Он сегодня вечеринка что будет сказал.)
15) деп/деген — формы вспом. глагола деу (называть) (изъяснительно-объектное придаточное)	
Он сказал, что сегодня будет вечеринка.	Ол бүгін кешкілік болады де-п айтты. (Он сегодня вечеринка будет назвав сказал.)
16) -ты/-ті (определяющее придаточное)	
Я смотрю фильм, который называется «Матрица».	Мен «Матрица» ат- ты фильмді көріп отырмын. (Я «Матрица» названный фильм смотрю.)
17) деп/деген — формы вспомогательного глагола деу (называть) (определяющее придаточное)	
Я смотрю фильм, который называется «Матрица».	Мен «Матрица» де-ген фильмді көріп отырмын. (Я «Матрица» названный фильм смотрю.)
18) неопределенная форма глагола + үшін (для, ради) (целевое придаточное)	
Мы пошли в ресторан, чтобы вкусно покушать.	Дәмді тамақтану үшін , біз мейрамханаға бардық. (Чтобы вкусно покушать, мы в ресторан пошли.)
19) повелительная форма глагола + деп (целевое придаточное)	
Чтобы быть образованным, он много читает.	Ол білімді бол- айын деп көп оқиды. (Он, чтобы быть образованным, много читает.)
20) -ған/-ген, -қан/-кен, -атын/-етін + -дықтан/-діктен (причинное придаточное)	
Времени нет, поэтому телевизор не буду смотреть.	Уақытым болма- ған-дықтан , теледидар қарамаймын. (Так как у меня нет времени, я телевизор не буду смотреть.)
21) -ған/-ген, -қан/-кен + себепті (так как) (причинное придаточное)	
Времени нет, поэтому телевизор не буду смотреть.	Уақытым болма- ған себепті , теледидар қарамаймын. (У меня нет времени так как, я телевизор не буду смотреть.)
22) -ған(нан)/-ген(нен), -қан(нан)/-кен(нен) + соң/кейін (после) (причинное придаточное)	
Так как он заболел, то в гости не пойдет.	Ол ауыр- ған(нан) соң , қонаққа бармайды. (Он заболел, поэтому в гости не пойдет.)
23) -а/-е/-й (временное придаточное)	
Разговор закончился до того, как он пришел.	Ол келме- й , сөз бітті. (Он не пришел (еще), разговор закончился.)

УПРАЖНЕНИЯ

36.1 Заполните пробелы в придаточных предложениях подходящей формой глаголов в скобках:

- 1) Мен **ауыр-са-м** (ауыру), қонаққа бармаймын. (Если я заболею, то в гости не пойду.)
- 2) Ол(ауыру), қонаққа барды. (Хоть он и заболел, а в гости пошел.)
- 3) Мен (ауыру) сезіндім. (Я, как будто заболела, чувствовала себя.)
- 4) Ол(ауыру) айтты. (Он, что заболел, сказал.)
- 5) Ешқашан(тыңдау), ештеме түсінбейді. (Так как они никогда не слушают, то ничего и не понимают.)
- 6) Сен(тыңдау), ештеме түсінбейсің. (Если ты не будешь слушать, то ничего не поймешь.)
- 7) Ол бұрын осыны(тыңдау) сезінді. (Он, что уже слышал это раньше, чувствовал.)
- 8) Мен(тыңдау), бәрін өзімше істедім. (Хоть я и слышала, но все сделала по-своему.)
- 9)(демалу), біз үйге кеттік. (Чтобы отдохнуть, мы домой ушли.)
- 10) Көп ақша(болу), жақсы жұмыс істеу керек. (Чтобы много денег иметь, хорошо работать надо.)
- 11) Үйге(бару), мен такси алдым. (Чтобы до дома добраться, я такси взяла.)
- 12)(кету), ол тұрды. (Чтобы уйти, он встал.)
- 13) Оны(көру), мен кеттім. (Чтобы его не видеть, я ушел.)
- 14) Ештеме(істеу), ол ұйықтағандай болып жатты. (Чтобы ничего не делать, он спящим притворился.)
- 15) Нашар(дайындалу), олар дұрыс жауап бермейді. (Так как они плохо подготовились, то правильно не отвечают.)
- 16) Уақыты(болу), ол киноға бармайды. (Так как у него времени нет, он в кино не пойдет.)
- 17) Мен(келу), олар кетті. (До того как я пришел, они ушли.)
- 18) Жұмыс(біту), біз кете алмадық. (До того как работа закончилась, мы уйти не могли.)
- 19) Сөздерді нашар(білу), текстті оқи алмаймын. (Так как я слова плохо знаю, то текст прочитать не могу.)
- 20) Олар(кешігу), біз үйдің қасында көп тұрдық. (Так как они опоздали, мы возле дома долго стояли.)
- 21) Сабаққа(кешігу), мен үйден ерте шықтым. (Чтобы на урок не опоздать, я из дому рано вышел.)
- 22) Сенімен(сөйлесу), ол келді. (Чтобы с тобой поговорить, он пришел.)
- 23) Жұмысты тез(бітіру), ол қатты тырысты. (Чтобы работу быстро закончить, он сильно старался.)
- 24) Дүкеннен сүт(әкелу) оны жібердім. (Из магазина чтобы принес молока, я его отправил.)

36.2 Ответьте на вопросы по образцу:

1) Сүт ал деп, ол қанша ақша берді?
(Чтобы ты молока купил, она сколько денег дала?)

Сүт ал-а-йын деп, ол жүз теңге берді.
(Чтобы я молока купил, она сто тенге дала.)

- | | |
|--|-------|
| 2) Біз қашан кездесеміз?
(Мы когда встретимся?) | |
| 3) Ол қалай ұйықтайды?
(Он как спит?) | |
| 4) Мен қонаққа барсам, сен де барасың ба?
(Если я в гости пойду, ты пойдешь?) | |
| 5) Ақша болмаса, не істер едің?
(Если денег не будет, что делать будешь?) | |
| 6) Сен неге мектепке келмедің?
(Ты почему в школу не пришел?) | |
| 7) Ол қалай тамақ ішеді?
(Он как ест?) | |
| 8) Сен кеше неге жыладың?
(Ты вчера почему плакала?) | |
| 9) Ол саған неге телефон соқты?
(Он тебе зачем позвонил?) | |
| 10) Сен неге ерте тұрдың?
(Ты почему рано встал?) | |
| 11) Ол өзін қалай сезінді?
(Он себя как чувствовал?) | |
| 12) Сен неге қонаққа бармадың?
(Ты почему в гости не пошел?) | |

Полезные бытовые фразы и выражения:

<p>1. Вы меня понимаете? - Не понимаю.</p> <p>2. Вы меня понимаете? - Понимаю.</p> <p>3. Мне нравится. Мне не нравится.</p> <p>4. Я забыл/а.</p> <p>5. Не забудьте, пожалуйста.</p> <p>6. Это взять (мне) можно? - Можно.</p> <p>7. Это взять (мне) можно? - Нельзя.</p> <p>8. Я устал/а.</p> <p>9. Магазин где? - Там.</p> <p>10. Туалет где? - Здесь.</p> <p>11. Мне холодно.</p> <p>12. Мне жарко.</p> <p>13. Все в порядке.</p> <p>14. Посмотрите. - Не видно.</p> <p>15. Послушайте. - Не слышно.</p> <p>16. Дайте.</p> <p>17. Возьмите.</p> <p>18. Садитесь.</p> <p>19. Покажите.</p> <p>20. Заканчивайте.</p> <p>21. Что он сказал?</p> <p>22. Здесь что написано?</p> <p>23. Вы готовы? - Сейчас.</p> <p>24. Нужно?</p> <p>25. Не нужно?</p> <p>26. Я познакомился/ась с интересными людьми.</p> <p>27. Это озеро как называется?</p> <p>28. Войти позвольте (можно)? - Да, конечно.</p> <p>29. Посмотреть позвольте (можно)?</p> <p>30. Здесь есть позвольте (можно)?</p> <p>31. Вам помочь позвольте (можно)?</p> <p>32. Выйти можно? - Да, можно.</p> <p>33. Вам успеха (здоровья, счастья) желаю!</p> <p>34. Поздравляю!</p> <p>35. С праздником!</p> <p>36. Вам за поздравления спасибо!</p> <p>37. Извините.</p> <p>38. Большое спасибо.</p> <p>39. Здесь кто был?</p> <p>40. Это кто сделал?</p> <p>41. Мне кто звонил?</p> <p>42. Вы куда ходили? - В театр.</p> <p>43. Мне руки помыть хочется.</p> <p>44. Потанцевать хотите? - Да, охотно.</p> <p>45. Вам эта картина нравится? - Не очень.</p> <p>46. Вы по-английски (по-немецки) говорите?</p> <p>47. Я по-русски (по-казахски) не говорю.</p> <p>48. Повторите, пожалуйста.</p> <p>49. Есть хотите?</p> <p>50. Как Ваше самочувствие?</p>	<p>Сіз мені түсінесіз бе? - Түсінбеймін.</p> <p>Сіз мені түсінесіз бе? - Түсінемін.</p> <p>Маған ұнайды. Маған ұнамайды.</p> <p>Ұмыттым.</p> <p>Ұмытпаңызшы.</p> <p>Мынаны алуыма бола ма? - Болады.</p> <p>Мынаны алуыма бола ма? - Болмайды.</p> <p>Шаршадым.</p> <p>Дүкен қай жерде? - Ана жерде.</p> <p>Әжетхана қай жерде? - Мына жерде.</p> <p>Мен тоңдым.</p> <p>Ыстықтап отырмын.</p> <p>Бәрі де ойдағыдай.</p> <p>Қараңызшы. - Көрінбейді.</p> <p>Тыңдаңызшы. - Естілмейді.</p> <p>Беріңізші.</p> <p>Алыңызшы.</p> <p>Отырыңызшы.</p> <p>Көрсетіңізші.</p> <p>Бітіріңізші.</p> <p>Ол не деді?</p> <p>Мұнда не жазылған?</p> <p>Дайынсыз ба? - Қазір.</p> <p>Керек пе?</p> <p>Керек емес пе?</p> <p>Тамаша адамдармен таныстым.</p> <p>Мына көл қалай аталады?</p> <p>Кіруге рұқсат па? - Әрине, рұқсат.</p> <p>Көруге рұқсат па?</p> <p>Мұнда отыруға рұқсат па?</p> <p>Сізге көмектесуге рұқсат па?</p> <p>Шығуға бола ма? - Иә, болады.</p> <p>Сізге табыс (денсаулық, бақыт) тілеймін!</p> <p>Құттықтаймын!</p> <p>Мереке құтты болсын!</p> <p>Сізге құттықтағаныңыз үшін рақмет.</p> <p>Кешіріңіз.</p> <p>Көп рақмет.</p> <p>Мұнда кім болды?</p> <p>Мұны кім жасады?</p> <p>Маған кім телефон соқты?</p> <p>Сіз қайда бардыңыз? - Театрға.</p> <p>Менің қолымды жуғым келеді.</p> <p>Билегіңіз келе ме? - Иә, әлбетте.</p> <p>Сізге мына сурет ұнай ма? - Онша емес.</p> <p>Сіз ағылшынша (немісше) сөйлейсіз бе?</p> <p>Мен орысша (қазақша) сөйлемеймін.</p> <p>Қайталап айтыңызшы.</p> <p>Тамақтанғыңыз келе ме?</p> <p>Көңіл күйіңіз қалай?</p>
--	---

ПРИЛОЖЕНИЯ

1.1 Современный казахский алфавит составлен на основе русского (кириллицы) с учетом особенностей фонетической системы казахского языка. Всего в нем 42 буквы:

1.	Аа	11.	Зз	21.	Өө	31.	Һһ	41.	Юю
2.	Әә	12.	Ии	22.	Пп	32.	Цц	42.	Яя
3.	Бб	13.	Йй	23.	Рр	33.	Чч		
4.	Вв	14.	Кк	24.	Сс	34.	Шш		
5.	Гг	15.	Ққ	25.	Тт	35.	Щщ		
6.	Ғғ	16.	Лл	26.	Уу	36.	Ъъ		
7.	Дд	17.	Мм	27.	Ұұ	37.	Ыы		
8.	Ее	18.	Нн	28.	Үү	38.	Іі		
9.	Ёё	19.	Ңң	29.	Фф	39.	Ьь		
10.	Жж	20.	Оо	30.	Хх	40.	Ээ		

1.2 Поскольку каждая буква в казахском алфавите отражает, как правило, только один звук (кроме -е, -ё, -и, -ц, -щ, -у, -ю, -я), то понятия «буква» и «звук» в казахском языке означают практически одно и то же и являются взаимозаменяемыми.

1.3 Звуки в казахском языке подразделяются на гласные и согласные, твердые и мягкие, широкие и узкие, огубленные и неогубленные, звонкие и глухие, сонорные, шумные, щелевые и пр. Однако в данном пособии нас будет интересовать следующая классификация, необходимая для выбора правильного фонетического варианта аффикса, присоединяемого к тому или иному слову:

гласные	твердые	-а, -о, -и, -у, -ұ, -ы, -э, -я, -ю
	мягкие	-ә, -е, -и, -ө, -у, -ү, -і, -ю
согласные	звонкие	-б, -в, -г, -ғ, -д, -ж, -з
	глухие	-к, -қ, -п, -с, -т, -ф, -х, -һ, -ц, -ч, -ш, -щ
	сонорные	-й, -л, -м, -н, -ң, -р, -у

1.4 В словах казахского происхождения (кроме фамилий) перед аффиксами, начинающимися с согласного, звуки **-б, -в, -г, -ғ, -д** оглушаются, т. е. переходят в **-п, -ф, -к, -қ, -т** соответственно (но они не меняются перед аффиксами, начинающимися с гласного).

Например:

жабу (закрывать), **жап-па** (не закрывай), но **жаб-а** (закрываая);
Болатов-қа (Болатову) (фамилия)
үгу (размельчать), **үк-пе** (не размельчай), но **үг-е** (размельчая);
қағу (стучать), **қақ-па** (не стучи), но **қағ-а** (стуча);

Однако в словах иностранного происхождения этого не происходит, т. е. перед аффиксами, начинающимися с согласного, звуки **-б, -в, -г, -ғ, -д** не оглушаются :

клуб-та (в клубе)
Буйнов-қа (Буйнову)
педагог-пен (с педагогом)
отряд-тан (из отряда)

1.5 Особое место среди всех звуков казахского языка занимает звук **-у**, который в различных словах может быть и **твердым гласным**, и **мягким гласным**, и **сонорным согласным**.

Например,

- 1) в словах **бару** (пойти), **алу** (брать), **тұру** (стоять) звук **-у** является **твердым гласным**, поскольку следует после согласного, а гласный предыдущего слога **твердый**;
- 2) в словах **келу** (приходить), **беру** (давать), **тебу** (пинать) звук **-у** является **мягким гласным**, поскольку следует после согласного, а гласный предыдущего слога **мягкий**;
- 3) в словах **тау** (гора), **жау** (враг), **жалау** (флаг) звук **-у** является **сонорным согласным**, поскольку следует после **твердого гласного**.

1.6 Буквы **в, ё, ф, ц, ч, щ, ъ, ь, э** используются только в словах иностранного происхождения.

1.6 Прогрессивная ассимиляция:

если присоединяемый к слову аффикс начинается с согласного, то качество такого согласного зависит от последнего звука преобразуемого слова (или его корня в случае глагола, Приложение 7).

Слово (его корень) оканчивается на:	Аффикс начинается:
<ul style="list-style-type: none"> гласный -а, -ә, -е, -и, -у, -ы, -і, -ю, -я сонорный согласный -й, -л, -м, -н, -ң, -р, -у звонкий согласный -ж, -з 	со звонкого или сонорного согласного, например, -дар, -ға, -лық , и пр.
<ul style="list-style-type: none"> глухой согласный -к, -қ, -п, -с, -т, -ш звонкий согласный -б, -в, -г, -ғ, -д (в словах казахского происхождения переходят в -п, -ф, -к, -қ, -т соответственно) 	с глухого согласного, например, -тық, -қа, -тар , и пр.

Например:

Преобразуемое слово (его корень)	Последний звук преобразуемого слова (его корня)	Возможные варианты аффиксов
қала (город)	гласный а	қала-лар (города) қала-да (в городе) қала-ға (городу)
үй (дом)	сонорный согласный й	үй-лер (дома) үй-де (дома) үй-ге (к дому)
қыз (девушка)	звонкий согласный з	қыз-дар (девушки) қыз-да (у девушки) қыз-ға (к девушке)
қонақ (гость)	глухой согласный қ	қонақ-тар (гости) қонақ-та (у гостя) қонақ-қа (гостю)
жаб-у (закрывать)	звонкий согласный б	жап-па (укрытие) жап-тыру (заставить закрыть) жап-сыру (запечатать)

1.7 Регрессивная ассимиляция:

если прибавляемый к слову аффикс начинается с гласного, а последний звук преобразуемого слова глухой согласный **-к, -қ** или **-п**, то такой глухой согласный озвончивается, а именно, **-к** переходит в **-г**, **-қ** переходит в **-ғ**, а **-п** переходит в **-б**.

Например:

СӨЗДІК (словарь)	СӨЗДІГ-і (его словарь)	-к перешел в -г
ҚОНАҚ (гость)	ҚОНАҒ-ЫМ (мой гость)	-қ перешел в -ғ
ДОП (мяч)	ДОБ-ЫМЫЗ (наш мяч)	-п перешел в -б

1.8 Сингармонизм:

в казахском слове звуки предыдущего слога формируют фонетические характеристики последующих слогов, т. е. имеет место гармония звуков (как гласных, так и согласных). Таким образом, как правило, в составе казахского слова могут быть либо только твердые гласные звуки, либо только мягкие.

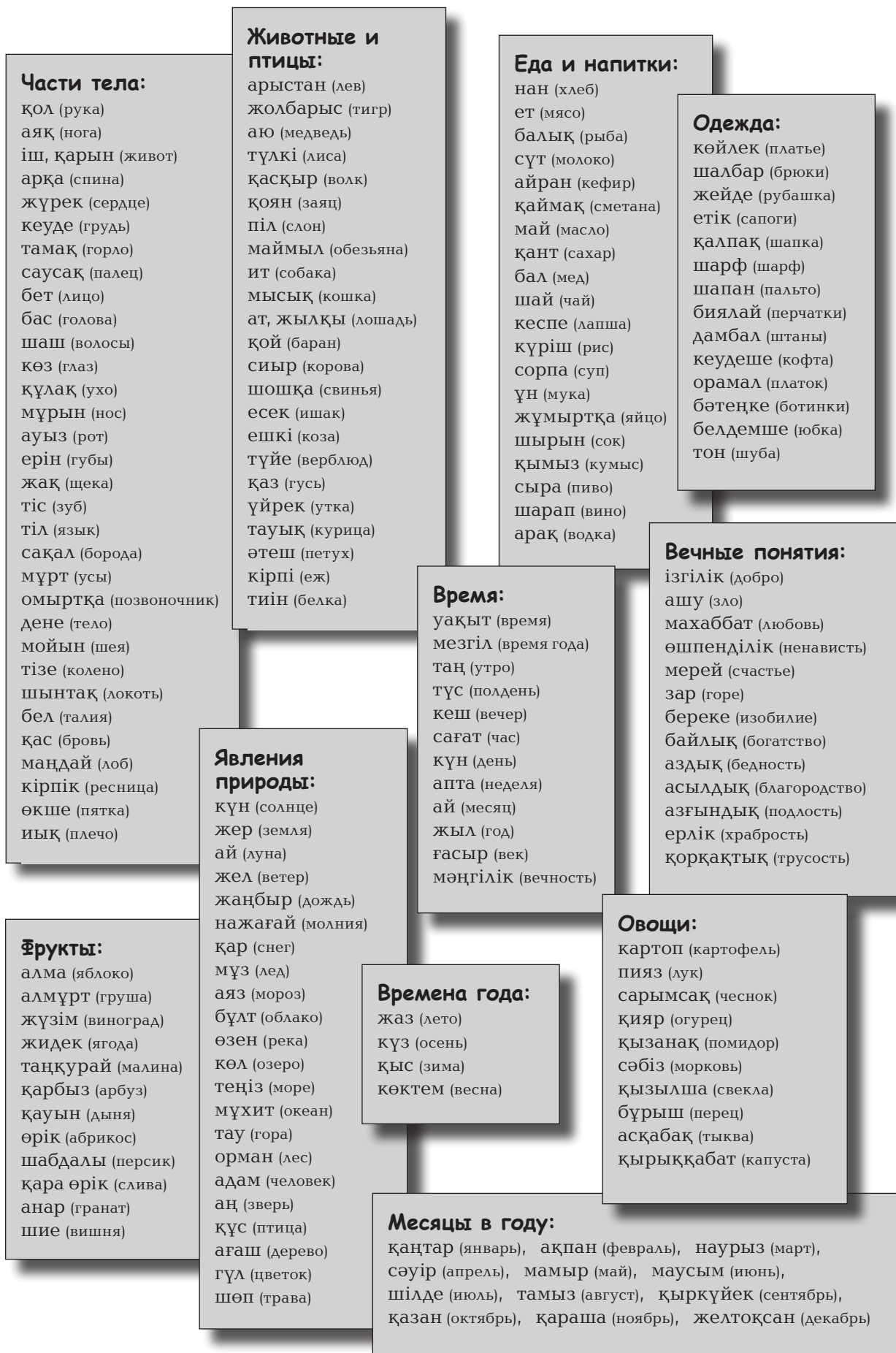
Например:

дөңгелектендіру (округлить) — все гласные мягкие,
қоғамшылық (общественность) — все гласные твердые.

Причем согласные **-қ, -ғ** можно встретить, как правило, только в «твердых» словах, а **-к, -г** — только в «мягких».

1.9

Если к слову, последний слог которого содержит звук **-ы**, присоединяется аффикс, начинающийся на **-ы**, то предыдущий **-ы** в некоторых случаях может опускаться (регрессивная ассимиляция). Например, к слову **ауыз** (рот) прибавим личный притяжательный аффикс 2го лица **-ың**: **аузың** (твой рот).



Что есть дома:

үй (дом)
пәтер (квартира)
әке-шеше (родители)
балалар (дети)
гүлдер (цветы)
бөлме (комната)
ас үй (кухня)
жатын бөлме (спальня)
дәретхана (туалет)
есік (дверь)
терезе (окно)
перде (штора)
еден (пол)
кілем (ковер)
төбе (потолок)
қабырға (стена)
сурет (картина)
сағат (часы)
айна (зеркало)
үстел (стол)
орындық (стул)
кереует (кровать)
көрпе (одеяло)
жастық (подушка)
ақжайма (простыня)
орамал (полотенце)
шкаф (шкаф)
ыдыс-аяқ (посуда)
киім (одежда)
сөре (полка)
кітаптар (книги)
шырақ (лампа)
теледидар (телевизор)
сабын (мыло)

Что бывает на улице:

көшелер (улицы)
ағаштар (деревья)
гүлдер (цветы)
кісілер (люди)
адамдар (люди)
қыздар (девушки)
жігіттер (парни)
базарлар (базары)
дүкендер (магазины)
мектептер (школы)
бақтар (сады, парки)
иттер (собаки)
мысықтар (кошки)
құрылыс (стройка)
аспан (небо)
жол (дорога)

Родственники:

шеше, ана (мама), апа (тетя)
әке (отец), көке (дядя)
аға (старший брат, дядя по отцу)
нағашы (дядя по матери)
әпке, тәте (старшая сестра)
қарындас (младшая сестра для мужчин)
сіңлі (младшая сестра для женщин)
әже (бабушка), ата (дедушка)
қыз (дочь) — қызым (моя дочь)
ұл (сын) — ұлым (мой сын)
жұбайлар (супруги)
туысқан (родственник)

Дни недели:

дүйсенбі (понедельник)
сейсенбі (вторник)
сәрсенбі (среда)
бейсенбі (четверг)
жұма (пятница)
сенбі (суббота)
жексенбі (воскресенье)

Канцтовары:

қалам (ручка)
сия (чернила)
желім (клей)
бор (мел)
тақта (доска)
қарындаш (карандаш)
қағаз (бумага)
дәптер (тетрадь)
қайшы (ножницы)
сызғыш (линейка)
өшіргіш (резинка)
циркуль (циркуль)

Столовые приборы и кухонная утварь:

ыдыс-аяқ (посуда)
майлық (салфетка)
қасық (ложка)
шанышқы (вилка)
пышақ (нож)
тәрелке (тарелка)
таба (сковорода)
шәйнек (чайник)
табақ (блюдо)
кесе (пиала)
қазан (казан)

Профессии:

мұғалім (учитель)
дәрігер (врач)
ғалым (ученый)
егінші (хлебороб)
сыпырушы (уборщица)
сатушы (продавец)
бухгалтер (бухгалтер)
жұмысшы (рабочий)
етші (мясник)
құрылысшы (строитель)
инженер (инженер)
суретші (художник)
атқыш (стрелок)
аспазшы (повар)
әскери (военный)
су тартқыш (водопроводчик)
ұшқыш (летчик)
тігінші (портной)
актер (актер)
жазушы (писатель)
ақын (поэт)
айдарман (шофер)
хатшы (секретарь)
аударушы (переводчик)
тілші (корреспондент)
бақшы (садовник)
орманшы (лесник)
теңізші (моряк)
шаруа (крестьянин)
сырлаушы (маляр)
тәрбиеші (воспитатель)
сырнайшы (музыкант)
қылмыскер (преступник)
саясатшы (политик)

Телевизионные и газетные термины:

хабар (передача)
жарнама (реклама)
жаңалықтар (новости)
мақала (статья)
азаматтық (гражданство)
төзімсіздік (нетерпимость)
бейбітшілік (мир)
ел (страна)
шекара (граница)
сақтық (страхование)
соғыс (война)

саясат (политика)
өлтіру (убийство)
балалық (детство)
сын (критика)
сайлау (выборы)
халық (народ)
дін (религия)
келешек (будущее)
еңбек ақы (зарплата)
қылмыс (преступление)
жаза (наказание)

Человек бывает:

жақсы (хороший) — жаман (плохой)
 әділетті (честный) — әділетсіз (нечестный)
 жас (молодой) — егде (пожилой), қарт (старый)
 қайырымды (добрый) — ашушаншақ (злой)
 жетік (умный) — дүлей (глупый)
 күшті (сильный) — әлсіз (слабый)
 бай (богатый) — жарлы (бедный)
 әдемі (красивый) — ажарсыз (некрасивый)
 толық (толстый) — арық (худой)
 ұзын бойлы (высокий) — аласа (низкий)
 еңбеккер (трудолюбивый) — еріншек (ленивый)
 белгілі (известный) — белгісіз (неизвестный)
 бақытты (счастливый) — бақытсыз (несчастный)
 білімді (образованный) — білімсіз (необразованный)
 көңілді (веселый) — көңілісіз (грустный)
 мырза (щедрый) — сараң (жадный)
 таныс (знакомый) — бейтаныс (незнакомый)
 сабырлы (спокойный) — тынымсыз (неспокойный)

А еще человек бывает:

дана (мудрый)
 енжар (равнодушный)
 байсалды (серьезный)
 сенгіш (доверчивый)
 ұлы (великий)
 көнбіс (терпеливый)
 сенімі жоқ (неуверенный)
 сабырсыз (нетерпеливый)
 парасатты (порядочный)
 жауапсыз (безответственный)
 топас (неуклюжий)
 марқұм (покойный)

Речь бывает:

байланыссыз (бессвязная)
 сенерлік (убедительная)

Цвета:

ақ (белый)
 сары (желтый)
 қызыл (красный)
 көк (синий)
 жасыл (зеленый)
 қара (черный)
 көгілдір (голубой)
 қоңыр (коричневый)
 сұр (серый)
 қызыл-сары (оранжевый)
 ала (пестрый)
 жирен (рыжий)
 жолақ (полосатый)
 боз (светло-серый)

Качества вещей и явлений:

үлкен (большой) — кішкентай (маленький)
 тез (быстрый) — баяу (медленный)
 жаңа (новый) — ескі (старый)
 жылы (теплый) — салқын (холодный)
 дұрыс (правильный) — теріс (неправильный)
 жұмсақ (мягкий) — қатты (твердый)
 түзу (прямой) — қисық (кривой)
 толы (полный) — бос (пустой)
 қымбат (дорогой) — арзан (дешевый)
 кең (широкий) — тар (узкий)
 жарық (светлый) — қараңғы (темный)
 ұзын (длинный) — қысқа (короткий)
 өткір (острый) — өтпейтін (тупой)
 таза (чистый) — лас (грязный)
 жай (простой) — күрделі (сложный)
 жиі (частый) — сирек (редкий)
 сол (левый) — оң (правый)
 сулы (мокрый) — құрғақ (сухой)
 қатты (громкий) — тыныш (тихий)
 кәдімгі (простой) — күрделі (сложный)

Форма бывает:

дөңгелек (круглая)
 шаршы (квадратная)
 жазық (плоская)
 тегіс (ровная)
 бұдыр (неровная)
 мінсіз (безупречная)
 үшбұрышты (треугольная)

Еда бывает:

дәмді (вкусная)
 дәмсіз (невкусная)
 тәтті (сладкая)
 қышқыл (кислая)
 ащы (горькая)
 тұзды (соленая)
 керемет (необычная)
 қалыпты (обычная)

Поступок бывает:

батырлық (героический)
 мазмұнсыз (бессмысленный)
 зердесіз (глупый)
 ұятсыз (бесстыдный)

4.1

Количественные числительные (один, два и т.д.)	Обозначение	Порядковые числительные (первый, второй и т.д.) <i>-інші, - (ы)ншы</i>	Числительные в сочетании с родительным падежом (первый, второй и т.д.) <i>-і/-ы, -сі/-сы</i>
бір	1	бірінші	бірі
екі	2	екінші	екісі
үш	3	үшінші	үші
төрт	4	төртінші	төрті
бес	5	бесінші	бесі
алты	6	алтыншы	алтысы
жеті	7	жетінші	жетісі
сегіз	8	сегізінші	сегізі
тоғыз	9	тоғызыншы	тоғызы
он	10	оныншы	оны
он бір	11	он бірінші	он бірі
он екі	12	он екінші	он екісі
он үш	13	он үшінші	он үші
он төрт	14	он төртінші	он төрті
он бес	15	он бесінші	он бесі
он алты	16	он алтыншы	он алтысы
он жеті	17	он жетінші	он жетісі
он сегіз	18	он сегізінші	он сегізі
он тоғыз	19	он тоғызыншы	он тоғызы
жиырма	20	жиырмасыншы	жиырмасы
жиырма бір	21	жиырма бірінші	жиырма бірі
отыз	30	отызыншы	отызы
қырық	40	қырқыншы	қырқы
елу	50	елуінші	елуі
алпыс	60	алпысыншы	алпысы
жетпіс	70	жетпісінші	жетпісі
сексен	80	сексенінші	сексені
тоқсан	90	тоқсаныншы	тоқсаны
жүз	100	жүзінші	жүзі
мың	1000	мыңыншы	мыңы
мың жүз	1100	мың жүзінші	мың жүзі
миллион	1000000	миллионыншы	миллионы

4.2 Семь первых по порядку числительных имеют, так называемую, **собирательную форму**, которая образуется с помощью аффиксов **-еу, -ау**:

біреу (один), **екеу** (двое), **үшеу** (трое), **төртеу** (четверо), **бесеу** (пятеро), **алтау** (шестеро), **жетеу** (семеро).

4.3 **Дробные числительные** могут образовываться двумя способами:

1. $\frac{\text{числитель (именительный падеж)}}{\text{знаменатель (исходный падеж)}}$ $\frac{1}{3}$ үштен бір, $\frac{2}{3}$ үштен екі, $\frac{3}{8}$ сегізден үш

2. $\frac{\text{числитель (форма принадлежности 3го лица)}}{\text{знаменатель (родительный падеж)}}$ $\frac{1}{2}$ екінің бірі, $\frac{1}{4}$ төрттің бірі, $\frac{3}{4}$ төрттің үші

4.4 Существуют специальные названия для «половины» — **жарым** или **жарты** и «четверти» — **ширек**.

Примеры:

5927 бес мың тоғыз жүз жиырма жеті

163984 бір жүз алпыс үш мың тоғыз жүз сексен төрт

999999 тоғыз жүз тоқсан тоғыз мың тоғыз жүз тоқсан тоғыз.

5.1 В казахском языке местоимения бывают:

Личные:

мен (я)
сен (ты)
Сіз* (Вы)
ол (он/а/о)
біз, біздер** (мы)
сендер (вы)
Сіздер*** (Вы)
олар (они)

Вопросительно-относительные:

кім (кто)
не (что)
қандай, қай, қайсы (какой)
қанша (сколько)
неше (сколько)

Указательные:

бұл, осы, мына(у) (это, этот, эта)
сол, ол, ана(у) (то, тот, та)

Возвратно-личные:

өз (сам, свой, своя)
өзім (я сам/а)
өзің (ты сам/а)
өзіңіз (Вы сами)
өзі (он/а сам/а)
өзіміз (мы сами)
өздерің (вы сами)
өздеріңіз (Вы сами)
өздері (они сами)

Определительные:

барлық, бәрі, бүкіл, дүйім, күллі (весь, все, вся)
әмбе, әрбір, әркім, әрқайсысы (каждый, любой)
басқа, бөлек, өзге, өңге (другой)

Неопределенные:

біреу, әлдебіреу, әлдекім (кто-то, кое-кто)
кейбір, әлдебір, біраз (некоторый/ая/ое)

Отрицательные:

ешкім (никто)
ешнәрсе, дәнеңе, дым, ештеме (ничто)
ешбір, ешқандай (никакой/ая/ое)
ешқайда (никуда)
ешқашан (никогда)

5.2 Склонение личных местоимений:

Именительный падеж (кто?, что?)	Родительный падеж (кого?, чей?, чего?)	Дательно-направительный падеж (кому?, чему?)	Винительный падеж (кого?, что?)	Местный падеж (у кого?, где?)	Исходный падеж (откого?, из чего?)	Творительный падеж (кем?, чем?)
мен (я)	менің (мой)	маған (мне)	мені (меня)	менде (у меня)	менен (от меня)	менімен (со мной)
сен (ты)	сенің (твой)	саған (тебе)	сені (тебя)	сенде (у тебя)	сенен (от тебя)	сенімен (с тобой)
Сіз (Вы)	Сіздің (Ваш)	Сізге (Вам)	Сізді (Вас)	Сізде (у Вас)	Сізден (от Вас)	Сізбен (с Вами)
ол (он/а)	оның (его/ее)	оған (ему/ей)	оны (его/ее)	онда (у него/ нее)	онан (от него/нее)	онымен (с ним/ней)
біз (мы)	біздің (наш)	бізге (нам)	бізді (нас)	бізде (у нас)	бізден (от нас)	бізбен (с нами)
сендер (вы)	сендердің (ваш)	сендерге (вам)	сендерді (вас)	сендерде (у вас)	сендерден (от вас)	сендермен (с вами)
Сіздер*** (Вы)	Сіздердің (Ваш)	Сіздерге (Вам)	Сіздерді (Вас)	Сіздерде (у Вас)	Сіздерден (от Вас)	Сіздермен (с Вами)
олар (они)	олардың (их)	оларға (им)	оларды (их)	оларда (у них)	олардан (от них)	олармен (с ними)

* **Сіз** — вежливое обращение во 2м лице ед. числа

** Чаше используется форма **біз**

*** **Сіздер** — вежливое обращение во 2м лице мн. числа

5.3 Склонение некоторых вопросительных местоимений:

Именительный падеж (кто?, что?)	Родительный падеж (кого?, чей?, чего?)	Дательно-направительный падеж (кому?, чему?)	Винительный падеж (кого?, что?)	Местный падеж (у кого?, где?)	Исходный падеж (от кого?, из чего?)	Творительный падеж (с кем?, чем?)
кім? (кто?)	кімнің? (кого?)	кімге? (кому?)	кімді? (кого?)	кімде? (у кого?)	кімнен? (от кого?)	кіммен? (с кем?)
не? (что?)	ненің? (чего?)	неге? (чему?)	нені? (что?)	неде? (у чего?)	неден? (из чего?)	немен? (с чем?)
қандай? (какой?)	қандайдың? (какого?)	қандайға? (какому?)	қандайды? (какого?)	қандайда? (у какого?)	қандайдан? (от какого?)	қандаймен? (с каким?)
қанша? (сколько?)	қаншаның? (сколько?)	қаншаға? (скольким?)	қаншаны? (скольких?)	қаншада? (у скольких?)	қаншадан? (от скольких?)	қаншамен? (скольким?)
неше? (сколько?)	нешенің? (сколько?)	нешеге? (скольким?)	нешені? (скольких?)	нешеде? (у скольких?)	нешеден? (от скольких?)	нешемен? (скольким?)

5.4 Склонение некоторых указательных, отрицательных и определительных местоимений:

Именительный падеж (кто?, что?)	Родительный падеж (кого?, чей?, чего?)	Дательно-направительный падеж (кому?, чему?)	Винительный падеж (кого?, что?)	Местный падеж (у кого?, где?)	Исходный падеж (от кого?, из чего?)	Творительный падеж (кем?, чем?)
бұл (этот)	бұның (этого)	бұған (этому)	бұны (этого)	бұнда (у этого)	бұдан (из этого)	бұнымен (этим)
сол (тот)	соның (того)	соған (тому)	соны (того)	сонда (у того)	содан (из того)	сонымен (тем)
ешкім (никто)	ешкімнің (никого)	ешкімге (никому)	ешкімді (никого)	ешкімде (ни у кого)	ешкімнен (ни от кого)	ешкіммен (никем)
ештеме (ничего)	ештеменің (ничего)	ештемеге (ничему)	ештемені (ничего)	ештемеде (ни у чего)	ештемеден (ни от чего)	ештемемен (ничем)
барлық (весь)	барлығының (всего)	барлығына (всему)	барлығын (всего/весь)	барлығында (у всего)	барлығынан (от всего)	барлығымен (всем)
бәрі (все)	бәрінің (всех)	бәріне (всем)	бәрін (всех)	бәрінде (у всех)	бәрінен (ото всех)	бәрімен (всем)

5.5 Склонение возвратно-личных местоимений:

Именительный падеж (кто?, что?)	Родительный падеж (кого?, чей?, чего?)	Дательно-направительный падеж (кому?, чему?)	Винительный падеж (кого?, что?)	Местный падеж (у кого?, где?)	Исходный падеж (от кого?, из чего?)	Творительный падеж (кем?, чем?)
өзім (я сам)	өзімнің (меня самого)	өзіме (мне самому)	өзімді (меня самого)	өзімде (у меня самого)	өзімнен (от меня самого)	өзіммен (мною самим)
өзің (ты сам)	өзіңнің (тебя самого)	өзіңе (тебе самому)	өзіңді (тебя самого)	өзіңде (у тебя самого)	өзіңнен (от тебя самого)	өзіңмен (тобой самим)
өзіңіз (Вы сами)	өзіңіздің (Вас самих)	өзіңізге (Вам самим)	өзіңізді (Вас самих)	өзіңізде (у Вас самих)	өзіңізден (от Вас самих)	өзіңізбен (Вами самими)
өзі (он сам)	өзінің (его самого)	өзіне (ему самому)	өзін (его самого)	өзіңде (у него самого)	өзінен (от него самого)	өзімен (им самим)
өзіміз (мы сами)	өзіміздің (нас самих)	өзімізге (нам самим)	өзімізді (нас самих)	өзімізде (у нас самих)	өзімізден (от нас самих)	өзімізбен (нами самими)
өздерің (вы сами)	өздеріңнің (вас самих)	өздеріңе (вам самим)	өздеріңді (вас самих)	өздеріңде (у вас самих)	өздеріңнен (от вас самих)	өздеріңмен (вами самими)
өздеріңіз (Вы сами)	өздеріңіздің (Вас самих)	өздеріңізге (Вам самим)	өздеріңізді (Вас самих)	өздеріңізде (у Вас самих)	өздеріңізден (от Вас самих)	өздеріңізбен (Вами самими)
өздері (они сами)	өздерінің (их самих)	өздеріне (им самим)	өздерін (их самих)	өздеріңде (у них самих)	өздерінен (от них самих)	өздерімен (ими самими)

Приложение 6

Наречия, безлично-предикативные и модальные слова

В казахском языке наречия часто совпадают с прилагательными: **баяу** (медленный/медленно), **тез** (быстрый/быстро), но **алғы** (передний), а **алға** (вперед).

Степени сравнения наречий могут либо совпадать, например, **жоғары** (высоко/выше), либо образовываться как у прилагательных, например, **алыс** (далеко), **алысырақ** (дальше) (Урок 25).

Некоторые слова могут быть наречиями в одних предложениях и безлично-предикативными словами в других: **он хорошо поет** (**хорошо** — наречие), **как хорошо на улице** (**хорошо** — безлично-предикативное слово).

Наречия времени:

қашан (когда)
қашаннан (с каких пор)
ылғи, қашанда (всегда)
ешқашан (никогда)
қазір (сейчас)
кейін (потом)
әлдеқашан (давно)
жақында (недавно)
ерте (рано)
кеш (поздно)
кеше (вчера)
бүгін (сегодня)
ертең (завтра)
бүрсігүні (послезавтра)
түсте (в полдень)
кешке (вечером)
күндіз (днем)
анда-санда (иногда)
оқта-текке (изредка)
күнілгері (заранее)
биыл (в этом году)
былтыр (в прошлом году)
уақытында (вовремя)
жазда (летом)
жаздыгүні (летом)
күзде (осенью)
күздігүні (осенью)
қыста (зимой)
қыстыгүні (зимой)
көктемде (весной)
көктемдегі (весной)
тез, дереу, жедел (срочно)
бір күні (однажды)
күні-түні (днем и ночью)
таңертең (рано утром)
түнеугүні (тогда)
ертемен (наутро, утром)
ертесіне (на следующий день)

Наречия образа действия:

қалай (как)
жақсы (хорошо)
жаман (плохо)
тез, дереу (быстро)
шапшаң (быстро)
баяу, ақырын (медленно)
ұзақ (долго)
қазақша (по-казахски)
баладай (по-детски)
жанаша (по-новому)
дұрыс (правильно)
ағат (неправильно)
жаяу (пешком)
ұшып (бегом)
дауыстап (громко)
баяу (тихо)
ыссы (жарко)
суық (холодно)
әрең (едва-едва)
азар (едва)
дәл (точно, как раз)
бірге (вместе)
біраз (достаточно)
бірталай (изрядно)
недәуір (порядочно)
жедел (спешно)
қатты (тяжело)

Наречия места:

мұнда, осында (здесь)
анда, онда, сонда (там)
ілгері, алға (вперед)
артқа, кейін, кері (назад)
алыс, қашық, ұзақ (далеко)
жақын (близко)
жоғары, биік (высоко)
аласа, төмен, тапал (низко)
қайда (где, куда)
жоғарыда (вверх)
астына, төмен (вниз)
ішінде (внутри)
сыртынан (снаружи)
әрі (дальше)
бері (ближе)
қайда (где, куда)
ішке, ішкері (внутри)
іште (внутри)

Безлично-предикативные и модальные слова:

керек (нужно)
тиіс (следует)
көңілді (весело)
болады (можно)
ақырын, жай (тихо)
жақсы (хорошо)
жаман (плохо)
әріне (конечно)
екен (оказывается)
мүмкін (возможно)
мүмкін емес (невозможно)
рас (верно)
сияқты (кажется)
шамасы (вероятно)
ақыры (наконец)
бәсе (так оно и вышло)
алдымен (сначала)
кейін (потом)

Наречия причины, цели, меры и степени:

неге (почему)	соншалық (столько)
не үшін (зачем)	көп (много)
қанша (сколько)	аз (мало)
қасақана (нарочно)	онша (не очень)
аса, өте (очень)	оншалық (не очень)
амалсыз (поневоле)	мұнша (столько)
сонша (столько)	азды-көпті (немного)
сәл (немножко)	

В казахском языке при образовании различных словоформ аффиксы присоединяются к **корню** преобразуемого слова. Сложность состоит в том, что одно и то же слово может выступать как в роли **глагола** (и тогда аффиксы присоединяются к его **корню**), так и в роли существительного (и тогда аффиксы присоединяются ко всему слову). Ниже приведены различные случаи выделения корня из неопределенной формы глагола.

1) У **большинства** казахских глаголов их неопределенная форма оканчивается на **-у**. Корень такого глагола образуется путем отбрасывания **-у**, и словообразующие аффиксы присоединяются к полученному корню. Если же слово выступает в роли существительного, то аффиксы присоединяются ко всему слову (после **-у**):

айт-у (сказать)	НО	айту (разговор)
айт (скажи) - корень айт-па (не говори) айт-қан (сказанный) айт-ты (сказал)		айту-лы (сказанный) айту-сыз (без напоминания) айту-шы (говорящий)

2) Если неопределенная форма глагола оканчивается на **-ю**, то корень образуется либо путем замены **-ю** на **-й**, либо путем отбрасывания **-ю** (как именно в каждом конкретном случае см. таблицу глаголов):

қо-ю (положить)	НО	ти-ю (трогать)
қой (положи) - корень қой-ма (не клади, склад) қой-ды-ң ((ты) положил) қой-ыл-у (быть положенным) қой-ыл-ған (положенный)		ти (потрогай) - корень ти-іс-у (заигрывать) ти-ді (потрогал) ти-ген (задетый) ти-гіз-у (коснуться)

3) Следующие глаголы являются **исключениями**, и их корни образуются путем замены **-у** на **-ы/-і**:

Глагол в неопределенной форме	Корень глагола	Глагол в неопределенной форме	Корень глагола
абырж-у (беспокоиться) арш-у (чистить) баяус-у (замолкать) бек-у (утверждаться) дам-у (развиваться) ер-у (таять)	абыржы аршы баяусы бекі дамы ері	ест-у (слышать) нал-у (горевать) оқ-у (читать, учиться) тан-у (узнавать) тоқ-у (вязать)	есті налы оқы таны тоқы

4) В настоящем переходном времени (Урок 14) глагол **оқу** (читать) спрягается следующим образом:

Мен оқимын. (Я буду читать.)	оқы + й + мын = оқимын
Сен оқисың. (Ты будешь читать.)	оқы + й + сың = оқисың
Сіз оқисыз. (Вы будете читать.)	оқы + й + сыз = оқисыз
Ол оқиды. (Он/а будет читать.)	оқы + й + ды = оқиды
Біз оқимыз. (Мы будем читать.)	оқы + й + мыз = оқимыз
Сендер оқисыңдар. (Вы будете читать.)	оқы + й + сыңдар = оқисыңдар
Сіздер оқисыздар. (Вы будете читать.)	оқы + й + сыздар = оқисыздар
Олар оқиды. (Они будут читать.)	оқы + й + ды = оқиды

5) Если неопределенная форма глагола оканчивается на **-бу/-ғу/-ғу**, то корень образуется путем отбрасывания **-у**, а при присоединении аффиксов, начинающихся на согласный, **-б/-ғ/-ғ** меняются на **-п/-к/-қ** соответственно:

бағ-у (воспитывать)	НО	бағу (воспитание)
бағ/қ - корень бағ-ыс-у (совместно воспитывать) бағ-ын-у (подчиняться) бақ-тыр-у (пасти скот)		бағу-шы (воспитатель) бағу-сыз (без присмотра) бағу-лы (под присмотром)

6) Если неопределенная форма глагола оканчивается на **-бу**, и к нему присоединяется аффикс **-ып/-іп**, то **-б** меняется на **-у**:

жа-б-у (искать) ке-б-у (засыхать) та-б-у (искать) ша-б-у (скакать)	жа-у-ып тастау (наглухо закрыть) ке-у-іп кеткен (высохший) та-у-ып алу (находить) ша-у-ып жету (доскакать)
---	---

Предложенный перечень глаголов не является полным, а лишь содержит наиболее часто употребляемые из них.

Для каждого глагола в первой колонке приводятся три формы:

- **неопределенная** — айту (сказать),
- **корень** глагола (совпадает с повелительной формой 2го лица ед. числа) — айт (скажи),
- **отрицательная** — айтпа (не говори).

Для наглядности в примерах употребления корень глагола отделен от аффикса/ов дефисом.

Казахский глагол (неопределенная форма, корень и отрицательная форма)	Перевод глагола на русский язык	Примеры употребления	Перевод на русский язык
абыржу абыржы абыржыма	беспокоиться растеряться волноваться	Абыржу басталды. абыржы-ған Мен қуанғаннан абыржы-п қалдым.	Суматоха началась. обеспокоенный Я от радости растерялся/ась.
азайту азайт азайтпа	уменьшать убавлять	Осыдан азайт-па. азайт-қыш	Больше не уменьшай. вычитаемое
азу аз азба	худеть ухудшаться сбиваться с пути	Қыс ұзақ болса да, мал аз-ба-ды. аз-ған адам аз-ғыр-у	Зима длинная была хоть, а скот не отощал. развращенный человек сворачивать
ажарлау ажарла ажарлама	украшать шлифовать	ажарла-йтын Балалар шыршады ажарла-ды.	шлифовальный Дети елку разукрасили.
ажырау ажыра ажырама	отделяться отрываться терять	ажыра-ғы-сыз ажыра-йтын қосылыс ажыра-ты-п оқыту	неотъемлемый разъемное соединение раздельное обучение
азаптау азапта азаптама	мучить терзать пытать	Оны текке азапта-ма. Ол мені азапта-ды.	Его/ее напрасно не мучай. Он/а меня измучил/а.
азарлау азарла азарлама	укорять упрекать	Ол мені ылғи азарла-ды. Мені азарла-ма.	Он/а меня всегда упрекает. Меня не упрекай.
айналу айнал айналма	вращаться кружиться превращаться	айналу шапшаңдығы. Қар еріп, суға айнал-ды. Жер күнді шыр айнал-а-ды.	скорость вращения Снег растаял, в воду превратился. Земля вокруг солнца вращается.
ай(ы)рылу ай(ы)рыл(ы) ай(ы)рылма	лишаться разлучаться	Әкемнен айрыл-ды-м. жолдың айрылы-сы	Я отца лишился/ась. дороги развилка
айту айт айтпа	сказать говорить рассказывать	Ол өз пікірін айт-ты. Оған айт-па. Айт-қан сөз — атқан оқ.	Он/а свое мнение сказал/а. Ему/ей не говори. Сказанное слово — выпущенная стрела.
айығу айығ/қ айықпа	выздоровливать отрезвляться	айық-қан адам Мен сені айық-ғыр-а-мын. айық-па-й	выздоровевший человек Я тебя вылечу. не поправившись
айыптау айыпта айыптама	обвинять упрекать	Мен сізді айыпта-ма-й-мын. айыптау-шы айыпты	Я Вас не виню. обвинитель виновный
айыру айыр айырма	отделять различать отнимать	Не айыр-ма-сы бар? түбірлі айыр-ма Сенімен ай(ы)р-ым сөйлескім келеді.	В чем разница? коренное отличие С тобой отдельно поговорить хочется.
ақсау ақса ақсама	хромать	Ол ақса-й түсіп жүр. Жұмысты ақса-т-па-у керек. ақса-қ	Он, прихрамывая, ходит. Работе не вредить надо. хромой
ақтау ақта ақтама	оправдывать очищать белить	Сот ақта-п шығарды. бидай ақтау Бөлмені ақта.	Суд оправдал. очищать зерно Комнату побели.
алаңдау алаңда алаңдама	отвлекаться беспокоиться тревожиться	Алаңда-ма, жұмысыңды істей бер. Мен күн ұзын алаңда-ды-м. алаңдау-шы-лық	Не отвлекайся, свою работу продолжай. Я весь день беспокоился. отвлеченность
алдау алда алдама	обманывать забавлять утешать	алда-ныш алдау-шы ақшадан алдау	забава обманщик обсчитывать
алжасу алжас алжаспа	сбиваться запутываться придираться	Онымен алжас-ып қалдым. алжас-қан	Я с ним/ей поспорил/ась. заблудший
алу ал алма	брать получать покупать	Біз кітап ал-дық. Үлгі ал-ма. Қолға кітап ал.	Мы книгу взяли. Пример не бери. В руки книгу возьми.
анықтау анықта анықтама	выяснять определять уточнять	анықта-ма беру анықта-л-ма-ған мәліметтер анықта-с-у	справку дать недостовверные сведения выяснить отношения
апару апар апарма	отвезти отнести доставить	Үйге анасы апар-ды. Кітапты оған апар. Дәптер апар-ма.	Домой его/ее мать отвезли. Книгу ему/ей отнеси. Тетрадь не отнеси.
араласу аралас араласпа	принимать участие вмешиваться смешивать	Бұл іске мен аралас-па-й-мын. аралас-сыз аралас сан	В это дело я не вмешиваюсь. без примеси смешанное число
арбау арба арбама	завораживать гипнотизировать закодировывать	Оның арбау-ы-на түсіп қалып жүрме. арбау-шы арбау-шы-лық	Его обману не поддавайся. заклинатель гипноз
арнау арна арнама	предназначать посвящать	арнау-лы қонақ Арна-й-ы келдім. арна-й-ы шақыру	званный гость Специально пришел/ла. персональное приглашение

арту арт артпа	увеличиваться умножаться	арт-қан арт-ық айту арт-ық-тық	увеличенный сказать лишнее превосходство
аршу аршы аршыма	чистить очищать	аршы-л-у аршы-л-ма-ған жібек айыптан аршы-п алу	быть очищенным шелк-сырец оправдать
асу ас аспа	варить вешать перевалить	Ет ас-па. Жүкшілер таудан ас-ты. Ол ас-қан суретші.	Мясо не вари. Возчики перевалили через гору. Он/а — непревзойденный художник.
асығу асығ/қ асықпа	торопиться спешить	Асық-па. Асық-қан қалар ұятқа. асығ-ыс жұмыс	Не торопись. Поспешишь — стыдно будет. срочная работа
асырау асыра асырама	содержать кормить выращивать	бала асырау асырау-шы адам асырау-да болу	ребенка воспитывать кормилец на иждивении быть
атау ата атама	называть упомянуть	ата-п айтқанда Атым ата-л-ды ма? жоғарыда ата-л-ған	а именно, точнее говоря Меня (мое имя) упомянули? вышеупомянутый
атқару атқар атқарма	исполнять выполнять	Міндетін атқар-сын. уақытша атқару-шы атқару комитеті	Пусть он исполняет свои обязанности. временно исполняющий исполнительный комитет
ату ат атпа	стрелять рассветать	Мылтық ат-ты. ат-ып тұру Таң ат-ты.	(Он/а) выстрелил/а из ружья. вскочить Рассвело.
аудару аудар аударма	переводить опрокидывать	аудару-ға келмейтін сөйлем аудару-шы аудар-ыл-ған кітап	непереводимое выражение переводчик переведенная книга
ауыру ауыр ауырма	болеть заболеть приболеть	Бала ауыр-ды. ауыр-ған жер Ауыр-ған-ы басылды.	Ребенок заболел. больное место Боль утихла.
ашу аш ашпа	открывать отпирать	Есік аш-па. мәжілісті ашу Жол аш.	Дверь не открывай. заседание открывать Путь прокладывай.
аяқтау аяқта аяқтама	заканчивать	Сөз аяқта-л-ды. Демде аяқта.	Разговор закончился. Быстро заканчивай.
аялау аяла аялама	беречь ласкать лелеять	баладай аялау	как ребенка лелеять
аялдау аялда аялдама	задерживаться медлить ждать	келесі аялда-ма Көп аялда-п қал-ма-ндар. аялда-йт-ын орын	следующая остановка Долго не задерживайтесь. привал
аяу ая аяма	жалеть щадить сжаливаться	Ата-ананы ая-у керек. Ол ая-н-ба-й істейді. ая-у-шы-лық көзқарас	Родителей жалеть надо. Он/а, себя не щадя, работает. сожалеющий взгляд
әзірлеу әзірле әзірлеме	готовить подготавливать приготавливать	баяндама әзірлеу баяндамаға әзірле-н-у әзірлік	доклад подготовить к докладу подготовиться подготовка
әкелу әкел әкелме	приносить привозить подавать	Ол су әкел-ді. Шәйнек әкел. Наурыз күт әкел-сін!	Он/а принес/ла воды. Чайник принеси. Пусть Наурыз принесет счастье!
әңгімелесу әңгімелес әңгімелеспе	беседовать разговаривать	Олар әңгімелес-ті. Біз сені әңгімеле-п отыр е-дік.	Они беседовали. Мы вели разговор о тебе.
әперу әпер әперме	подавать доставать покупать	Ол қағазды әпер-ді. Дастамады әпер-ші. Бұл жұмыс оған абырой әпер-ді.	Он/а бумагу достал/а (купил/а). Мое пальто подай-ка. Эта работа создала ему авторитет.
бағалау бағала бағалама	оценивать	бағала-ғыш бағалау өлшемі бағала-ма-у-шы-лық	знарок оценки критерий недооценка
бағу бағ/қ бақпа	воспитывать пасти присматриваться	Біз мал бағ-а-мыз. бағ-ын-у Оның сөзін бақ.	Мы скот пасем. подчиняться К его/ее словам прислушайся.
байқау байқа байқама	следить наблюдать пробовать	Байқа-п отырмын. Байқа-й алмай қалдым. Талдап байқа-йық.	Я слежу. Я не заметил/а. Давайте проанализировать попробуем.
байлау байла байлама	связывать привязывать тренировать	Атты ағашқа байла. уәде байлау Тіл байла-н-а-ды.	Лошадь к дереву привяжи. договариваться (обещание связывать) Язык заплетается.
байымдау байымда байымдама	рассуждать объяснять заключат	байымда-ма байымд-ы-лық	рассуждение сообразительность
бақылау бақыла бақылама	наблюдать контролировать проверять	Бақылау-ды күшейту керек. Мен оны бақыла-ған-ым жоқ. бақылау сұрағы	Контроль усилить надо. Я за ним/ей не следил/а. контрольный вопрос
бақыру бақыр бақырма	кричать реветь бранить	Бала бақыр-ды. Сен неге маған бақыр-а-сың? Бақыр-ма.	Ребенок закричал. Ты почему на меня кричишь? Не реви.
бару бар барма	ехать идти	Маған кітапханаға бар-у керек. Қалаға атпен бар-ды-қ. бар-ып кіру	Мне в библиотеку пойти надо. (Мы) в город на лошадях ездили. забрести
басқару басқар басқарма	руководить возглавлять управлять	Ол үлкен істі басқар-а-ды. басқару жұмысы басқару-шы орталық	Он/а большое дело возглавляет. руководящая работа центр управления
бастау баста бастама	начинать приступать предпринимать	Сөз баста-ды. құрылысты баста-у Жаңа жыл баста-л-ды.	(Он/а) начал/а разговор. строительство начать Новый год начался.

басу бас баспа	давить вставать печатать	Бала аяғын бас-ты. Аяғымды бас-ып кеттің. Мына кітапты бас-па.	Ребенок сделал первый шаг. (Ты) на мою ногу встал/а. Эту книгу не печатайте.
басылу басыл басылма	замолкать переставать печатать	басыл-ған еңбек басыл-ма-ған қайғы басыл-ып шығу	печатный труд неутешное горе опубликоваться
бату бат батпа	погружаться тонуть осмеливаться	Ағаш суға бат-па-й-ды. ойға бат-у Айтуға бат-па-ды-м.	Дерево в воде не тонет. в мысли погрузиться Я сказать не осмелился.
баяндау баянда баяндама	докладывать рассказывать излагать	баянда-ма әзірлеу Өзінің пікірін ол жақсы баянда-ды. Баянда-ма-шы сөзін бітірді.	доклад подготовить Свою мысль он/а хорошо изложил/а. Докладчик свое выступление закончил.
баяусу баяусы баяусыма	притихать замолкать замедляться	Бала жылағанын қойып, баяус-и бастады. Жұмыс қарқыны баяусымасын.	Ребенок умолк и притих. Работы темп не должен замедляться.
безеу безе беземе	украшать гравировать подпиливать	безе-у-ші безе-н-у	гравёр украшаться
безу без безбе	потерять отвыкать убегать	тамақтан без-у без-ген без-у-ші-лік	аппетит потерять отвыкший отречение
беку бекі бекіме	укрепляться крепнуть утверждаться	Оның буыны бекі-ді. Жарлық бекі-л-ді. Жоспар бекі-л-ме-ді.	Его суставы укрепились. Приказ санкционирован. План не утвержден.
беру бер берме	давать отдавать сдавать	Ақша бер. Оған қол бер-ме. Сөйлей бер-сін.	Денег дай. Ему/ей руки не давай. Пусть говорит продолжает.
билеу биле билеме	танцевать владеть править	билеу-ші топ ел билеу жұмысы	правящая верхушка управление страной
болжау болжа болжама	предвидеть предполагать	Алдағыны болжа-ды. Болжа-ған-ы болғандай келді. болжау-шы	(Он/а) будущее предвидел/а. Как он/а предполагал/а, так и вышло. предсказатель
болу бол болма	быть происходить иметь становиться оказываться присутствовать решаться	Онда кім бол-ды? Саған не бол-ған? Бол-са бол-сын. Қалай бол-са (да). Кім бол-са (да). Мен қалада бол-ды-м. Оның ұлы бол-ды.	Там кто был? С тобой что случилось? Ладно, так и быть. Во что бы то ни стало. Кто бы то ни был. Я в городе был/а. У него/нее сын был.
болысу болыс болыспа	защищать заступаться помогать	Сенің теріс, саған болыс-па-й-мын.	Ты не прав, я не буду за тебя заступаться.
босау боса босама	освобождаться пустеть ослабевать	Буыным боса-ды. боса-т-у қағазы	Мои суставы ослабели. увольнительная
бөлу бөл бөлме	делить разделять	бүтінді бөл-у Он беске бөл-ін-е-ді. азық-түлік бөл-етін тақтай	целое разделить Десять на пять делится. продуктовая разделочная доска
буу бу бума	завязывать связывать упаковывать	бу-ын-у бу-ыл-ған нәрселерді шешу бу-ы-н шығу	удушение упакованные вещи развязывать сустава вывих
бұзу бұз бұзба	портить разрушать нарушать	тәртіпті бұз-у Жаңбыр жолды бұз-ып кетті. Менің көңілімді бұз-ба.	дисциплину нарушать Дождь дорогу размыл. Мне настроение не порти.
былғау былға былғама	размешивать пачкать марать	Аяғыңның ласымен еденді былға-ма. былға-ныш	Своими ногами грязными пол не пачкай. слякоть
білу біл білме	знать понимать полагать	Мен екі тілді біл-е-мін. Біл-е тұра неге айтпадың? Қазақша біл-е-сің бе?	Я два языка знаю. Зная (об этом), почему не сказал/а? По-казахски понимаешь?
бірлесу бірлес бірлеспе	объединяться сплачиваться организовываться	бірлес-кен еңбек бірлес-іп істеу бірлес-тік	совместный труд вместе работать единство
біту біт бітпе	кончатся заканчиваться заживать	Жұмыс біт-ті. Іс біт-ті. Институт біт-ір-ді.	Работа закончилась. Дело закончено. Он/а закончил/а институт.
даму дамы дамыма	развиваться расти	даму-шы елдер дамы-ған қоғамның даму-ы	развивающиеся страны развитой общества ↔ развитие
демалу демал демалма	отдыхать вдыхать передохнуть	Балалар демал-ды. жұмыстан соң демалу демал-ыс күні	Дети отдохнули. работы ↔ после отдыхать выходной день
деу де деме	сказать называть думать	Не де-й-сің? Мен мұнда оқимын де-п келдім. Бұл не де-ген сөз?	(Ты) что говоришь? Я сюда учиться чтобы приехал/а. Это что за разговоры?
дірілдеу дірілде дірілдеме	дрожать трястись трепетать	дірілде-й бастау дірілде-ген қимыл дірілде-т-кіш	дрожать ↔ начать нервный жест вибратор
езу ез езбе	давить размешивать угнетать	ез-у-ші езі-п жіберу езі-л-ген	угнетатель раздавить угнетенный, раздавленный
елеу еле елеме	замечать реагировать обращать внимание	елеу-сіз адам елеу-лі ескерту еле-гіш	незаметный человек существенное замечание (чересчур) внимательный
еру ері еріме	следовать таять растворяются	Қар ері-ді. Май ері-ді (ері + й + ді).	Снег растаял. Масло растапливается.

еріну ерін ерінбе	лениться	Ерін-бе-у керек. Сен ерін-бе. ерін-шек адам	Лениться не надо. Ты не ленись. ленивый человек
ес(i)ту есті естіме	слышать услышать	менің есту-ім бойынша есту мүшелері Ол бәрі ести-тіндей қатты сөйледі.	судя потому, что я слышал/а слуха ↔ органы Он/а говорил/а так громко, чтобы все услышали.
ету ет етпе	делать вспом. гл.	тарс ету	произвести сильный треск
жабу жаб/п/у жаппа	закрывать покрывать запирать	жаб-ық аймақ Терезе жап. жау-ып тастау	запретная зона Окно закрой. наглухо закрыть
жағу жағ/қ жақпа	зажигать жечь смазывать	От жақ-па. Наңға май жақ, шырпы жағ-ып жіберу	Огонь не зажигай. На хлеб масло намажь. спичку зажечь
жазу жаз жазба	писать заблуждаться вылечивать	Үйге хат жаз-ды-м. Жаз-ды-м - жаңыл-ды-м. ауруды жаз-у	(Я) домой письмо написал/а. (Я) ошибся/лась. больного вылечить
жақтау жақта жақтама	защищать заступаться	жақта-у-шы жақта-йтын және қарсы	защитник за и против
жаңылу жаңыл жаңылма	ошибаться сбиваться путаться	Жолынан жаңыл-ды. Сөзіңнен жаңыл-ма.	Он/а сбился/ась с пути. Слова не путай.
жарату жарат жаратпа	любить одобрять создавать	жарат-қан төңірі жарат-па-ған жарату-шы	бог, создатель не одобрила творец
жасау жаса жасама	сделать создать жить	жағдай жаса-у мәңгі жаса-у Жаса-сын халықтар достығы!	условие сделать вечно жить Да здравствует дружба народов!
жату жат жатпа	лежать относиться жить вспом. гл. (жатыр)	Мен ерте жат-ты-м. Бұл менің міндетіме жат-па-й-ды. Мен қонақ үйде жат-ыр-мын.	Я рано лег/ла (спать). Это к моим обязанностям не относится. Я в гостинице живу.
жаю жай жайма	пасти распространить расстилать	қой жаю Даңқы жай-ыл-ды. Төсек жай.	овец пасти Слава разнеслась. Постель стели.
жеңу жең жеңбе	побеждать покорять завоевывать	Біз жең-е-міз. жауды жең-у	Мы победим. врага победить
жету жет жетпе	достигать добираться хватать	Ол мақсатына жет-ті. Бәрімізге жет-ті. Біз оларды қуып жет-тік.	Он/а свою цель достиг/ла. На всех хватило. Мы их догнали.
жеу же жеме	кушать есть	Біз жазда шие же-ді-к. жеу-ге жарайтын же-йтін азық-түлік	Мы летом вишню ели. съедобный съестные припасы
жинау жина жинама	собирать убирать копить	астық жина-у қор жина-у Ақша жина-ма.	урожай собирать запас накопить Деньги не копи.
жоғалу жоғал жоғалма	потеряться пропасть сгинуть	Кітап жоғал-ып кетті. Көзіме көрінбе, жоғал. Жоғал-т-у қиын емес.	Книга потерялась. Мне на глаза не показывайся, сгинь. Потерять трудно ↔ не.
жолығу жолығ/қ жолықпа	встретиться	Досыммен жолық-ты-м. жолығ-ып қалу жолық-тыр-у	(Я) с другом встретился/ась. встретиться устроить встречу
жуу жу жума	мыть стирать прикасаться	кір жу-у Қолыңды сабындап жу.	белье стирать Руки с мылом вымой.
жуыну жуын жуынба	умываться умыться	жуыну-ға су жылыту салқын сумен жуын-у	для умывания воду греть холодной водой умываться
жүзу жүз жүзбе	плавать	Осында жүз. Мен жүз-е алмаймын.	Сюда плыви. Я плавать не умею.
жүру жүр жүрме	идти ездить вспом. гл.	Ол жай жүр-е-ді. Жүр-у керек. Қатар жүр.	Он/а медленно ходит. Ехать надо (пора). Иди рядом.
жіберу жібер жіберме	отпустить послать отправить	хат жібер-у жіберу-ші-нің адресі Еркіне жібер-ме.	письмо отправить отправителя адрес На волю не отпускай.
кебу кеб/п/у кеппе	засыхать черстветь	кеб-у жылуы кеу-іп кеткен	теплота испарения высушенный
кездесу кездес кездеспе	встретить встречаться повстречаться	кездес-у кеші Мен көшеде досымды кездес-тір-ді-м.	встречи ↔ вечер Я на улице друга встретил/а.
келу кел келме	приходить приезжать хотеть	Поезд кел-ді. Жаяу кел-ді. Ұйқым кел-ді.	Поезд прибыл. (Он/а) пешком пришел/ла. (Мне) спать хочется.
кесу кес кеспе	резать разрезать присуждать	Наңды кес-ті. Сот ұрыны бес жылға кес-ті. Кес-іп айтты.	(Он/а) хлеб нарезал/а. Суда ↔ приговор пять лет присудил. Он/а как отрезал ↔ сказал/а.
кету кет кетпе	уходить удаляться	Қайда кет-ті? Кет! Кет-пе!	(Он/а) куда ушел/а? Уходи (поди прочь)! Не уходи!
кию ки кима	одевать надевать	Тон ки-ді. балаға пальто ки-гіз-іп жіберу ки-іл-ме-ген көйлек	(Он/а) шубу надел/а. на ребенка пальто надеть ненадеванное платье

көму көм көмбе	закапывать зарывать хоронить	көм-бе көм-іп тастау	клад похоронить
көнү көн көнбе	соглашаться уступать повиноваться	көн-ім-паз көн-гіш адам көн-бе-у	терпеливый, покорный сговорчивый человек неповиновение
көру көр көрме	видеть испытать пробовать	Мен сені көр-ді-м. жақсы көр-у Айтты көр.	Я тебя видел/а. любить Сказать попробуй.
көтеру көтер көтерме	поднять повысить	Тас көтер. Жоғары көтер-ме. мақта бағасын көтер-у	Камень подними. Высоко не поднимай. поднять цены на хлопок
күлу күл күлме	смеяться	бақытты күл-кі Күл-ме досқа, келер басқа. Ол күл-ді.	счастливый смех Не смейся над другом, будет хуже. Он/а смеялся/ась.
күресу күрес күреспе	бороться	Өмір - күрес. тап күрес-і пікірлер күрес-і	Жизнь - борьба. классовая борьба мнений ↔ борьба
күту күт күтпе	ждать поджидать ухаживать	Ұзақ күт-ті. қонақ күт-у Оны күт-пе.	(Он/а) ждал/а долго. за гостями ухаживать Его/ее не жди.
кіру кір кірме	входить поступать вступать	Үйге кір. Кір-у-ге бола ма? - Әлбетте! кір-у ақысы	В дом входи. Можно войти? - Пожалуйста! за вход ↔ плата
кірісу кіріс кіріспе	приступать вмешиваться взяться	Іске кіріс. Сен бұл іске кіріс-пе. Жұмысқа кіріс-ті.	К делу приступай. Ты в это дело не вмешивайся. К работе приступили.
қағу қағ/қ қақпа	стучать хлопать улавливать	Біреу есік қағ-ып тұр. арқаға қағ-у қақ бөлу	Кто-то в дверь стучится. по спине похлопать пополам разделить
қазу қаз қазба	копать рыть раскапывать	Жер қаз. шұңқыр қаз-у қаз-у жұмысын жүргізу	Землю копай. яму копать раскопки произвести
қайнау қайна қайнама	кипеть бурлить гневаться	Шай қайна-ды. Күн қайна-п тұр. Зығырым қайна-ды.	Чай вскипел. День становится жарким. (Я) сильно разгневался/ась.
қайту қайт қайтпа	возвратиться вернуться расстлать	Алыстан қайт-ты. Қайт-ып берші. Айтқанымнан қайт-па-й-мын.	Издалека вернулся/ась. Верни-ка обратно. (Я) от своих слов не отказываюсь.
қалу қал қалма	оставаться лишаться оказаться	Ол қалада қал-ды. бөлеге қал-у көңіл қал-у	Он/а в городе остался/ась. неприятностей ↔ нажить настроение потерять, обидеться
қарау қара қарама	смотреть принадлежать ждать	бұған қара-ма-с-тан Бұл жер кімге қара-й-ды? қара-у хаттамасы	на это ↔ несмотря Эта земля кому принадлежит? осмотра ↔ протокол
қату қат қатпа	затвердевать замерзать застывать	Мүз қат-ты. Аяғым қат-ып қалды.	Вода замерзла. (Мои) ноги замерзли.
қашу қаш қашпа	убегать избегать	Ат алып қаш-ты. ұйқы қаш-у алып қаш-ты хабар	Лошадь помчалась. страдать бессонницей слухи (избегающая новость)
қию қи қима	срезать рисковать осмеливаться	Қайшымен қи. жан қио қи-ып ал	Ножницами срежь. жизнью рисковать отрежь
қону қон қонба	спускаться ночевать садиться	Ол атына қон-ды. Ол біздің үйге қон-ды.	Он/а на своего коня сел/а. Он/а в нашем доме ночевал/а.
қорқу қор(ы)қ қорықпа	бояться испугаться страшиться	Ол қорық-ты. Ол қорқу-ды білмейді. Қорық-қанға қос көрінеді.	Он/а испугался/ась. Он/а страха не знает. У труса двоится в глазах.
қосу қос қоспа	прибавлять плюсовать присоединять	қос-у белгісі қос-а Қос-а бер.	сложения ↔ знак вместе Заодно отдай (и то).
қою қой қойма	поставить положить прекратить	Қаламымды қайда қой-ды-ң? Еденге қой. Қол қой.	(Ты) мою ручку куда положил? На пол поставь. Руку (подпись) поставь.
қуану қуан қуанба	радоваться	Қуан-ба! Бірге қуан-ды-қ. қуан-ыш-ты хабар	Не радуйся! Вместе радовались. радостное известие
құру құр құрма	ставить пропадать строить	қайта құр-у Гүлдер құр-ып қалыпты. алғашқы қауымдық құр-ы-лыс-ы	перестраивать Цветы пропали. первобытнообщинный строй
құсу құс құспа	рвать	Мен құс-ты-м. құс-ық құс-тыр-атын	Меня вырвало. рвота рвотный
құю құй құйма	лить наливать сыпать	Шай құй. Жаңбыр құй-ып тұр. құй-ма зауыт	Чай наливай. Дождь лет (как из ведра). литейный завод
қыдыру қыдыр қыдырма	гулять бродить разгуливать	Сен онда қыдыр-ма. қыдыр-ғыш қыдыр-ма музыкант	Ты там не гуляй. гуляка странствующий музыкант
қызу қыз қызба	нагреваться горячиться разогреваться	Пеш қыз-ды. Қыз-ба-й сөйле. Ол өте қыз-у адам.	Печка нагрелась. Не горячись говори. Он/а очень вспыльчивый человек.
қыру қыр қырма	скоблить брить уничтожать	Сақал қыр. зиянды жәндіктерді қыр-у	Бороду побрей. вредных насекомых уничтожить

қысу қыс қыспа	жать сжимать давить	Етігім аяғымды қыс-а-ды. көз қыс-у біреуге қыс-ым көрсету	Сапоги мне ноги жмут. подмигивать на кого-то давление оказывать
лағу лағ/қ лақпа	бесцельно бродить выпалить, неразумья	лағ-ып кету Мен де бәрін лақ-ты-м.	идти неизвестно куда Я тоже выпалила все сразу.
мақтау мақта мақтама	хвалить	Мұғалім сені мақта-ды. мақта-у қағаз мақтау-ға тұрарлық	Учитель тебя похвалил. похвальная грамота похвалы достойный
міну мін мінбе	садиться ездить	Балам атқа міну-ге жарады. ашуына мін-ді	Мой сын на лошади сидит хорошо. рассердился
налу налы налыма	сердиться злиться горевать	Оның несіне нали-сың? Мұнда кісі налы-р-лық түк те жоқ.	Из-за этого зачем горевать (тебе)? Тут человеку горевать не о чем.
озу оз озба	обгонять опережать	Ол көбінен оз-ып келді. оз-ық топ оз-ық-тық	Он/а многими обогнал/а. передовая группа первенство
ойлау ойла ойлама	думать мыслить помышлять	Ертеңгісін ойла-ма-й-ды. Ойла-у-ға уақыт бер. Келешекті ойла. Сіз қалай деп ойла-й-сыз?	(Он) о завтрашнем дне не думает. Подумать ↔ время ↔ дай. О будущем подумай. Вы как (думая) думаете?
ойнау ойна ойнама	играть забавляться шутить	Балалар доп ойна-п жүр. Мен ойна-п айтып отырмын. ойна-қы	Дети в мяч играют. Я шучу (шутя говорю). игривый
оқу оқы оқыма	учиться читать	Газет оқы. Ол университетте оқы-п жүр. іштен оқ-у	Газету читай. Он/а в университете учится. про себя ↔ читать
орау ора орама	завернуть свернуть обвернуть	Ора. Баланы жылы көрпеге ора. Бірге ора-ды.	Заворачивай. Ребенка в теплое одеяло заверни. Вместе завернули.
отыру отыр отырма	сидеть находиться вспом. гл.	Берірек отыр. Ол қайда отыр? Ол кітап оқып отыр.	Поближе сядь. Он/а где сидит? Он/а книгу читает (продолжает).
өну өн өнбе	прибавляться удаваться продвигаться	Жұмыс өн-ді. өн-бе-йтын дау	Работа продвинулась. невыйгрышная тяжба
өсу өс өспе	расти выращивать развиваться	Атам көкөніс өс-ір-е-ді. өс-ім-дік әлемі өс-ім-дік майы	Мой дед овощи выращивает. растительный мир растительное масло
өту өт өтпе	проходить переходить доходить	Он жыл өт-ті. өт-кен шақ Оның сөзі өт-е-ді.	Десять лет прошло. прошедшее время Его/ее слова не пропадут даром.
өшу өш өшпе	гаснуть пропадать умолкать	Шам өш-іп қалды. Бір әріп өш-іп қалған. Үні өш-ті.	Лампа погасла. Одна буква стерлась. Его/ее голос умолк.
пісу піс піспе	вариться свариться созревать	Тамақ піс-ті. Жеміс піс-ті. ет піс-ір-етін уақыт	Обед сварился. Фрукты поспели. для мяса ↔ варки ↔ время
сақтау сақта сақтама	хранить беречь оберегать	Денсаулық сақта-у керек. Сенің мүлгіңді сақта. Ақша сақта.	Здоровье беречь надо. Свое имущество береги. Деньги храни.
салу сал салма	класть прятать строить показывать слушать вспом. гл.	Ақшаны қалтасына сал-ды. Орнына сал. үй салу жолға салу ән салу көре сал-а	Он/а деньги в карман спрятал/а. На место положи. дом строить дорогу показать петь как только увидел/а
санау сана санама	считать подсчитывать исчислять	Неше рет сана-ды? Сана-у-лы күн қалды.	Сколько раз посчитал/а? Считанные дни остались.
сату сат сатпа	продавать	сат-ыл-атын үй сат-ып алу Сату-ға жаңа кітаптар түсті.	на продажу ↔ дом покупать В продажу новые книги поступили.
сезу сез сезбе	чувствовать догадываться	Бірден сез-ді. сез-гіш адам сез-дір-ме-й әрекет жасау	Сразу почувствовал. чувствительный человек исподтишка (не давая знать) действовать
секіру секір секірме	прыгать вскакивать	Қуанғаннан секір-ді. Көп секір-ме.	Он/а от радости прыгал/а. Много не прыгай.
сену сен сенбе	верить доверять	сен-ім қағаз Сен оған сен-бе. сен-ім-ді досым	доверенность Ты ему не верь. (мой) верный друг
сиреу сире сиреме	редеть	сире-к кездесетін сире-к-тік сире-к шаш	редко встречающийся редкость жидкие волосы
соғу соғ/қ соқпа	ударять стучать заехать	соғ-ыл-ған машина Қоңырау соқ-ты. Қол соқ.	стукнувшаяся машина Звонок прозвенел. Аплодируйте.
сөйлеу сөйле сөйлеме	говорить выступать	Көп сөйле-ме. Тағы да сөйле-ді. жай сөйле-м	Много не выступай. Еще раз выступил/а. простое предложение
сұрау сұра сұрама	спрашивать просить	Ол сұра-у-сыз алды. сұра-у белгісі Сұра-у-лар жауып кетті.	Он/а без спроса взял/а. вопросительный знак Вопросы посыпались.
сүйу сүй сүйме	целовать любить	Бетінен сүй-ді. Ол сені сүй-е-ді. сүй-іс-пен-дік	В щеку поцеловал/а. Он/а тебя любит. любовь

сызу сыз сызба	черкать чертить	Тізімнен сыз-ды. сыз-ғыш сыз-у сабақтары	Из списка вычеркнул. линейка уроки черчения
сыйлау сыйла сыйлама	подарить угощать уважать	Мен оған үй сыйла-ды-м. Бір-бірін сыйла-й-ды. қонақ сыйла-у	Я ему дом подарил/а. Друг друга уважают. гостей угощать
сыну сын сынба	ломать ломаться разбиваться	сын-ық сын-ық-шы сын-ба-йтын шыны	осколок ортопед небьющееся стекло
табу таб/п/у таппа	находить зарабатывать приобретать	Ол айына қанша таб-а-ды? таб-ыс таб-у тау-ып алу	Он/а в месяц сколько зарабатывает? зарабатывать находить
тану таны таныма	узнавать опознавать	Мені таны-ма-й т ұрсың ба? Ол бірден таны-ды.	Меня не узнаешь? Он/а сразу узнал/а.
танысу таныс таныспа	знакомиться познакомиться	Катямен былтыр таныс-ты-м. таныс-тық-ты бастау Ол- менің жақсы таныс-ым.	(Я) с Катей в прошлом году познакомился. знакомство заводить Он - мой хороший знакомый.
таңдану таңдан таңданба	удивляться изумляться восхищаться	Бұған мен таңдан-ба-ды-м. менің таңдан-ған-ым таңдан-ған түр	Этому я не удивился/ась. к моему удивлению удивленный вид
тарану таран таранба	причесываться прихорашиваться	тоты құстай таран-ып Таран.	как павлин ↔ прихорашиваясь Причешись.
тарау тара тарама	расчесывать расходиться разбредаться	Жұрт тара-й бастады. Ол шашын тара-ды.	Публика расходиться начала. Он/а волосы причесал/а.
тарту тарт тартпа	тянуть тащить играть (на гитаре) преподносить принимать вид походить	Тарт-ып алды. Гитара тарт. сыр тарт-у сыйлық тарт-у Беті құқыл тарт-ып-ты. Ол әкесіне тарт-қан.	Он/а отнял/а. На гитаре поиграй. секрет выведывать подарок преподнести Его/ее лицо побледнело. Он/а на отца похож/а.
тасу тасы тасыма	носить возить переливаться	сөз тас-у Қорадан отын тасы-ды-м. хат тасу-шы	сплетничать (Я) из двора дрова носил/а. почтальон
тебу теб/п/у теппе	лягать кататься нарывать	Ат теп-ті. шаңғы теб-у Ісік сыртқа теп-ті.	Конь лягнул. на лыжах кататься Опухоль (наружу) нарывала.
теру тер терме	собирать набирать ткать	Студенттер алма тер-ді. номерді тер-у	Студенты яблоки собрали. номер (телефона) набрать
тию ти тиме	касаться нападать получать доставаться	Қолы ти-ді. Ауыз ти. Оның маған пайдасы ти-ді. күйеуге тию Маған он тенге ти-ді.	Он/а рукой коснулся/ась. Отведай (ртом прикоснись). Он/а мне пользу принес/ла. выйти замуж (мужа получить) Мне десять тенге досталось.
тозу тоз тозба	изнашиваться ослабевать разбредаться	Оның киімі тоз-ды. Қөзім тоз-ды. Тоз-ып кетті.	Его/ее одежда изнасилась. Мое зрение ухудшилось. (Они) разбрелись во все стороны.
тоқу тоқы тоқыма	ткать вязать осваивать	Көйлек тоқы-ды. тоқы-л-ған кілем Мен тоқи (= тоқы + й) алмаймын.	Он/а платье связал/а. сотканый ковер Я вязать не умею.
толу тол толма	наполняться исполняться	Ыдыс тол-ды. Ол он жасқа тол-ды. Орта тол-сын!	Посуда наполнилась. Ему/ей десять лет исполнилось. Штрафную (неполный наполнись)!
тоңу тоң тоңба	мерзнуть зябнуть	Бала тоң-ды. тоң-ғақ	Ребенок замерз. мерзляк
тою той тойма	наедаться насыщаться надоедать	Мен той-ды-м. Сенің сөзіңе той-ды-м мен. той-ым-сыз аң	Я наелся/ась. Твои слова мне надоели. ненасытный зверь
төгу төг/к төкпе	выливать разливать рассыпать	Машинамен су төк-ті. кесте төг-у төг-іл-ген сүт	Машиной воду разливали. узор вышивать пролитое молоко
төзу төз төзбе	терпеть выдерживать переносить	Төз-у керек. төз-у-ге болмайтын сарын ауруға әрең төз-у	Терпеть надо. невыносимый тон боль едва терпеть
төлеу төле төлем	платить заплатить	Ақша төле-ді. телефонға төле-у төле-у-ге болмайтын борыш	Деньги заплатили. плата за телефон неоплатный долг
туу ту тума	рожать всходить	Ұл ту-ды. Батыр анадан ту-а-ды. ту-у туралы куәлік	Он/а сына родил/а. Героя мать рождает. о рождении ↔ свидетельство
тұру тұр тұрма	стоять вставлять находиться жить стоять вспом. гл.	Бір орында тұр. Сағат нешеде тұр-ды-ң? Ол Алматыда тұр-а-ды. Қанша тұр-а-ды? Түкке тұр-ма-й-ды. Мен сөзімде тұр-ды-м.	На одном месте стоит. Часов ↔ во сколько встал/а? Он/а в Алматы живет. Сколько стоит? Ничего не стоит. Я свое слово сдержал/а.
түсіну түсін түсінбе	понимать соображать вникать	түсін-у үшін түсін-ік-сіз жауап түсін-ік беру	понять ↔ чтобы невразумительный ответ объяснение дать
түсіру түсір түсірме	опускать ронять выгружать	Таяғын түсір-іп алды. суретке түсір-у орнынан түсір-у	Палку уронил/а. фотографировать с места (работы) снять
тығу тығ/қ тықпа	прятать скрывать втыкать	тығу-шы Тық-па-й-ақ қой, бәрібір тауып аламын. Тық.	укрывать Не прячь, все равно найду. Спрячь.

тығылу тығыл тығылма	прятаться скрываться втыкаться	тығыл-ып қалу тығыл-ған қор	застрять, спрятаться спрятанные запасы
тыңдау тыңда тыңдама	слушать слушаться	Лекция тыңда-ды. тыңдау-шы тыңда-ма-у	Лекцию слушал/а. слушатель неповиновение
тырысу тырыс тырыспа	стараться стремиться	Тырыс-у керек. тырыс-ып - тырмысу	Стараться надо. стараться изо всех сил
тілеу тіле тілеме	желать просить	Мен сенен ешнәрсе тіле-ме-й-мін. Көңілім тіле-ме-й-ді. Ол оған бақыт тіле-ді.	Я у тебя ничего не прошу. Настроения нет. Он/а ему счастья пожелал/а.
ұйықтау ұйықта ұйықтама	спать засыпать	Тез ұйықта-й-ды. Ұйықта, бөбегім. ұйықта-т-у	Быстро засыпает. Усни, мое дитя. наркоз
ұмыту ұмыт ұмытпа	забывать	Жасын ұмыт-ты. Есіміңді ұмыт-па. ұмыт-шақ адам	Свой возраст забыл. Свое имя не забывай. забывчивый человек
ұнау ұна ұнама	нравиться понравиться приглянуться	Маған оның мінезі ұна-й-ды. Ұна-ма-й-ды. Мына кітап маған ұна-ды.	Мне его характер нравится. Не нравится. Эта книга мне понравилась.
ұрсу ұрыс ұрыспа	ругать бранить	Маған ұрыс-па. Неге ұрыс-ты-ң? ұрыс-қақ	Меня не ругай. Почему ругал? ворчливый
ұшу ұш ұшпа	летать взлетать	бікке ұш-у ұш-ып келу ұш-ып кету	высоко взлетать прилететь улететь
ұялу ұял ұялма	стесняться стыдиться	Көп отыруға ұял-ды. Ұял-ған-нан жерге қарады. ұял-ма-й - қызармай	Много засиживаться постеснялся/ась. От стыда в землю смотрел/а. без зазрения совести
үйрену үйрен үйренбе	научиться привыкнуть	Мен машина жүргізуді үйрен-ді-м. Ол жүзуді үйрен-ді. Жаман әдетке үйрен-бе.	Я машину водить научился/ась. Он/а плавать научился/ась. К плохим привычкам не привыкай.
үстеу үсте үстеке	прибавить добавить долить	Үсте-й түс. үсте-ме шығындар	Прибавь еще. накладные расходы
шабу шаб/п/у шаппа	рубить скакать желать	шөп шаб-у Асқа мейлім шап-па-й-ды. шау-ып жету	траву косить Еду не желаю. доскакать
шағу шағ/қ шақпа	жаловаться дробить грызть	мұң шағ-у шағ-ыл-ған қант шақ-пақ қант	на судьбу жаловаться расколотый сахар рафинад
шақыру шақыр шақырма	звать приглашать	қонаққа шақыр-у шақыр-у қағазы	в гости пригласить приглашение
шаттану шаттан шаттанба	радоваться веселиться ликовать	шаттан-ып кету шаттан-ған	в восторг ↔ прийти восторженный
шашу шаш шашпа	разбрасывать брызгать сеять	Ойыншықты шаш-па. Су шаш-па. шаш-ыр-ан-ды радиация	Игрушки не разбрасывай. Водой не брызгай. рассеянная радиация
шегу шег/к шекпе	курить вешать мерить	шылым шег-у азап шег-у шек-сіз дала	(табак, сигареты) курить мучение испытать бескрайняя степь
шешу шеш шешпе	развязывать снимать решать	Мәселені шеш-ті. Шеш-у керек. шеш-у-ге болатын	Проблему разрешил. Решить ↔ надо. разрешимый
шығу шығ/қ шықпа	выходить подниматься вырастать	Сыртқа шық-ты. үстінен шығ-у шығу тегі	Наружу вышел. врасплох застигнуть происхождение (выходной род)
шыдау шыда шыдама	терпеть выдерживать сдерживать	Шыда-у керек. шыда-м-ды мінез Шыда-м-ым таусылды.	Терпеть надо. терпеливый характер Мое терпение лопнуло.
іздеу ізде іздеме	искать	Сені іздеу-ші-лер көп. ізде-у салу сылтау ізде-у	Тебя разыскивают многие. розыск объявить предлог искать
ілу іл ілме	повесить зацепить	Қабырғаға сурет іл-ді. іл-іп алу іл-іп кету	На стену картину повесил. подхватить захватить
істеу істе істеке	делать работать	Істе-се-ң - тістерсің. істе-у-ші істе-у-гіш	Поработаешь - поешь. исполнитель трудолюбивый
ісу іс іспе	опухать отекают	іс-ік іс-ік-тің тарауы іс-іп кету	опухоль рассасывание опухоли распухнуть
ішу іш ішпе	пить	Біз шай іш-ті-к. Ол сорпа іш-е-ді. тамақ іш-у	Мы чай пили. Он/а бульон пьет. кушать

Приложение 8

Перечень аффиксов

В казахском языке новые слова и словоформы образуются путем прибавления к корню преобразуемого слова различных словообразовательных аффиксов. Рассмотрим некоторые примеры образования новых словоформ от глагола **қайту** (возвращаться). Для наглядности аффиксы отделены друг от друга и от корня дефисами.

Словоформа	Перевод	Словоформа	Перевод
қайт-у	возвращаться	қайт-сын	пусть он вернется
қайт	возвращайся (корень)	қайт-ар	возврати
қайт-а	возвращаясь (снова)	қайт-ар-ың	твое возвращение
қайт-па	не возвращайся	қайт-ар-да	на обратном пути
қайт-қан	возвращенный	қайт-ар-дың	прежде чем вернуться
қайт-қан-да	когда возвратился	қайт-ар-ыл-атын	возвратный
қайт-қан-ым	мое возвращение	қайт-ар-ыл-ма-йтын	безвозвратный
қайт-қан-ды	возвращающегося	қайт-ымсыз	необратимый
қайт-ты	(он) вернулся	қайт-па-йтын	упорный
қайт-ып	возвращаясь	қайт-а-ла-ма	тавтология
қайт-а-дан	снова	қайт-ымды-лық	обратимость

Таким образом, чтобы перевести казахское слово на русский язык, надо:

- 1) постараться выделить его корень, который может состоять из 2х, 3х и более букв, и найти его перевод в казахско-русском словаре;
- 2) если это слово является глаголом, необходимо к его корню прибавить аффикс неопределенной формы **-у** и найти перевод получившегося слова в словаре;
- 3) оставшуюся после корня часть слова постараться разделить на аффиксы и с помощью данного перечня завершить перевод.

Аффикс	Функция аффикса	Примеры употребления	Урок
1. - а (1)	образует деепричастие из глагола	Мен бар-а жатырмын. (Я иду.) или (Я, идя, продолжаю двигаться.)	10, 27
2. - а (2)	образует производные глаголы	ат (имя) – ат-а-у (называть)	28
3. - а (3)	образует временное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Ол аурудан айығ-а түскенде, мен кеттім. (Когда он/а вылезлся/ась, я ушел/ла.)	36
4. - а (4)	образует дательно-направительный падеж существительных	атам (мой дедушка) – атам-а (моему дедушке)	5
5. - аған	образует прилагательные (причастия)	қашу (убегать) – қаш-аған (убегающий)	24
6. - а - ды	образует настоящее переходное время в 3м лице ед. числа и мн. числа	Ол ал-а-ды. (Он/а берет/ возьмет.) Олар ал-а-ды. (Они берут/ возьмут.)	14
7. - а - йық	образует форму 1го лица мн. числа повелительного наклонения	Біз жу-а-йық. (Давайте мы помоем.)	30
8. - а - йын	образует форму 1го лица ед. числа повелительного наклонения	Мен жу-а-йын. (Давай я помою.)	30
9. - ақ	образует прилагательные и существительные	қорқу (бояться) – қорқ-ақ. (трус, трусливый)	24
10. - а - мыз	образует настоящее переходное время в 1м лице мн. числа	Біз ал-а-мыз. (Мы берем/ возьмем.)	14
11. - а - мын	образует настоящее переходное время в 1м лице ед. числа	Мен ал-а-мын. (Я беру/ возьму.)	14
12. - ар (1)	образует недоостоверно-будущее время в 3м лице ед. и мн. числа	Ол қайт-ар. (Он/а вернется (возможно).) Олар қайт-ар. (Они вернутся (возможно).)	21
13. - ар (2)	образует производные глаголы	ақ (белый) – ағ-ар-у (белеть)	28
14. - ар (3)	образует причастия будущего времени	бару (ходить) – бар-ар (пойдет)	29
15. - ар - ға	сочетание причастия будущего времени и местного падежа	айт-ар-ға (так сказать)	29, 5
16. - ар - да	сочетание причастия будущего времени и дательно-направительного падежа	бар-ар-да (перед тем, как пойдет)	29, 1
17. - ар - дан	сочетание причастия будущего времени и исходного падежа	бар-ар-дан (прежде чем идти)	29, 11
18. - ар - дың	сочетание причастия будущего времени и родительного падежа	бар-ар-дың (прежде чем идти)	29, 9
19. - ар - мыз	образует недоостоверно-будущее время в 1м лице мн. числа	Біз қайт-ар-мыз. (Мы вернемся (возможно).)	21
20. - ар - мын	образует недоостоверно-будущее время в 1м лице ед. числа	Мен қайт-ар-мын. (Я вернусь (возможно).)	21
21. - ар - сыз	образует недоостоверно-будущее время во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз қайт-ар-сыз. (Вы вернетесь (возможно).)	21
22. - ар - сыздар	образует недоостоверно-будущее время во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер қайт-ар-сыздар. (Вы вернетесь (возможно).)	21

23.	- ар - сың	образует недостоверно-будущее время во 2м лице ед. числа	Сен қайт- ар-сың . (Ты вернешься (возможно).)	21
24.	- ар - сыңдар	образует недостоверно-будущее время во 2м лице мн. числа	Сендер қайт- ар-сыңдар . (Вы вернетесь (возможно).)	21
25.	- а - сыз	образует настоящее переходное время во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз ал- а-сыз . (Вы берете/ возьмете.)	14
26.	- а - сыздар	образует настоящее переходное время во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер ал- а-сыздар . (Вы берете/ возьмете.)	14
27.	- а - сың	образует настоящее переходное время во 2м лице ед. числа	Сен ал- а-сың . (Ты берешь/ возьмешь.)	14
28.	- а - сыңдар	образует настоящее переходное время во 2м лице мн. числа	Сендер ал- а-сыңдар . (Вы берете/ возьмете.)	14
29.	- атын	образует причастия настоящего времени	басқару (руководить) – басқар- атын (руководящий)	29
30.	- атын - ға	сочетание причастия настоящего времени и местного падежа	бар- атын-ға (идущему)	29, 5
31.	- атын - да	сочетание причастия настоящего времени и дательного-направительного падежа	бар- атын-да (перед тем, как пойти)	29, 1
32.	- атын - ның	сочетание причастия настоящего времени и исходного падежа	бар- атын-ның (прибывающий)	29, 11
33.	- атын - ын	образует изъяснительно-объектное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Ол бүгін кешкілік бол- атын-ын айтты. (Он/а сказал/а , что сегодня будет вечеринка.)	36
34.	- ба (1)	образует отрицательные формы глаголов	Сен маған жаз- ба . (Ты мне не пиши.)	7,15,17
35.	- ба (2)	образует «качественные» прилагательные и существительные	жазу (писать) – жаз- ба (письменность), қызу (горячиться) – қыз- ба (темпераментный)	23, 24
36.	- бақ	образует будущее время намерения в 3м лице ед. и мн. числа	Ол қаз- бақ . (Он/а копать собирается.) Олар қаз- бақ . (Они копать собираются.)	16
37.	- бақ - пыз	образует будущее время намерения в 1м лице мн. числа	Біз қаз- бақ-пыз . (Мы копать собираемся.)	16
38.	- бақ - пын	образует будущее время намерения в 1м лице ед. числа	Мен қаз- бақ-пын . (Я копать собираюсь.)	16
39.	- бақ - сыз	образует будущее время намерения во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз қаз- бақ-сыз . (Вы копать собираетесь.)	16
40.	- бақ - сыздар	образует будущее время намерения во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер қаз- бақ-сыздар . (Вы копать собираетесь.)	16
41.	- бақ - сың	образует будущее время намерения во 2м лице ед. числа	Сен қаз- бақ-сың . (Ты копать собираешься.)	16
42.	- бақ - сыңдар	образует будущее время намерения во 2м лице мн. числа	Сендер қаз- бақ-сыңдар . (Вы копать собираетесь.)	16
43.	- бе (1)	образует отрицательные формы глаголов	Сен оған сен- бе . (Ты ему не верь.)	7,15,17
44.	- бе (2)	образует «качественные» прилагательные и существительные	көму (закапывать) – көм- бе (клад)	23, 24
45.	- бек	образует будущее время намерения в 3м лице ед. и мн. числа	Ол жең- бек . (Он/а выиграть собирается.) Олар жең- бек . (Они выиграть собираются.)	16
46.	- бек - піз	образует будущее время намерения в 1м лице мн. числа	Біз жең- бек-піз . (Мы выиграть собираемся.)	16
47.	- бек - пін	образует будущее время намерения в 1м лице ед. числа	Мен жең- бек-пін . (Я выиграть собираюсь.)	16
48.	- бек - сіз	образует будущее время намерения во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз жең- бек-сіз . (Вы выиграть собираетесь.)	16
49.	- бек - сіздер	образует будущее время намерения во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер жең- бек-сіздер . (Вы выиграть собираетесь.)	16
50.	- бек - сің	образует будущее время намерения во 2м лице ед. числа	Сен жең- бек-сің . (Ты выиграть собираешься.)	16
51.	- бек - сіңдер	образует будущее время намерения во 2м лице мн. числа	Сендер жең- бек-сіңдер . (Вы выиграть собираетесь.)	16
52.	- бен/- бенен	образует творительный падеж существительных	Адамдар ауыз- бен(ен) тамақтанады. (Люди ртом кушают.)	22
53.	- быз	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого в 1м лице мн. числа	Біз ақылсыз- быз . (Мы глупые.)	13
54.	- бын	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого в 1м лице ед. числа	Мен ақылсыз- бын . (Я глупый/ая.)	13
55.	- біз	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого в 1м лице мн. числа	Біз көңіліз- біз . (Мы грустные.)	13

56.	- бін	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого в 1м лице ед. числа	Мен көңілсіз- бін . (Я грустный/ая.)	13
57.	- ге	образует дательно-направительный падеж существительных и соответствующую форму глаголов	Дәптер- ге қара. (В тетрадь смотри.)	5
58.	- гелі (1)	образует деепричастие из глагола	Мен оны жең- гелі отырмын. (Я его/ее собираюсь выиграть.)	27
59.	- гелі (2)	образует придаточное времени в сложноподчиненных предложениях	Мен кел- гелі , екі сағат өтті. (С тех пор как я пришел/а, два часа прошло.)	35
60.	- ген (1)	образует достоверно-прошедшее время в 3м лице ед. и мн. числа	Ол көр- ген . (Он/а видел/а.) Олар көр- ген . (Они видели.)	18
61.	- ген (2)	образует причастия прошедшего времени	беру(давать) – бер- ген (отданный)	29
62.	- ген + кейін/соң/кезде	образует придаточное времени в сложноподчиненных предложениях	Мен кел- ген соң , ол кетті. (Когда я пришел/а, он/а ушел/ла.)	35
63.	- ген + себепті/соң/кейін	образует причинное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Мен кел- ген соң , ол кетті. (Так как я пришел/а, он/а ушел/ла.)	36
64.	- ген - біз	образует достоверно-прошедшее время в 1м лице мн. числа	Біз көр- ген-біз . (Мы видели.)	18
65.	- ген - ге + дейін/шейін	образует придаточное времени в сложноподчиненных предложениях	Мен кел- ген-ге дейін , ол айтты. (До того как я пришел/а, он/а сказал/а.)	35
66.	- ген - де	образует придаточное времени в сложноподчиненных предложениях	Мен кел- ген-де , ол есік ашты. (Когда я пришел/а, он/а дверь открыл/а.)	35
67.	- ген - дей	образует сравнительное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Ол бұрын осы жерде кел- ген-дей сезінді. (Он/а чувствовал/а, как будто приходил/а в это место раньше.)	36
68.	- ген - діктен	образует причинное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Ол келме- ген-діктен , біз киноға бармадық. (Так как она не пришла, мы в кино не пошли.)	36
69.	- ген - мен	образует сложноподчиненные предложения с уступительным придаточным	Ол осыны білме- ген-мен , мәселені шешті. (Хоть он/а этого и не знал/а, а задачу решил/а.)	36
70.	- ген - мін	образует достоверно-прошедшее время в 1м лице ед. числа	Мен көр- ген-мін . (Я видел/а.)	18
71.	- ген - нен + кейін/соң/кезде	образует придаточное времени в сложноподчиненных предложениях	Мен кел- ген-нен кейін , ол кетті. (Когда я пришел/ла, он/а ушел/ла.)	35
72.	- ген - сіз	образует достоверно-прошедшее время во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз көр- ген-сіз . (Вы видели.)	18
73.	- ген - сіздер	образует достоверно-прошедшее время во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер көр- ген-сіздер . (Вы видели.)	18
74.	- ген - сің	образует достоверно-прошедшее время во 2м лице ед. числа	Сен көр- ген-сің . (Вы видели.)	18
75.	- ген - сіңдер	образует достоверно-прошедшее время во 2м лице мн. числа	Сендер көр- ген-сіңдер . (Вы видели.)	18
76.	- ген - ше	образует придаточные времени в сложноподчиненных предложениях	Мен кел- ген-ше , ол айтпайды. (Пока я не приду, он/а не скажет.)	35
77.	- гер	образует названия субъектов, совершающих или испытывающих действие или обстоятельство, выраженное преобразуемым словом	мұра (наследие) – мұра- гер (наследник)	23
78.	- гі	образует прилагательные	кеше (вчера) – кеше- гі (вчерашний)	24
79.	- гі - лері	образует форму 3го лица мн. числа желательного наклонения	Олардың көр- гі-лері келді. (Им увидать захотелось.)	31
80.	- гі - леріміз	образует форму 1го лица мн. числа желательного наклонения	Біздің көр- гі-леріміз келді. (Нам увидать захотелось.)	31
81.	- гі - лерің	образует форму 2го лица мн. числа желательного наклонения	Сендердің көр- гі-лерің келді. (Вам увидать захотелось.)	31
82.	- гі - леріңіз	образует форму 2го лица мн. числа желательного наклонения (вежливая форма)	Сіздердің көр- гі-леріңіз келді. (Вам увидать захотелось.)	31
83.	- гілкі	образует прилагательные	жеру (чуждаться) – жер- гілкі (местный)	24
84.	- гі - м	образует форму 1го лица ед. числа желательного наклонения	Менің көр- гі-м келді. (Мне увидать захотелось.)	31
85.	- гі - ң	образует форму 2го лица ед. числа желательного наклонения	Сенің көр- гі-ң келді. (Тебе увидать захотелось.)	31
86.	- гі - ңіз	образует форму 2го лица ед. числа желательного наклонения (вежливая форма)	Сіздің көр- гі-ңіз келді. (Вам увидать захотелось.)	31
87.	- гі - сі	образует форму 3го лица ед. числа желательного наклонения	Оның көр- гі-сі келді. (Ему/ей увидать захотелось.)	31
88.	- гіз	образует форму повелительного залога глаголов	кір-у (входить) – кір- гіз -у (пустить)	26
89.	- гір	образует прилагательные и существительные	білу (узнавать) – біл- гір (знающий)	23, 24

90.	- ғиш	образует прилагательные и существительные	сену (верить) – сен- ғиш (доверчивый), өртеу (поджигать) – өртеу- ғиш (зажигалка)	23, 24
91.	- ға	образует дательно-направительный падеж существительных и соответствующую форму глаголов	Қала- ға бар. (В город поезжай.)	5
92.	- ғақ	образует прилагательные и существительные	тону (мерзнуть) – тоң- ғақ (мерзляк, зябкий)	23, 24
93.	- ғалы (1)	образует деепричастие из глагола	Мен баяндама аудар- ғалы отырмын. (Я доклад собираюсь переводить.)	27
94.	- ғалы (2)	образует придаточное времени в сложноподчиненных предложениях	Мен сұра- ғалы , екі жыл өтті. (С тех пор как я спросил/а, два года прошло.)	35
95.	- ған (1)	образует достоверно-прошедшее время в 3м лице ед. и мн. числа	Ол бар- ған . (Он/а ходил/а.) Олар бар- ған . (Они ходили.)	18
96.	- ған (2)	образует причастия прошедшего времени	алу(брать) – ал- ған (взятый)	29
97.	- ған + кейін/соң/кезде	образует придаточное времени в сложноподчиненных предложениях	Мен сұра- ған соң , ол жауап берді. (Когда я спросил/а, он/а ответил/а.)	35
98.	- ған + себепті/соң/кейін	образует причинное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Мен сұра- ған соң , ол жауап берді. (Так как я спросил/а, он/а ответил/а.)	36
99.	- ған - быз	образует достоверно-прошедшее время в 1м лице мн. числа	Біз бар- ған-быз . (Мы ходили.)	18
100.	- ған - ға + дейін/шейін	образует придаточное времени в сложноподчиненных предложениях	Мен сұра- ған-ға дейін , ол айтты. (До того как я спросил/а, он/а сказал/а.)	35
101.	- ған - да	образует придаточное времени в сложноподчиненных предложениях	Мен сұра- ған-да , ол жауап берді. (Когда я спросил/а, он/а ответил/а.)	35
102.	- ған - дай	образует сравнительное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Ол бұрын осы жерде бол- ған-дай сезінді. (Он/а чувствовал/а, как будто был/а в этом месте раньше.)	36
103.	- ған - дықтан	образует причинное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Уақытым болма- ған-дықтан , теледидар қарамаймын. (Так как времени нет, я телевизор не буду смотреть.)	36
104.	- ған - мен	образует уступительное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Мен шарша- ған-мен , тамақ пісірдім. (Хоть я и уставший/ая был/а, а еду приготовил/а.)	36
105.	- ған - мын	образует достоверно-прошедшее время в 1м лице ед. числа	Мен бар- ған-мын . (Я ходил/а.)	18
106.	- ған - нан + кейін/соң/кезде	образует придаточное времени в сложноподчиненных предложениях	Мен сұра- ған-нан соң , ол жауап берді. (Когда я спросил/а, он/а ответил/а.)	35
107.	- ған - сыз	образует достоверно-прошедшее время во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз бар- ған-сыз . (Вы ходили.)	18
108.	- ған - сыздар	образует достоверно-прошедшее время во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер бар- ған-сыздар . (Вы ходили.)	18
109.	- ған - сың	образует достоверно-прошедшее время во 2м лице ед. числа	Сен бар- ған-сың . (Вы ходили.)	18
110.	- ған - сыңдар	образует достоверно-прошедшее время во 2м лице мн. числа	Сендер бар- ған-сыңдар . (Вы ходили.)	18
111.	- ған - ша	образует придаточное времени в сложноподчиненных предложениях	Мен сұра- ған-ша , ол айтпайды. (Пока я не спрошу, он/а не скажет.)	35
112.	- ғы	образует прилагательные	соңы (конец) – соң- ғы (заключительный)	24
113.	- ғыз	образует форму повелительного залога глаголов	жар-у (расколоть) – жар- ғыз -у (попросить расколоть)	26
114.	- ғы -лары	образует форму 3го лица мн. числа желательного наклонения	Олардың ұйықта- ғы-лары келді. (Им спать захотелось.)	31
115.	- ғы -лары мыз	образует форму 1го лица мн. числа желательного наклонения	Біздің ұйықта- ғы-ларымыз келді. (Нам спать захотелось.)	31
116.	- ғы -лары ң	образует форму 2го лица мн. числа желательного наклонения	Сендердің ұйықта- ғы-ларың келді. (Вам спать захотелось.)	31
117.	- ғы -лары ңыз	образует форму 2го лица мн. числа желательного наклонения (вежливая форма)	Сіздердің ұйықта- ғы-ларыңыз келді. (Вам спать захотелось.)	31
118.	- ғылықты	образует прилагательные	тұру (стоять, находиться) – тұр- ғылықты (постоянный)	24
119.	- ғы -м	образует форму 1го лица ед. числа желательного наклонения	Менің ұйықта- ғы-м келді. (Мне спать захотелось.)	31
120.	- ғы -ң	образует форму 2го лица ед. числа желательного наклонения	Сенің ұйықта- ғы-ң келді. (Тебе спать захотелось.)	31
121.	- ғы -ңыз	образует форму 2го лица ед. числа желательного наклонения (вежливая форма)	Сіздің ұйықта- ғы-ңыз келді. (Вам спать захотелось.)	31
122.	- ғы -сы	образует форму 3го лица ед. числа желательного наклонения	Оның ұйықта- ғы-сы келді. (Ему/ей спать захотелось.)	31
123.	- ғыш	образует прилагательные и существительные	табыну (богослужение) – табын- ғыш (богомольный), араластыру (перемешивать) – араластыр- ғыш (смеситель)	24

124.	- да (1)	образует местный падеж существительных	Мен жаз- да келемін. (Я летом приеду.)	1
125.	- да (2)	образует производные глаголы	сығым (давление) – сығым- да -у (выжимать)	28
126.	- дан	образует исходный падеж существительных	Мен қазы- дан келе жатырмын. (Я от судьи иду.)	11
127.	- дар (1)	образует мн. число существительных	қалам- дар (ручки)	2
128.	- дар (2)	образует прилагательные и существительные	қарыз (долг) – қарыз- дар (должник), білім (знание) – білім- дар (образованный)	23, 24
129.	- дас (1)	образует существительные, имеющие общность происхождения, интересов или действий с преобразуемым словом	жол (путь) – жол- дас (попутчик)	23
130.	- дас (2)	образует производные глаголы	ұйым (организация) – ұйым- дас -у (организоваться)	28
131.	- де (1)	образует местный падеж существительных	Мен үй- де отырмын. (Я дома сижу.)	1
132.	- де (2)	образует производные глаголы	тізім (список) – тізім- де -у (регистрировать)	28
133.	- ден	образует исходный падеж существительных	Мен дәрігер- ден келе жатырмын. (Я от врача иду.)	11
134.	- дер	образует мн. число существительных	сөз- дер (слова)	2
135.	- дес (1)	образует существительные, имеющие общность происхождения, интересов или действий с преобразуемым словом	мән (суть) – мән- дес (общий смысл)	23
136.	- дес (2)	образует производные глаголы	жәрдем (помощь) – жәрдем- дес -у (помогать)	28
137.	- ды (1)	образует винительный падеж существительных	Мен жоспар- ды жасап отырмын. (Я план делаю.)	12
138.	- ды (2)	образует простое прошедшее время в 3м лице ед. и мн. числа	Ол ал- ды . (Он/а взял/а.) Олар ал- ды . (Они взяли.)	17
139.	- ды (3)	образует «качественные» прилагательные	маңыз (значение) – маңыз- ды (значительный)	24
140.	- дық (1)	образует существительные отвлеченного или обобщающего характера	аз (мало) – аз- дық (недостаточность)	23
141.	- дық (2)	образует заимствованные и социально-философские прилагательные	таным (познание) – таным- дық (познавательный)	24
142.	- ды - қ	образует простое прошедшее время в 1м лице мн. числа	Біз ал- ды-қ . (Мы взяли.)	17
143.	- ды - м	образует простое прошедшее время в 1м лице ед. числа	Мен ал- ды-м . (Я взял/а.)	17
144.	- дың	образует родительный падеж существительных	Қыз- дың көйлегі. (Девочки ↔ платье.)	9
145.	- ды - ң	образует простое прошедшее время во 2м лице ед. числа	Сен ал- ды-ң . (Ты взял/а.)	17
146.	- ды - ңдар	образует простое прошедшее время во 2м лице мн. числа	Сендер ал- ды-ңдар . (Вы взяли.)	17
147.	- ды - ңыз	образует простое прошедшее время во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз ал- ды-ңыз . (Вы взяли.)	17
148.	- ды - ңыздар	образует простое прошедшее время во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер ал- ды-ңыздар . (Вы взяли.)	17
149.	- дыр	образует форму повелительного залога глаголов	қаз-у (копать) – қаз- дыр -у (заставить копать)	26
150.	- ді (1)	образует винительный падеж существительных	Мен кілем- ді жасап отырмын. (Я ковер делаю.)	12
151.	- ді (2)	образует простое прошедшее время в 3м лице ед. и мн. числа	Ол бер- ді . (Он/а дал/а.) Олар бер- ді . (Они дали.)	17
152.	- ді (3)	образует прилагательные	мейірім (доброта) – мейірім- ді (добрый)	24
153.	- дік (1)	образует существительные отвлеченного или обобщающего характера	сөз (слово) – сөз- дік (словарь)	23
154.	- дік (2)	образует заимствованные и социально-философские прилагательные	шетел (заграница) – шетел- дік (заграничный)	24
155.	- ді - к	образует простое прошедшее время в 1м лице мн. числа	Біз бер- ді-к . (Мы дали.)	17
156.	- дікі	образует притяжательную форму существительных 2го типа	Сарай біз- дікі . (Дворец наш.)	4
157.	- ді - м	образует простое прошедшее время в 1м лице ед. числа	Мен бер- ді-м . (Я дал/а.)	17
158.	- дің	образует родительный падеж существительных	Үй- дің шатыры. (Дома ↔ крыша.)	9
159.	- ді - ң	образует простое прошедшее время во 2м лице ед. числа	Сен бер- ді-ң . (Ты дал/а.)	17
160.	- ді - ңдер	образует простое прошедшее время во 2м лице мн. числа	Сендер бер- ді-ңдер . (Вы дали.)	17

161.	- ді - ніз	образует простое прошедшее время во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз бер- ді-ніз . (Вы дали.)	17
162.	- ді - ніздер	образует простое прошедшее время во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер бер- ді-ніздер . (Вы дали.)	17
163.	- дір	образует форму повелительного залога глаголов	ки-ю (одевать) – ки- дір -у (заставить одеться)	26
164.	- е (1)	образует деепричастие из глагола	Мен кел- е жатырмын. (Я возвращаюсь.) или (Я, возвращаясь, двигаюсь.)	10, 27
165.	- е (2)	образует производные глаголы	тең (равный) - тең- е -у (уравнивать)	28
166.	- е (3)	образует временное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Ол кел- е , мен кеттім. (Когда он/а пришел/ла, я ушел/ла.)	36
167.	- е (4)	образует дательно-направительный падеж существительных	әкем (мой отец) – әкем- е (моему отцу)	5
168.	- еген	образует прилагательные	сүзу (бодать) – сүз- еген (бодливый)	24
169.	- е - ді	образует настоящее переходное время в 3м лице ед. числа и мн. числа	Ол бер- е-ді . (Он/а дает/ даст.) Олар бер- е-ді . (Они дают/ дадут.)	14
170.	- е - йік	образует форму 1го лица мн. числа повелительного наклонения	Біз кел- е-йік . (Давайте мы придем.)	30
171.	- е - йін	образует форму 1го лица ед. числа повелительного наклонения	Мен кел- е-йін . (Давай я приду.)	30
172.	- е - міз	образует настоящее переходное время в 1м лице мн. числа	Біз бер- е-міз . (Мы даем/ дадим.)	14
173.	- е - мін	образует настоящее переходное время в 1м лице ед. числа	Мен бер- е-мін . (Я даю/ дам.)	14
174.	- е - сіз	образует настоящее переходное время во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз бер- е-сіз . (Вы даете/ дадите.)	14
175.	- е - сіздер	образует настоящее переходное время во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер бер- е-сіздер . (Вы даете/ дадите.)	14
176.	- е - сің	образует настоящее переходное время во 2м лице ед. числа	Сен бер- е-сің . (Ты даешь/ дашь.)	14
177.	- е - сіңдер	образует настоящее переходное время во 2м лице мн. числа	Сендер бер- е-сіңдер . (Вы даете/ дадите.)	14
178.	- ер (1)	образует недостоверно-будущее время в 3м лице ед. и мн. числа	Ол кел- ер . (Он/а придет (возможно).) Олар кел- ер . (Они придут (возможно).)	21
179.	- ер (2)	образует производные глаголы	көк (зеленый) – көг- ер -у (зеленеть)	28
180.	- ер (3)	образует причастия будущего времени	беру (давать) – бер- ер (будет отданным)	29
181.	- ер - де	сочетание причастия будущего времени и дательно-направительного падежа	кел- ер-де (перед приходом)	29, 1
182.	- ер - ден	сочетание причастия будущего времени и исходного падежа	кел- ер-ден (прежде чем прийти)	29, 11
183.	- ер - дің	сочетание причастия будущего времени и родительного падежа	кел- ер-дің (перед приходом)	29, 9
184.	- ер - міз	образует недостоверно-будущее время в 1м лице мн. числа	Біз кел- ер-міз . (Мы придем (возможно).)	21
185.	- ер - мін	образует недостоверно-будущее время в 1м лице ед. числа	Мен кел- ер-мін . (Я приду (возможно).)	21
186.	- ер - сіз	образует недостоверно-будущее время во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз кел- ер-сіз . (Вы придете (возможно).)	21
187.	- ер - сіздер	образует недостоверно-будущее время во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер кел- ер-сіздер . (Вы придете (возможно).)	21
188.	- ер - сің	образует недостоверно-будущее время во 2м лице ед. числа	Сен кел- ер-сің . (Ты придешь (возможно).)	21
189.	- ер - сіңдер	образует недостоверно-будущее время во 2м лице мн. числа	Сендер кел- ер-сіңдер . (Вы придете (возможно).)	21
190.	- етін	образует причастия настоящего времени	сүю (любить) – сүй- етін (любящий)	29
191.	- етін - ге	сочетание причастия настоящего времени и местного падежа	кел- етін-ге (приходящему)	29, 5
192.	- етін - де	сочетание причастия настоящего времени и дательно-направительного падежа	кел- етін-де (перед приходом)	29, 1
193.	- етін - нің	сочетание причастия настоящего времени и родительного падежа	кел- етін-нің (который придет)	29, 9
194.	- етін - ін	образует изъяснительно-объектное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Ол бәрін біл- етін-ін айтты. (Он/а сказал/а, что все знает.)	36
195.	- и	образует прилагательные из существительных	тарих (история) – тарих- и (исторический)	24
196.	- й (1)	образует деепричастие из глагола	Баяндама әзірле- й отырып, оны тыңдады. (Он/а, доклад готовя, его/ее слушал/а.)	10, 27
197.	- й (2)	образует временное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Ол келме- й , мен кеттім. (Я ушел/ла, когда он/а еще не пришел/ла.)	36

198.	- й - ды	образует настоящее переходное время в 3м лице ед. числа и мн. числа	Ол қара- й-ды . (Он/а смотрит/посмотрит.) Олар қара- й-ды . (Они смотрят/посмотрят.)	14
199.	- й - ді	образует настоящее переходное время в 3м лице ед. числа и мн. числа	Ол істе- й-ді . (Он/а делает/сделает.) Олар істе- й-ді . (Они делают/сделают.)	14
200.	- й - мыз	образует настоящее переходное время в 1м лице мн. числа	Біз қара- й-мыз . (Мы смотрим/ посмотрим.)	14
201.	- й - міз	образует настоящее переходное время в 1м лице мн. числа	Біз істе- й-міз . (Мы делаем/ сделаем.)	14
202.	- й - мын	образует настоящее переходное время в 1м лице ед. числа	Мен қара- й-мын . (Я смотрю/ посмотрю.)	14
203.	- й - мін	образует настоящее переходное время в 1м лице ед. числа	Мен істе- й-мін . (Я делаю/ сделаю.)	14
204.	- й - сыз	образует настоящее переходное время во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз қара- й-сыз . (Вы смотрите/ посмотрите.)	14
205.	- й - сіз	образует настоящее переходное время во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз істе- й-сіз . (Вы делаете/ сделаете.)	14
206.	- й - сыздар	образует настоящее переходное время во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер қара- й-сыздар . (Вы смотрите/ посмотрите.)	14
207.	- й - сіздер	образует настоящее переходное время во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер істе- й-сіздер . (Вы делаете/ сделаете.)	14
208.	- й - сың	образует настоящее переходное время во 2м лице ед. числа	Сен қара- й-сың . (Ты смотришь/ посмотришь.)	14
209.	- й - сиң	образует настоящее переходное время во 2м лице ед. числа	Сен істе- й-сиң . (Ты делаешь/ сделаешь.)	14
210.	- й - сындар	образует настоящее переходное время во 2м лице мн. числа	Сендер қара- й-сындар . (Вы смотрите/ посмотрите.)	14
211.	- й - сиңдер	образует настоящее переходное время во 2м лице мн. числа	Сендер істе- й-сиңдер . (Вы делаете/ сделаете.)	14
212.	- й тын	образует причастия настоящего времени	қарау (смотреть) – қара- йтын (смотрящий)	29
213.	- й тын - ға	сочетание причастия настоящего времени и дательного-направительного падежа	барма- йтын-ға (не идущему)	29, 5
214.	- й тын - нан	сочетание причастия настоящего времени и исходного падежа	болма- йтын-нан (из ничего)	29, 5
215.	- й тін	образует причастия настоящего времени	тілеу (просить) – тіле- йтін (просящий)	29
216.	- й тін - ге	сочетание причастия настоящего времени и дательного-направительного падежа	сөйле- йтін-ге (выступающему)	29, 5
217.	- й тін - нен	сочетание причастия настоящего времени и исходного падежа	келме- йтін-нен (от непришедшего)	29, 11
218.	- й - ық	образует форму 1го лица мн. числа повелительного наклонения	Біз сақта- й-ық . (Давайте мы сохраним.)	30
219.	- й - ын	образует форму 1го лица ед. числа повелительного наклонения	Мен сақта- й-ын . (Давай я сохранию.)	30
220.	- й - ік	образует форму 1го лица мн. числа повелительного наклонения	Біз төле- й-ік . (Давайте мы заплатим.)	30
221.	- й - ін	образует форму 1го лица ед. числа повелительного наклонения	Мен төле- й-ін . (Давай я заплачу.)	30
222.	- к	образует «качественные» прилагательные и существительные	сиреу (редеть) – сире- к (редкий, редкость)	23, 24
223.	- ке	образует дательного-направительный падеж существительных и соответствующую форму глаголов	Жігіт- ке сөйле. (Парню скажи.)	5
224.	- келі (1)	образует деепричастие из глагола	Мен кет- келі отырмын. (Я уходя собираюсь.)	27
225.	- келі (2)	образует придаточные времени в сложноподчиненных предложениях	Сабақ біт- келі , екі сағат өтті. (С тех пор как урок закончился, два часа прошло.)	35
226.	- кен (1)	образует достоверно-прошедшее время в 3м лице ед. и мн. числа	Ол кет- кен . (Он/а ушел/ла.) Олар кет- кен . (Они ушли.)	18
227.	- кен (2)	образует причастия прошедшего времени	жету (достигать) – жет- кен (достигнутый)	29
228.	- кен + кейін/соң/кезде	образует придаточные времени в сложноподчиненных предложениях	Сабақ біт- кен соң , ол кетті. (Когда урок закончился, он/а ушел/ла.)	35
229.	- кен + себепті/соң/кейін	образует причинное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Сабақ біт- кен соң , ол кетті. (Так как урок закончился, он/а ушел/ла.)	36
230.	- кен - біз	образует достоверно-прошедшее время в 1м лице мн. числа	Біз кет- кен-біз . (Мы ушли.)	18
231.	- кен - ге + дейін/шейін	образует придаточные времени в сложноподчиненных предложениях	Сабақ біт- кен-ге дейін , ол айтты. (До того как закончился урок, он/а сказал/а.)	35
232.	- кен - де	образует придаточные времени в сложноподчиненных предложениях	Сабақ біт- кен-де , ол кетті. (Когда урок закончился, он/а ушел/ла.)	35

233.	- кен - дей	образует сравнительное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Ол бәрі біт- кен-дей сезінді. (Он/а чувствовал/а, как будто все закончилось.)	36
234.	- кен - диктен	образует причинное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Сабақ біт- кен-диктен , мен үйге кеттім. (Так как урок закончился, я домой ушел/ла.)	36
235.	- кен - мен	образует уступительное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Сабақ біт- кен-мен , бәрі қалды. (Хоть урок и закончился, все остались.)	36
236.	- кен - мін	образует достоверно-прошедшее время в 1м лице ед. числа	Мен кет- кен-мін . (Я ушел/ла.)	18
237.	- кен - нен + кейін/соң/кезде	образует придаточные времени в сложноподчиненных предложениях	Сабақ біт- кен-нен соң , ол кетті. (Когда урок закончился, он/а ушел/а.)	35
238.	- кен - сіз	образует достоверно-прошедшее время во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз кет- кен-сіз . (Вы ушли.)	18
239.	- кен - сіздер	образует достоверно-прошедшее время во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер кет- кен-сіздер . (Вы ушли.)	18
240.	- кен - сің	образует достоверно-прошедшее время во 2м лице ед. числа	Сен кет- кен-сің . (Вы ушли.)	18
241.	- кен - сіңдер	образует достоверно-прошедшее время во 2м лице мн. числа	Сендер кет- кен-сіңдер . (Вы ушли.)	18
242.	- кен - ше	образует придаточные времени в сложноподчиненных предложениях	Мен кет- кен-ше , ол жауап бермейді. (Пока я не уйду, он/а не ответит.)	35
243.	- кер (1)	образует названия субъектов, совершающих или испытывающих действие или обстоятельство, выраженное преобразуемым словом	қылмыс (преступление) – қылмыс- кер (преступник)	23
244.	- кер (2)	образует производные глаголы	ес (память) – ес- кер -у (припоминать)	28
245.	- кі	образует прилагательные	іш (внутренность) – іш- кі (внутренний)	24
246.	- кіз	образует форму повелительного залога глаголов	шерт-у (щелкнуть пальцем) – шерт- кіз -у (попросить щелкнуть пальцем)	26
247.	- кі - лері	образует форму 3го лица мн. числа желательного наклонения	Олардың кет- кі-лері келді. (Им уйти захотелось.)	31
248.	- кі - леріміз	образует форму 1го лица мн. числа желательного наклонения	Біздің кет- кі-леріміз келді. (Нам уйти захотелось.)	31
249.	- кі - лерің	образует форму 2го лица мн. числа желательного наклонения	Сендердің кет- кі-лерің келді. (Вам уйти захотелось.)	31
250.	- кі - леріңіз	образует форму 2го лица мн. числа желательного наклонения (вежливая форма)	Сіздердің кет- кі-леріңіз келді. (Вам уйти захотелось.)	31
251.	- кілікті	образует прилагательные	жету (достигать) – жет- кілікті (достаточный)	24
252.	- кі - м	образует форму 1го лица ед. числа желательного наклонения	Менің кет- кі-м келді. (Мне уйти захотелось.)	31
253.	- кі - ң	образует форму 2го лица ед. числа желательного наклонения	Сенің кет- кі-ң келді. (Тебе уйти захотелось.)	31
254.	- кі - ңіз	образует форму 2го лица ед. числа желательного наклонения (вежливая форма)	Сіздің кет- кі-ңіз келді. (Вам уйти захотелось.)	31
255.	- кір	образует прилагательные и существительные	өту (переходить) – өт- кір (смелый, острый)	23, 24
256.	- кі - сі	образует форму 3го лица ед. числа желательного наклонения	Оның кет- кі-сі келді. (Ему/ей уйти захотелось.)	31
257.	- кіш	образует прилагательные и существительные	еліту (дать наркоз) – еліт- кіш (наркотический, наркотик)	24
258.	- қа	образует дательно-направительный падеж существительных и соответствующую форму глаголов	кітап (книга) – кітап- қа (в книгу)	5
259.	- қақ	образует прилагательные и существительные	жабысу (прилипнуть) – жабыс- қақ (липкий)	23, 24
260.	- қалы (1)	образует деепричастие из глагола	Ол таныс- қалы келді. (Он/а познакомиться пришел/ла.)	27
261.	- қалы (2)	образует придаточные времени в сложноподчиненных предложениях	Мен шық- қалы , екі сағат өтті. (С тех пор как я вышел/ла, два часа прошло.)	35
262.	- қан (1)	образует достоверно-прошедшее время в 3м лице ед. и мн. числа	Ол аш- қан . (Он/а открыл/а.) Олар аш- қан . (Они открыли.)	18
263.	- қан (2)	образует причастия прошедшего времени	сату (продавать) – сат- қан (проданный)	29
264.	- қан + кейін/соң/кезде	образует придаточные времени в сложноподчиненных предложениях	Мен шық- қан соң , ол айтты. (Когда я вышел/ла, он/а сказал/а.)	35
265.	- қан + себепті/соң/кейін	образует причинное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Мен шық- қан соң , ол айтпады. (Так как я вышел/ла, он/а не сказал/а.)	36
266.	- қана	образует названия мест, в которых имеют дело с субъектом или явлением, выраженным преобразуемым словом	ғаріп (одинокий) – ғаріп- қана (дом престарелых)	23
267.	- қан - быз	образует достоверно-прошедшее время в 1м лице мн. числа	Біз аш- қан-быз . (Мы открыли.)	18

268.	- қан - ға + дейін/шейін	образует придаточные времена в сложноподчиненных предложениях	Мен шық-қан-ға дейін, ол айтты. (Когда я выходил/а, он/а сказал/а.)	35
269.	- қан - да	образует придаточные времена в сложноподчиненных предложениях	Мен шық-қан-да, ол тұрды. (Когда я вышел/ла, он/а встал/а.)	35
270.	- қан - дай	образует сравнительное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Ол телефон соқ-қан-дай сезінді. (Он/а чувствовал/а, как будто телефон зазвенел.)	36
271.	- қан - дықтан	образует причинное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Телефон соқ-қан-дықтан, мен тұрдым. (Так как телефон зазвенел.)	36
272.	- қан - мен	образует уступительное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Ол шық-қан-мен де, бәрін естіді. (Хоть он/а и вышел/ла, а все слышал/а.)	36
273.	- қан - мын	образует достоверно-прошедшее время в 1м лице ед. числа	Мен аш-қан-мын. (Я открыл/а.)	18
274.	- қан - нан + кейін/соң/кезде	образует придаточные времена в сложноподчиненных предложениях	Мен шық-қан-нан соң, ол айтты. (Когда я вышел/а, он/а сказал/а.)	35
275.	- қан - сыз	образует достоверно-прошедшее время во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз аш-қан-сыз. (Вы открыли.)	18
276.	- қан - сыздар	образует достоверно-прошедшее время во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер аш-қан-сыздар. (Вы открыли.)	18
277.	- қан - сың	образует достоверно-прошедшее время во 2м лице ед. числа	Сен аш-қан-сың. (Ты открыл.)	18
278.	- қан - сыңдар	образует достоверно-прошедшее время во 2м лице мн. числа	Сендер аш-қан-сыңдар. (Вы открыли.)	18
279.	- қан - ша	образует придаточные времена в сложноподчиненных предложениях	Мен шық-қан-ша, ол жауап бермейді. (Пока я не выйду, он/а не ответит.)	35
280.	- қар (2)	образует производные глаголы	құт (удача) — құт-қар-у (выручать)	28
281.	- қой	образует прилагательные и существительные	сән (мода) — сән-қой (модный, модница)	23, 24
282.	- қор	образует прилагательные и существительные	жала (клевета) — жала-қор (клеветник), ыза (обида) — ыза-қор (обидчивый)	23, 24
283.	- қы	образует прилагательные	қыс (зима) — қыс-қы (зимний)	24
284.	- қыз	образует форму повелительного залога глаголов	жат-у (лежать) — жат-қыз-у (укладывать спать)	26
285.	- қы - лары	образует форму 3го лица мн. числа желательного наклонения	Олардың таныс-қы-лары келді. (Им познакомиться захотелось.)	31
286.	- қы - ларымыз	образует форму 1го лица мн. числа желательного наклонения	Біздің таныс-қы-ларымыз келді. (Нам познакомиться захотелось.)	31
287.	- қы - ларың	образует форму 2го лица мн. числа желательного наклонения	Сендердің таныс-қы-ларың келді. (Вам познакомиться захотелось.)	31
288.	- қы - ларыңыз	образует форму 2го лица мн. числа желательного наклонения (вежливая форма)	Сіздердің таныс-қы-ларыңыз келді. (Вам познакомиться захотелось.)	31
289.	- қы - м	образует форму 1го лица ед. числа желательного наклонения	Менің таныс-қы-м келді. (Мне познакомиться захотелось.)	31
290.	- қы - ң	образует форму 2го лица ед. числа желательного наклонения	Сенің таныс-қы-ң келді. (Тебе познакомиться захотелось.)	31
291.	- қы - ңыз	образует форму 2го лица ед. числа желательного наклонения (вежливая форма)	Сіздің таныс-қы-ңыз келді. (Вам познакомиться захотелось.)	31
292.	- қыр	образует прилагательные и существительные	табу (угадывать) — тап-қыр (догадливый, находчивый)	23, 24
293.	- қы - сы	образует форму 3го лица ед. числа желательного наклонения	Оның таныс-қы-сы келді. (Ему познакомиться захотелось.)	31
294.	- қыш	образует прилагательные и существительные	қирату (разрушать) — қират-қыш (разрушительный), мұздату (замораживать) — мұздат-қыш (морозильник)	23, 24
295.	- л (1)	образует форму возвратного залога глаголов	аяқта-у (заканчивать) — аяқта-л-у (заканчиваться)	26
296.	- л (2)	образует форму страдательного залога глаголов	тыңда-у (слушать) — Хабар тыңда-л-ды. (Новость выслушали.)	26
297.	- ла	образует производные глаголы	май (жир) — май-ла-у (смазывать)	28
298.	- лар	образует мн. число существительных	тау-лар (горы)	2
299.	- лас (1)	образует существительные, имеющие общность происхождения, интересов, действий с преобразуемым словом	сапар (путь) — сапар-лас (спутник)	23
300.	- лас (2)	образует производные глаголы	жай (место) — жай-лас-у (размещаться)	28
301.	- ле	образует производные глаголы	сәуле (свет) — сәуле-ле-у (освещать)	28
302.	- лер	образует мн. число существительных	дәрігер-лер (врачи)	2
303.	- лес (1)	образует существительные, имеющие общность происхождения, интересов или действий с преобразуемым словом	жер (земля) — жер-лес (земляк)	23
304.	- лес (2)	образует производные глаголы	уәде (обещание) — уәде-лес-у (договориться)	28
305.	- лы	образует прилагательные	дау (спор) — дау-лы (спорный)	24

306.	-лық (1)	образует существительные отвлеченного или обобщающего характера	сотқар (хулиган) — сотқар- лық (хулиганство)	23
307.	-лық (2)	образует заимствованные и социально-философские прилагательные	бұқара (простой народ) — бұқара- лық (массовый)	24
308.	-лі	образует прилагательные	белгі (знак) — белгі- лі (известный)	24
309.	-лік (1)	образует существительные отвлеченного или обобщающего характера	өзге (другой) — өзге- лік (различие)	23
310.	-лік (2)	образует заимствованные и социально-философские прилагательные	өмір (жизнь) — өмір- лік (вечный)	24
311.	-м	образует притяжательную форму существительных 1го лица ед. числа	Менің қала- м . (Мой город.)	3
312.	-ма (1)	образует отрицательные формы глаголов	Сен маған қара- ма . (Ты на меня не смотри.)	7,15,17
313.	-ма (2)	образует прилагательные и существительные	баяндау (докладывать) — баянда- ма (доклад), құрау (собирать) — құра- ма (сборный)	23, 24
314.	-мақ	образует будущее время намерения в 3м лице ед. и мн. числа	Ол үй сал- мақ . (Он строить собирается.) Олар үй сал- мақ . (Они строить собираются.)	16
315.	-мақ - пыз	образует будущее время намерения в 1м лице мн. числа	Біз үй сал- мақ-пыз . (Мы строить собираемся.)	16
316.	-мақ - пын	образует будущее время намерения в 1м лице ед. числа	Мен үй сал- мақ-пын . (Я строить собираюсь.)	16
317.	-мақ - сыз	образует будущее время намерения во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз үй сал- мақ-сыз . (Вы строить собираетесь.)	16
318.	-мақ - сыздар	образует будущее время намерения во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер үй сал- мақ-сыздар . (Вы строить собираетесь.)	16
319.	-мақ - сың	образует будущее время намерения во 2м лице ед. числа	Сен үй сал- мақ-сың . (Ты строить собираешься.)	16
320.	-мақ - сыңдар	образует будущее время намерения во 2м лице мн. числа	Сендер үй сал- мақ-сыңдар . (Вы строить собираетесь.)	16
321.	-малы	образует прилагательные и существительные	таңдау (выбирать) — таңда- малы (отборный)	23, 24
322.	-мды	образует прилагательные и существительные	жарау (быть пригодным) — жара- мды (пригодный)	23, 24
323.	-ме (1)	образует отрицательные формы глаголов	Сен оған ақша бер- ме . (Ты ему деньги не давай.)	7,15,17
324.	-ме (2)	образует прилагательные и существительные	көру (смотреть) — көр- ме (выставка)	23, 24
325.	-мек	образует будущее время намерения в 3м лице ед. и мн. числа	Ол кел- мек . (Он/а прийти собирается.) Олар кел- мек . (Они прийти собираются.)	16
326.	-мек - піз	образует будущее время намерения в 1м лице мн. числа	Біз кел- мек-піз . (Мы прийти собираемся.)	16
327.	-мек - пін	образует будущее время намерения в 1м лице ед. числа	Мен кел- мек-пін . (Я прийти собираюсь.)	16
328.	-мек - сіз	образует будущее время намерения во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз кел- мек-сіз . (Вы прийти собираетесь.)	16
329.	-мек - сіздер	образует будущее время намерения во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер кел- мек-сіздер . (Вы прийти собираетесь.)	16
330.	-мек - сің	образует будущее время намерения во 2м лице ед. числа	Сен кел- мек-сің . (Ты прийти собираешься.)	16
331.	-мек - сіңдер	образует будущее время намерения во 2м лице мн. числа	Сендер кел- мек-сіңдер . (Вы прийти собираетесь.)	16
332.	-мелі	образует прилагательные и существительные	бүру (шить со складками) — бүр- мелі (в складку)	23, 24
333.	-мен/-менен	образует творительный падеж существительных	Адамдар көз- бен(ен) көреді. (Люди глазами смотрят.)	22
334.	-мыз (1)	образует притяжательную форму существительных 1го лица мн. числа	біздің қала- мыз (наш город)	3
335.	-мыз (2)	образует настоящее продолженное время глагола в 1м лице мн. числа	Біз отыр- мыз . (Мы сидим.)	6, 10
336.	-мыз (3)	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого в 1м лице мн. числа	Біз арыстандар- мыз . (Мы львы.)	13
337.	-мын (1)	образует настоящее продолженное время глагола в 1м лице ед. числа	Мен отыр- мын . (Я сижу.)	6, 10
338.	-мын (2)	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого в 1м лице ед. числа	Мен арыстан- мын . (Я лев.)	13
339.	-міз (1)	образует притяжательную форму существительных 1го лица мн. числа	Біздің әке- міз . (Наш отец.)	3
340.	-міз (2)	образует настоящее продолженное время глагола в 1м лице мн. числа	Біз жүр- міз . (Мы ходим.)	6, 10

341.	- міз (3)	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого в 1м лице мн. числа	Біз бірінші- міз . (Мы первые.)	13
342.	- мін (1)	образует настоящее продолженное время глагола в 1м лице ед. числа	Мен жүр- мін . (Я хожу.)	6, 10
343.	- мін (2)	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого в 1м лице ед. числа	Мен бірінші- мін . (Я первый.)	13
344.	- н (1)	образует форму возвратного залога глаголов	ойла-у (думать) – ойла- н -у (задуматься)	26
345.	- н (2)	образует форму страдательного залога глаголов	ұрла-у (воровать) – Ақша ұрла- н -ды. (Деньги украли.)	26
346.	- на	образует дательно-направительный падеж существительных	Қызы- на айт. (Его девушке скажи.)	5
347.	- нама	образуют названия отраслей науки и официальных или исторических документов (письменных работ)	хабар (новость) – хабар- нама (информатика)	23
348.	- нан	образует исходный падеж существительных	Мен досым- нан келе жатырмын. (Я от друга иду.)	11
349.	- нда	образует местный падеж существительных	Қызы- нда сұра. (У его/ее девушки спроси.)	1
350.	- нде	образует местный падеж существительных	Шелегі- нде қара. (В его/ее ведре посмотри.)	1
351.	- нды	образует прилагательные и существительные	жасау (делать) – жаса- нды (искусственный)	23, 24
352.	- не	образует дательно-направительный падеж существительных	Әкесі- не бер. (Его/ее отцу дай.)	5
353.	- нен	образует исходный падеж существительных	Мен мұғалім- нен келе жатырмын. (Я от учителя иду.)	11
354.	- (н)ікі	образует притяжательную форму существительных 2го типа	Кітап бала- нікі . (Книга мальчика.)	4
355.	- ның	образует родительный падеж существительных	Адам- ның өмірі. (Человека ↔ жизнь.)	9
356.	- нің	образует родительный падеж существительных	Бике- нің қалпағы. (Девушки ↔ шляпа.)	9
357.	- ң (-лерің)	образует притяжательную форму существительных 2го лица ед. и мн. числа	Сенің қала- ң . (Твой город.) Сендердің әке- лерің . (Ваш/и отец/цы.)	3
358.	- ндар	образует форму 2го лица мн. числа повелительного наклонения	Сендер сұра- ндар . (Вы спросите.)	30
359.	- ндер	образует форму 2го лица мн. числа повелительного наклонения	Сендер үсте- ндер . (Вы добавьте.)	30
360.	- ңыз (-ларыңыз)	образует притяжательную форму существительных 2го лица ед. и мн. числа (вежливая форма)	Сіздің қала- ңыз . (Ваш город.) Сіздердің қала- ларыңыз . (Ваш/и город/а.)	3
361.	- ңыз (2)	образует форму 2го лица ед. числа повелительного наклонения (вежливая форма)	Сіз сұра- ңыз . (Вы спросите.)	30
362.	- ңыздар	образует форму 2го лица мн. числа повелительного наклонения (вежливая форма)	Сіздер сұра- ңыздар . (Вы спросите.)	30
363.	- ңіз (-леріңіз)	образует притяжательную форму существительных 2го лица ед. и мн. числа (вежливая форма)	Сіздің әке- ңіз . (Ваш отец.) Сіздердің әке- леріңіз . (Ваш/и отец/цы.)	3
364.	- ңіз (2)	образует форму 2го лица ед. числа повелительного наклонения (вежливая форма)	Сіз үсте- ңіз . (Вы добавьте.)	30
365.	- ңіздер	образует форму 2го лица мн. числа повелительного наклонения (вежливая форма)	Сіздер үсте- ңіздер . (Вы добавьте.)	30
366.	- п	образует деепричастие из глагола	Олар ұйықта- п жатыр. (Они спят. (Они, спя, лежат).)	10, 27
367.	- па (1)	образует отрицательные формы глаголов	Есік аш- па . (Дверь не открывай.)	7,15,17
368.	- па (2)	образует прилагательные и существительные	тарту (тянуть) – тарт- па (подпруга), даурығу (шуметь) – даурық- па (крикливый)	23, 24
369.	- паз	образует прилагательные и существительные	наным (вера) – наным- паз (доверчивый), өнер (мастерство) – өнер- паз (мастер)	23, 24
370.	- пақ	образует будущее время намерения в 3м лице ед. и мн. числа	Ол ақша тап- пақ . (Он/а заработать собирает.) Олар ақша тап- пақ . (Они заработать собираются.)	16
371.	- пақ - пыз	образует будущее время намерения в 1м лице мн. числа	Біз ақша тап- пақ-пыз . (Мы заработать собираемся.)	16
372.	- пақ - пын	образует будущее время намерения в 1м лице ед. числа	Мен ақша тап- пақ-пын . (Я заработать собираюсь.)	16
373.	- пақ - сыз	образует будущее время намерения во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз ақша тап- пақ-сыз . (Вы заработать собираетесь.)	16

374.	- пақ - сыздар	образует будущее время намерения во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер ақша тап- пақ-сыздар . (Вы заработать собираетесь.)	16
375.	- пақ - сың	образует будущее время намерения во 2м лице ед. числа	Сен ақша тап- пақ-сың . (Ты заработать собираешься.)	16
376.	- пақ - сыңдар	образует будущее время намерения во 2м лице мн. числа	Сендер ақша тап- пақ-сыңдар . (Вы заработать собираетесь.)	16
377.	- палы	образует прилагательные и существительные	ауысу (перемешаться) – ауыс- палы (переменный)	23, 24
378.	- пе (1)	образует отрицательные формы глаголов	Сен кет- пе . (Ты не уходи.)	7,15,17
379.	- пе (2)	образует прилагательные и существительные	кесу (резать) – кес- пе (лапша), бөсу (хвастаться) – бөс- пе (хвастливый)	23, 24
380.	- пек	образует будущее время намерения в 3м лице ед. и мн. числа	Ол теп- пек . (Он/а кататься собирается.) Олар теп- пек . (Они кататься собираются.)	16
381.	- пек - піз	образует будущее время намерения в 1м лице мн. числа	Біз теп- пек-піз . (Мы кататься собираемся.)	16
382.	- пек - пін	образует будущее время намерения в 1м лице ед. числа	Мен теп- пек-пін . (Я кататься собираюсь.)	16
383.	- пек - сіз	образует будущее время намерения во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз теп- пек-сіз . (Вы кататься собираетесь.)	16
384.	- пек - сіздер	образует будущее время намерения во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер теп- пек-сіздер . (Вы кататься собираетесь.)	16
385.	- пек - сің	образует будущее время намерения во 2м лице ед. числа	Сен теп- пек-сің . (Ты кататься собираешься.)	16
386.	- пек - сіңдер	образует будущее время намерения во 2м лице мн. числа	Сендер теп- пек-сіңдер . (Вы кататься собираетесь.)	16
387.	- пен/- пенен	образует творительный падеж существительных	Адамдар бас- пен(ен) ойлайды. (Люди головой думают.)	22
388.	- п - піз	образует недоверно-прошедшее время в 1м лице мн. числа	Біз істе- п-піз . (Мы делали.)	20
389.	- п - пін	образует недоверно-прошедшее время в 1м лице ед. числа	Мен істе- п-пін . (Я делал/а.)	20
390.	- п - сіз	образует недоверно-прошедшее время во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз істе- п-сіз . (Вы делали.)	20
391.	- п - сіздер	образует недоверно-прошедшее время во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер істе- п-сіздер . (Вы делали.)	20
392.	- п - сің	образует недоверно-прошедшее время во 2м лице ед. числа	Сен істе- п-сің . (Ты делал/а.)	20
393.	- п - сіңдер	образует недоверно-прошедшее время во 2м лице мн. числа	Сендер істе- п-сіңдер . (Вы делали.)	20
394.	- п - ті	образует недоверно-прошедшее время в 3м лице ед. и мн. числа	Ол істе- п-ті . (Он/а делал/а.) Олар істе- п-ті . (Они делали.)	20
395.	- пыз (1)	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого, в 1м лице мн. числа	Біз арық- пыз . (Мы худые.)	13
396.	- пыз (2)	образует отрицание в 1м лице мн. числа в достоверно-прошедшем времени	Біз бар-ған жоқ- пыз . (Мы не ходили.)	19
397.	- пын (1)	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого, в 1м лице ед. числа	Мен арық- пын . (Я худой.)	13
398.	- пын (2)	образует отрицание в 1м лице ед. числа в достоверно-прошедшем времени	Мен бар-ған жоқ- пын . (Я не ходил/а.)	19
399.	- піз (1)	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого, в 1м лице мн. числа	Біз керемет- піз . (Мы необычные.)	13
400.	- піз (2)	образует отрицание в 1м лице мн. числа в достоверно-прошедшем времени	Біз бар-ған емес- піз . (Мы не ходили.)	19
401.	- пін (1)	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого, в 1м лице ед. числа.	Мен керемет- пін . (Я необычный/ая.)	13
402.	- пін (2)	образует отрицание в 1м лице ед. числа в достоверно-прошедшем времени	Мен бар-ған емес- пін . (Я не ходил/а.)	19
403.	- р (1)	образует недоверно-будущее время в 3м лице ед. и мн. числа	Ол кел- е-р . (Он/а придет (возможно).) Олар кел- е-р . (Они придут (возможно).)	21
404.	- р (2)	образует производные глаголы	қысқа (короткий) – қысқа- р -у (укорачиваться)	28
405.	- р (3)	образует причастия будущего времени	жинау (собирать) – жина- р (будет собранным)	29

406.	- р - мыз	образует недостоверно-будущее время в 1м лице мн. числа	Біз жаса- р-мыз . (Мы сделаем (возможно).)	21
407.	- р - міз	образует недостоверно-будущее время в 1м лице мн. числа	Біз істе- р-міз . (Мы сделаем (возможно).)	21
408.	- р - мын	образует недостоверно-будущее время в 1м лице ед. числа	Мен жаса- р-мын . (Я сделаю (возможно).)	21
409.	- р - мін	образует недостоверно-будущее время в 1м лице ед. числа	Мен істе- р-мін . (Я сделаю (возможно).)	21
410.	- р - сыз	образует недостоверно-будущее время во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз жаса- р-сыз . (Вы сделаете (возможно).)	21
411.	- р - сіз	образует недостоверно-будущее время во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз істе- р-сіз . (Вы сделаете (возможно).)	21
412.	- р - сыздар	образует недостоверно-будущее время во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер жаса- р-сыздар . (Вы сделаете (возможно).)	21
413.	- р - сіздер	образует недостоверно-будущее время во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер істе- р-сіздер . (Вы сделаете (возможно).)	21
414.	- р - сың	образует недостоверно-будущее время во 2м лице ед. числа	Сен жаса- р-сың . (Ты сделаешь (возможно).)	21
415.	- р - сің	образует недостоверно-будущее время во 2м лице ед. числа	Сен істе- р-сің . (Ты сделаешь (возможно).)	21
416.	- р - сыңдар	образует недостоверно-будущее время во 2м лице мн. числа	Сендер жаса- р-сыңдар . (Вы сделаете (возможно).)	21
417.	- р - сіңдер	образует недостоверно-будущее время во 2м лице мн. числа	Сендер істе- р-сіңдер . (Вы сделаете (возможно).)	21
418.	- с (1)	образует форму взаимно-совместного залога глаголов	сөйле-у (разговаривать) – Мен онымен сөйле- с -тім. (Я с ним разговаривал/а.)	26
419.	- с (2)	образует отрицательную форму причастий будущего времени	келу (приходить) – кел-ме- с (не придет)	29
420.	- са	образует форму 3го лица ед. и мн. числа условного наклонения	Ол жу- са . (Если он/а помоеет.)	31
421.	- са +да	образует уступительное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Ол онда бол- са да , ештеме естімеді. (Хоть он/а там и был/а, ничего не слышал/а.)	36
422.	- са - қ	образует форму 1го лица мн. числа условного наклонения	Біз жу- са-қ . (Если мы помоем.)	31
423.	- са - қ - шы	образует форму 1го лица мн. числа условного наклонения (оттенок сожаления)	Біз жу- са-қ-шы . Надо бы нам помыть.)	31
424.	- са - м	образует форму 1го лица ед. числа условного наклонения	Мен жу- са-м . (Если я помою.)	31
425.	- са - м - шы	образует форму 1го лица ед. числа условного наклонения (оттенок сожаления)	Мен жу- са-м-шы . (Надо бы мне помыть.)	31
426.	- са - ң	образует форму 2го лица ед. числа условного наклонения	Сен жу- са-ң . (Если ты помоешь.)	31
427.	- са - ң - шы	образует форму 2го лица ед. числа условного наклонения (просьба)	Сен жу- са-ң-шы . ((Ну), помой же.)	31
428.	- са - ңдар	образует форму 2го лица мн. числа условного наклонения	Сендер жу- са-ңдар . (Если вы помоеете.)	31
429.	- са - ңдар - шы	образует форму 2го лица мн. числа условного наклонения (просьба)	Сендер жу- са-ңдар-шы . ((Ну), помойте же.)	31
430.	- са - ңыз	образует форму 2го лица ед. числа условного наклонения (вежливая форма)	Сіз жу- са-ңыз . (Если Вы помоеете.)	31
431.	- са - ңыз - шы	образует форму 2го лица ед. числа условного наклонения (вежливая форма, просьба)	Сіз жу- са-ңыз-шы . ((Ну), помойте же.)	31
432.	- са - ңыздар	образует форму 2го лица мн. числа условного наклонения (вежливая форма)	Сіздер жу- са-ңыздар . (Если Вы помоеете.)	31
433.	- са - ңыздар - шы	образует форму 2го лица мн. числа условного наклонения (вежливая форма, просьба)	Сіздер жу- са-ңыздар-шы . ((Ну), помойте же.)	31
434.	- се	образует форму 3го лица ед. и мн. числа условного наклонения	Ол кел- се . (Если он/а придет.)	31
435.	- се +де	образует уступительное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Ол тез істе- се де , бәрін үлгірмейді. (Хоть он/а и быстро работал/а, а все не успел/а.)	36
436.	- се - к	образует форму 1го лица мн. числа условного наклонения	Біз кел- се-к . (Если мы придем.)	31
437.	- се - к - ші	образует форму 1го лица мн. числа условного наклонения (оттенок сожаления)	Біз кел- се-к-ші . (Надо бы нам прийти.)	31
438.	- се - м	образует форму 1го лица ед. числа условного наклонения	Мен кел- се-м . (Если я приду.)	31
439.	- се - м - ші	образует форму 1го лица ед. числа усл. наклонения (оттенок сожаления)	Мен кел- се-м-ші . (Надо бы мне прийти.)	31

440.	- се - ң	образует форму 2го лица ед. числа условного наклонения	Сен кел- се-ң . (Если ты придешь.)	31
441.	- се - ң - ші	образует форму 2го лица ед. числа условного наклонения (просьба)	Сен кел- се-ң-ші . ((Ну), приходи же.)	31
442.	- се - ңдер	образует форму 2го лица мн. числа условного наклонения	Сендер кел- се-ңдер . (Если вы придете.)	31
443.	- се - ңдер - ші	образует форму 2го лица мн. числа условного наклонения (просьба)	Сендер кел- се-ңдер-ші . ((Ну), приходите же.)	31
444.	- се - ңіз	образует форму 2го лица ед. числа условного наклонения (вежливая форма)	Сіз кел- се-ңіз . (Если Вы придете.)	31
445.	- се - ңіз - ші	образует форму 2го лица ед. числа условного наклонения (вежливая форма, просьба)	Сіз кел- се-ңіз-ші . ((Ну), приходите же.)	31
446.	- се - ңіздер	образует форму 2го лица мн. числа условного наклонения (вежливая форма)	Сіздер кел- се-ңіздер . (Если Вы придете.)	31
447.	- се - ңіздер - ші	образует форму 2го лица мн. числа условного наклонения (вежливая форма, просьба)	Сіздер кел- се-ңіздер-ші . ((Ну), приходите же.)	31
448.	- сы	образует притяжательную форму существительных 3го лица ед. и мн. числа	Оның қала- сы . (Его/ее город.) Олардың қала- сы . (Их город.)	3
449.	- сыз (1)	образует настоящее продолженное время глагола во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз отыр- сыз . (Вы сидите.)	6, 10
450.	- сыз (2)	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз жақсы- сыз . (Вы хороший/ая.)	13
451.	- сыз (3)	образует отрицание во 2м лице ед. числа (вежливая форма) в достоверно-прошедшем времени	Сіз бар-ған жоқ- сыз . (Вы не ходили.)	19
452.	- сыз (4)	образует «отрицательные» прилагательные	шама (величина) – шама- сыз (безмерный)	24
453.	- сыздар (1)	образует настоящее продолженное время глагола во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер отыр- сыздар . (Вы сидите.)	6, 10
454.	- сыздар (2)	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер жақсы- сыздар . (Вы хорошие.)	13
455.	- сыздар (3)	образует отрицание во 2м лице мн. числа (вежливая форма) в достоверно-прошедшем времени	Сіздер бар-ған жоқ- сыздар . (Вы не ходили.)	19
456.	- сын	образует форму 3го лица ед. и мн. числа повелительного наклонения	Ол жу- сын . (Пусть он/а помое.) Олар жу- сын . (Пусть они помое.)	30
457.	- сың (1)	образует настоящее продолженное время глагола во 2м лице ед. числа	Сен отыр- сың . (Ты сидишь.)	6, 10
458.	- сың (2)	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого во 2м лице ед. числа	Сен жаман- сың . (Ты плохой.)	13
459.	- сың (3)	образует отрицание во 2м лице ед. числа в достоверно-прошедшем времени	Сен бар-ған жоқ- сың . (Ты не ходил.)	19
460.	- сыңдар (1)	образует настоящее продолженное время глагола во 2м лице ед. числа	Сендер отыр- сыңдар . (Вы сидите.)	6 10
461.	- сыңдар (2)	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого во 2м лице мн. числа	Сендер жаман- сыңдар . (Вы плохие.)	13
462.	- сыңдар (3)	образует отрицание во 2м лице мн. числа в достоверно-прошедшем времени	Сендер бар-ған жоқ- сыңдар . (Вы не ходили.)	19
463.	- сі	образует притяжательную форму существительных 3го лица ед. и мн. числа	Оның әке- сі . (Его/ее отец.) Олардың әке- сі . (Их отец.)	3
464.	- сіз (1)	образует настоящее продолженное время глагола во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз жүр- сіз . (Вы ходите.)	6, 10
465.	- сіз (2)	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз белгілі- сіз . (Вы известный/ая.)	13
466.	- сіз (3)	образует отрицание во 2м лице ед. числа (вежливая форма) в достоверно-прошедшем времени	Сіз бар-ған емес- сіз . (Вы не ходили.)	19
467.	- сіз (4)	образует отрицательные прилагательные	белгі (знак) – белгі- сіз (неизвестный)	24

468.	- сіздер (1)	образует настоящее продолженное время глагола во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер жүр- сіздер . (Вы ходите.)	6, 10
469.	- сіздер (2)	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер белгілі- сіздер . (Вы известные.)	13
470.	- сіздер (3)	образует отрицание во 2м лице мн. числа (вежливая форма) в достоверно-прошедшем времени	Сіздер бар-ған емес- сіздер . (Вы не ходили.)	19
471.	- сін	образует форму 3го лица ед. и мн. числа повелительного наклонения	Ол кел- сін . (Пусть он/а придет.) Олар кел- сін . (Пусть они придут.)	30
472.	- сiң (1)	образует настоящее продолженное время глагола во 2м лице ед. числа	Сен жүр- сiң . (Ты ходишь.)	6, 10
473.	- сiң (2)	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого во 2м лице ед. числа	Сен биік- сiң . (Ты высокий.)	13
474.	- сiң (3)	образует отрицание во 2м лице ед. числа в достоверно-прошедшем времени	Сен бар-ған емес- сiң . (Ты не ходил.)	19
475.	- сiңдер (1)	образует настоящее продолженное время глагола во 2м лице ед. числа	Сендер жүр- сiңдер . (Вы ходите.)	6, 10
476.	- сiңдер (2)	добавляется к существительным, прилагательным и числительным, выполняющим роль сказуемого во 2м лице мн. числа	Сендер биік- сiңдер . (Вы высокие.)	13
477.	- сiңдер (3)	образует отрицание во 2м лице мн. числа в достоверно-прошедшем времени	Сендер бар-ған емес- сiңдер . (Вы не ходили.)	19
478.	- т	образует форму пунудительного залога глаголов	ұйықта-у (спать) – Мен оны ұйықта- т -тым. (Я его/ее заставил/а спать.)	26
479.	- та (1)	образует местный падеж существительных	Қыс- та кел. (Зимой приезжай.)	1
480.	- та (2)	образует производные глаголы	топ (группа) – топ- та -у (группировать)	28
481.	- тан	образует исходный падеж существительных	Мен бастық- тан келе жатырмын. (Я от начальника иду.)	11
482.	- тар	образует мн. число существительных	дос- тар (друзья)	2
483.	- тас (1)	образует существительные, имеющие общность происхождения или действий с преобразуемым словом	жұмыс (работа) – жұмыс- тас (сослуживец)	23
484.	- тас (2)	образует производные глаголы	ортақ (общий) – ортақ- тас -у (делиться)	28
485.	- те (1)	образует местный падеж существительных	Мен мектеп- те оқып жатырмын. (Я в школе учусь.)	1
486.	- те (2)	образует производные глаголы	бөлек (часть) – бөлек- те -у (выделять)	28
487.	- тен	образует исходный падеж существительных	Мен президент- тен келе жатырмын. (Я от президента иду.)	11
488.	- тер	образует мн. число существительных	Сурет- тер . (Картины.)	2
489.	- тес (1)	образует существительные, имеющие общность происхождения или действий с преобразуемым словом	ниет (намерение) – ниет- тес (единомышленник)	23
490.	- тес (2)	образует производные глаголы	серік (спутник) – серік- тес -у (объединяться)	28
491.	- ты (1)	образует винительный падеж существительных	Мен тамақ- ты жасап отырмын. (Я еду делаю.)	12
492.	- ты (2)	образует простое прошедшее время в 3м лице ед. и мн. числа	Ол аш- ты . (Он/а открыл/а.) Олар аш- ты . (Они открыли.)	17
493.	- ты (3)	образует прилагательные	қайрат (сила) – қайрат- ты (сильный)	24
494.	- ты (4)	образует определительное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Мен «Матрица» ат- ты фильмді көріп отырмын. (Я смотрю фильм, который называется «Матрица».)	36
495.	- тық (1)	образует существительные отвлеченного или обобщающего характера	дос (друг) – дос- тық (дружба)	23
496.	- тық (2)	образует заимствованные и социально-философские прилагательные	тап (класс) – тап- тық (классовый)	24
497.	- ты-қ	образует простое прошедшее время в 1м лице мн. числа	Біз аш- ты-қ . (Мы открыли.)	17
498.	- ты - м	образует простое прошедшее время в 1м лице ед. числа	Мен аш- ты-м . (Я открыл/а.)	17
499.	- тын - дай	образует придаточное цели в сложноподчиненных предложениях	Ол бәрі жерде тұр- тын-дай айтты. (Он/а сказал/а, чтобы все стояли на месте.)	36
500.	- тың	образует родительный падеж существительных	бастық- тың кабинеті (начальника ↔ кабинет)	9
501.	- ты - ң	образует простое прошедшее время во 2м лице ед. числа	Сен аш- ты-ң . (Ты открыл/а.)	17

502.	- ты - ңдар	образует простое прошедшее время во 2м лице мн. числа	Сендер аш- ты-ңдар . (Вы открыли.)	17
503.	- ты - ңыз	образует простое прошедшее время во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз аш- ты-ңыз . (Вы открыли.)	17
504.	- ты - ңыздар	образует простое прошедшее время во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер аш- ты-ңыздар . (Вы открыли.)	17
505.	- тыр	образует форму повелительного залога глаголов	жолығ-у (встречаться) – жолық- тыр -у (попросить встретиться)	26
506.	- ті (1)	образует винительный падеж существительных	Мен сурет- ті жасап отырмын. (Я рисунок делаю.)	12
507.	- ті (2)	образует простое прошедшее время в 3м лице ед. и мн. числа	Ол кет- ті . (Он/а ушел/ла.) Олар кет- ті . (Они ушли.)	17
508.	- ті (3)	образует прилагательные	әділет (справедливость) – әділет- ті (справедливый)	24
509.	- ті (4)	образует определительное придаточное в сложноподчиненных предложениях	Мен адаммен онан кет- ті сөйлесіп отырмын. (Я разговариваю с человеком, который ушел оттуда.)	36
510.	- тік (1)	образует существительные отвлеченного или обобщающего характера	мүгедек (инвалид) – мүгедек- тік (инвалидность)	23
511.	- тік (2)	образует заимствованные и социально-философские прилагательные	мемлекет (государство) – мемлекет- тік (государственный)	24
512.	- ті - к	образует простое прошедшее время в 1м лице мн. числа	Біз кет- ті-к . (Мы ушли.)	17
513.	- тікі	образует притяжательную форму существительных 2го типа	Тәрелке қонақ- тікі . (Тарелка гостя.)	4
514.	- ті - м	образует простое прошедшее время в 1м лице ед. числа	Мен кет- ті-м . (Я ушел/ла.)	17
515.	- тін - дей	образует придаточное цели в сложноподчиненных предложениях	Ол бәрі ести- тін-дей қатты сөйледі. (Он/а говорил/а так громко, чтобы все его/ее слышали.)	36
516.	- тің	образует родительный падеж существительных	Президент- тің жары. (Президента ↔ супруга.)	9
517.	- ті - ң	образует простое прошедшее время во 2м лице ед. числа	Сен кет- ті-ң . (Ты ушел/ла.)	17
518.	- ті - ңдер	образует простое прошедшее время во 2м лице мн. числа	Сендер кет- ті-ңдер . (Вы ушли.)	17
519.	- ті - ңіз	образует простое прошедшее время во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз кет- ті-ңіз . (Вы ушли.)	17
520.	- ті - ңіздер	образует простое прошедшее время во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер кет- ті-ңіздер . (Вы ушли.)	17
521.	- тір	образует форму повелительного залога глаголов	жөнде-у (налаживать) – жөнде- тір -у (попросить наладить) – жөнде- тір -у (заставить наладить)	26
522.	- у	образует неопределенную форму глагола	бар- у (идти)	6
523.	- хана	образует названия мест, в которых имеют дело с субъектом или явлением, выраженным преобразуемым словом	ауру (болезнь) – ауру- хана (больница)	23
524.	- шақ	образует прилагательные и существительные	мақтану (хвалиться) – мақтан- шақ (хвастливый, хвастун)	23, 24
525.	- шаң	образует прилагательные	ашу (зло) – ашу- шаң (вспыльчивый)	24
526.	- шек	образует прилагательные и существительные	көңіл (желание) – көңіл- шек (добрый), еріну (лениться) – ерін- шек (лентяй)	23, 24
527.	- шең	образует прилагательные	сөз (слово) – сөз- шең (разговорчивый)	24
528.	- шы	образует существительные, обозначающие профессию, занятие или род деятельности	жұмыс (работа) – жұмыс- шы (рабочий)	23
529.	- шыл (1)	образует существительные, обозначающие род деятельности или мировоззрение	бұқара (простой народ) – бұқара- шыл (демократ)	23
530.	- шыл (2)	образует прилагательные	амал (хитрость) – амал- шыл (хитрый)	24
531.	- ші	образует существительные, обозначающие профессию, занятие или род деятельности	тіл (язык) – тіл- ші (корреспондент)	23
532.	- шіл (1)	образует существительные, обозначающие род деятельности или мировоззрение	әзіл (шутка) – әзіл- шіл (шутник)	23
533.	- шіл (2)	образует прилагательные	дәстүр (традиция) – дәстүр- шіл (традиционный)	24
534.	- ы	образует притяжательную форму существительных 3го лица ед. и мн. числа	Оның достар- ы . (Его/ее друзья.) Олардың достар- ы . (Их друзья.)	3

535.	- ық	образует прилагательные и существительные	сыну (ломать) — сын- ық (сломанный, обломок)	23, 24
536.	- ыл (1)	образует форму возвратного залога глаголов	соғ-у (ударить) — соғ- ыл -у (удариться)	26
537.	- ыл (2)	образует форму страдательного залога глаголов	жаз-у (писать) — Хат жаз- ыл -ды. (Письмо написали.)	26
538.	- ым	образует притяжательную форму существительных 1го лица ед. числа	менің достар- ым (мои друзья)	3
539.	- ымды	образует прилагательные	қону (опуститься) — қон- ымды (подходящий)	23, 24
540.	- ымсыз	образует отрицательные прилагательные	қайту (возвращаться) — қайт- ымсыз (необратимый)	23, 24
541.	- ымыз	образует притяжательную форму существительных 1го лица мн. числа	біздің достар- ымыз (наши друзья)	3
542.	- ын (1)	образует форму возвратного залога глаголов	жу-у (мыть) — жу- ын -у (мыться)	26
543.	- ын (2)	образует форму страдательного залога глаголов	сыл-у (удалить) — Домбық сыл- ын -ды. (Опухоль удалили.)	26
544.	- ынды	образует прилагательные и существительные	туу (родить) — ту- ынды (производный)	23, 24
545.	- ынқы	образует прилагательные и существительные	басу (давить) — бас- ынқы (господствующий)	23, 24
546.	- ың	образует притяжательную форму существительных 2го лица ед. и мн. числа	сенің достар- ың (твой друзья) сендердің достар- ың (ваши друзья)	3
547.	- ыңдар	образует форму 2го лица мн. числа повелительного наклонения	Сендер ал- ыңдар . (Вы возьмите.)	30
548.	- ыңыз (1)	образует притяжательную форму существительных 2го лица ед. и мн. числа (вежливая форма)	сіздің достар- ыңыз (ваши (ед.ч.) друзья) сіздердің достар- ыңыз (ваши (мн.ч.) друзья)	3
549.	- ыңыз (2)	образует форму 2го лица ед. числа повелительного наклонения (вежливая форма)	Сіз ал- ыңыз . (Вы возьмите.)	30
550.	- ыңыздар	образует форму 2го лица мн. числа повелительного наклонения (вежливая форма)	Сіздер ал- ыңыздар . (Вы возьмите.)	30
551.	- ып	образует деепричастие из глагола	Ол, жуын- ып , барды. (Он/а, умывшись, пошел/а.)	10, 27
552.	- ып - пыз	образует недоверно-прошедшее время в 1м лице мн. числа	Біз бар- ып-пыз . (Мы ходили.)	20
553.	- ып - пын	образует недоверно-прошедшее время в 1м лице ед. числа	Мен бар- ып-пын . (Я ходил/а.)	20
554.	- ып - сыз	образует недоверно-прошедшее время во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз бар- ып-сыз . (Вы ходили.)	20
555.	- ып - сыздар	образует недоверно-прошедшее время во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер бар- ып-сыздар . (Вы ходили.)	20
556.	- ып - сың	образует недоверно-прошедшее время во 2м лице ед. числа	Сен бар- ып-сың . (Ты ходил/а.)	20
557.	- ып - сыңдар	образует недоверно-прошедшее время во 2м лице мн. числа	Сендер бар- ып-сыңдар . (Вы ходили.)	20
558.	- ып - ты	образует недоверно-прошедшее время в 3м лице ед. и мн. числа	Ол бар- ып-ты . (Он/а ходил/а.) Олар бар- ып-ты . (Они ходили.)	20
559.	- ыс	образует форму взаимно-совместного залога глаголов	жу-у (мыть) — Біз ыдыс-аяқ жу- ыс -амыз. (Мы посуду помогаем мыть.)	26
560.	- і	образует притяжательную форму существительных 3го лица ед. и мн. числа	Оның дәптер- і . (Его/ее тетрадь.) Олардың дәптер- і . (Их тетрадь.)	3
561.	- ік	образует прилагательные и существительные	ісу (опухать) — іс- ік (опухоль, опухший)	23, 24
562.	- іл (1)	образует форму возвратного залога глаголов	жең-у (выигрывать) — жең- іл -у (проигрывать)	26
563.	- іл (2)	образует форму страдательного залога глаголов	төг-у (выливать) — Су төг- іл -ді. (Воду вылили.)	26
564.	- ім	образует притяжательную форму существительных 1го лица ед. числа	менің дәптер- ім (моя тетрадь)	3
565.	- іміз	образует притяжательную форму существительных 1го лица мн. числа	біздің дәптерлер- іміз (наши тетради)	3
566.	- ін (1)	образует форму возвратного залога глаголов	іл-у (висеть) — іл- ін -у (зацепиться)	26
567.	- ін (2)	образует форму страдательного залога глаголов	тіл-у (резать) — Нан тіл- ін -ді. (Хлеб порезали.)	26
568.	- інкі	образует прилагательные и существительные	ісу (опухать) — іс- інкі (припухший)	23, 24
569.	- ің	образует притяжательную форму существительных 2го лица ед. и мн. числа	сенің дәптер- ің (твоя тетрадь) сендердің дәптерлер- ің (ваши тетради)	3
570.	- іңдер	образует форму 2го лица мн. числа повелительного наклонения	Сендер бер- іңдер . (Вы дайте.)	30

571.	- іңіз (1)	образует притяжательную форму существительных 2го лица ед. и мн. числа (вежливая форма)	сіздің дәптер- іңіз (ваша (ед.ч.) тетрадь) сіздердің дәптерлер- іңіз (ваши (мн.ч.) тетради)	3
572.	- іңіз (2)	образует форму 2го лица ед. числа повелительного наклонения (вежливая форма)	Сіз бер- іңіз . (Вы дайте.)	30
573.	- іңіздер	образует форму 2го лица мн. числа повелительного наклонения (вежливая форма)	Сіздер бер- іңіздер . (Вы дайте.)	30
574.	- імді	образует прилагательные и существительные	сену (верить) – сен- імді (верный)	23, 24
575.	- імсіз	образует отрицательные прилагательные	сену (верить) – сен- імсіз (ненадежный)	23, 24
576.	- іп	образует деепричастие из глагола	Мен, күл- іп , тұрдым. (Я, засмеявшись, встал/а.)	10, 27
577.	- іп - піз	образует недоуверительно-прошедшее время в 1м лице мн. числа	Біз кел- іп-піз . (Мы приходили.)	20
578.	- іп - пің	образует недоуверительно-прошедшее время в 1м лице ед. числа	Мен кел- іп-пің . (Я приходил/а.)	20
579.	- іп - сіз	образует недоуверительно-прошедшее время во 2м лице ед. числа (вежливая форма)	Сіз кел- іп-сіз . (Вы приходили.)	20
580.	- іп - сіздер	образует недоуверительно-прошедшее время во 2м лице мн. числа (вежливая форма)	Сіздер кел- іп-сіздер . (Вы приходили.)	20
581.	- іп - сің	образует недоуверительно-прошедшее время во 2м лице ед. числа	Сен кел- іп-сің . (Ты приходил/а.)	20
582.	- іп - сіңдер	образует недоуверительно-прошедшее время во 2м лице мн. числа	Сендер кел- іп-сіңдер . (Вы приходили.)	20
583.	- іп - ті	образует недоуверительно-прошедшее время в 3м лице ед. и мн. числа	Ол кел- іп-ті . (Он/а приходил/а.) Олар кел- іп-ті . (Они приходили.)	20
584.	- іс	образует форму взаимно-совместного залога глаголов	әкел-у (привозить) – Біз оны әкел- іс -еміз. (Мы его поможем привезти.)	26

- 1) Обратите внимание, что в некоторых случаях правила пунктуации в казахском языке в отношении служебных слов (особенно противительных союзов и модальных слов) отличаются от аналогичных правил в русском языке. Более того, в различных первоисточниках подчас встречаются разные варианты пунктуации.
- 2) Основная масса служебных слов пишется отдельно, однако некоторые частицы пишутся через дефис (см. номера 1, 2, и др.)

	Служебное слово	Функция	Примеры употребления
1.	-ақ	эмоционально-усилительная частица	ұзақ ойламай- ақ (не долго думая)
2.	-ақ	ограничительная частица «только»	Осы- ақ па? (Только и всего?)
3.	-ай	эмоционально-усилительная частица	Құдай- ай! (Боже мой!)
4.	ал (1)	союз «а»	Мен мұғалім, ал ерім ғалым. (Я учитель, а мой муж – ученый.)
5.	ал (2)	междометие «ну»	Ал , тұр. (Ну, вставай.)
6.	ал ендеше	присоединительный союз «если так»	Ал ендеше , бұл дұрыс емес. (Если так, то это неправильно.)
7.	алайда	противительный союз «но» и его варианты	Алайда , біз оған сенбедік. (Однако, мы ему не поверили.)
8.	алақай	междометие «ура»	Алақай , ол келе жатыр. (Ура, он идет.)
9.	алд(ы)	послелог местоположения «перед»	үйдің алд -ы-нда (перед домом)
10.	алда-жалда	условный союз «если иногда»	Алда-жалда бөгет кездессе, қажып қалмаңдар. (Если иногда вам встретятся трудности, не унывайте.)
11.	ара(сы)	послелог местоположения «между»	олардың ара -сы-нда (среди них)
12.	арқылы	послелог «через»	көше арқылы (через улицу)
13.	арт(ы)	послелог местоположения «позади»	үйдің арт -ы-нда (за домом)
14.	аст(ы)	послелог местоположения «низ»	орындықтың аст -ы-нда (под стулом)
15.	-ау	эмоционально-усилительная частица	Құлыным- ау . (Жеребеночек ты мой.)
16.	әйткенде	противительный союз «но» и его варианты	Ол қатал, әйткенмен адал адам еді. (Он строгий, но справедливый.)
17.	әйткенмен		
18.	әйтпесе	противительный союз «но» и его варианты	Үндеме, әйтпесе шатақ болады. (Молчи, или худо будет.)
19.	әйтседе	противительный союз «но» и его варианты	Әйтседе , ол келді. (Все-таки, он пришел.)
20.	әлде	разделительный союз «или»	Ол сенің әлде танысың, әлде досың. (Он твой (или) знакомый, или друг.)
21.	әлді-әлді	побудительное междометие	
22.	әм	соединительный союз «и»	Ол әм ақылды, әм сұлу қыз. (Она (и) умная и красивая девушка.)
23.	әрі (1)	соединительный союз «и»	Әрі қысқа, әрі түсінікті. ((И) коротко и ясно.)
24.	әрі (2)	послелог «дальше»	Әрі жүр. (Держись подальше.)
25.	әрі (3)	побудительное междометие	
26.	әттеген-ай	эмоциональное междометие	Әттеген-ай , көре алмадым-ау! (Надо же, а я и не заметил!)
27.	әттең	эмоциональное междометие	См. 26
28.	әукім-әукім	побудительное междометие	Им подзывают коров или волов.
29.	ба	вопросительная частица	Ол жаман ба ? (Он/а плохой/ая?)
30.	басқа	послелог «кроме»	мұнан басқа (кроме этого)
31.	бе	вопросительная частица	Ол жирен бе ? (Он/а рыжий/ая?) (о лошадях)
32.	бен	союз «и»	қыз бен жігіт (девушка и парень)
33.	бері	послелог «начиная с»	содан бері (с того времени)
34.	бетер	послелог «хуже чем»	онан бетер (хуже того)
35.	беу	эмоциональное междометие	Беу , дүние-ай! (Ах, как жаль.) Беу шіркін! (Ох, как красиво!)
36.	бәрекелді	междометие «браво»	Бәрекелді , дұрыс айтасыз. (Браво, правильно говорите.)
37.	бой(ы)	послелог местоположения «вдоль»	су бой -ы-нда (вдоль реки)
38.	бойынша	послелог «согласно»	уәдең бойынша (согласно твоему обещанию) жоспар бойынша (по плану)
39.	бола тұра	образует сложноподчиненное предложение с уступительным придаточным	Ол нашар адам бола тұра , туысқаным ғой. (Хоть он и плохой человек, но ведь он мой родственник.)
40.	бола тұрса да	образует сложноподчиненное предложение с уступительным придаточным	Ол нашар адам бола тұрса да , туысқаным ғой. (Хоть он и плохой человек, но ведь он мой родственник.)

41.	болмаса	разделительный союз «или, тогда»	Болмаса мен айтайын. (Тогда я скажу.)
42.	бөлек	послелог «отдельно»	әр бөлек (разный)
43.	бұрын	послелог «раньше»	менен бұрын (раньше меня)
44.	бірақ	противительный союз «но» и его варианты	Наташа жылы киінді, бірақ ауырып қалды. (Наташа тепло оделась, но заболела.)
45.	бірге	послелог «вместе»	қызбен бірге (вместе с девушкой)
46.	бірде	разделительный союз «или»	Бірде олай, бірде былай. (То так, то этак.)
47.	бір(е)се	разделительный союз «или»	Біресе жаңбыр жауады, біресе күн шығады. (То дождь льет, то солнце выходит.)
48.	ғана	ограничительная частица «только»	Ол жаңа ғана кетті. (Он только что ушел.)
49.	ғой	частица достоверности «же»	Мынау ол ғой . (Это же он.)
50.	да (1)	союзы «и», «а»	Мен орысша да , қазақша да сөйлеймін. (Я и по-русски, и по-казахски говорю.)
51.	да (2)	усилительно-ограничительная частица частица	Таң да атты. (И вот настало утро.) қашан да болса (когда бы то ни было)
52.	де	союзы «и», «а»	Егер сен бармасаң, мен де бармаймын. (Если ты не пойдешь, и я не пойду.) мен де , сен де (и я, и ты)
53.	де (2)	усилительно-ограничительная частица	Көктем де шықты! (Вот и весна пришла!)
54.	деген	вспомогательный глагол «деу» в форме причастия, образует изъяснительно-объектное придаточное	Ол бүгін кешкілік бол- а-ды деген айтты. (Он/а сказал/а, что сегодня будет вечеринка.)
55.	дегенмен	противительный союз «но» и его варианты	Дегенмен , маған бәрі бір. (Впрочем, мне все равно.)
56.	дейін	послелог «до»	түске дейін (до обеда)
57.	демек	уточняющий союз «а именно, значит»	Демек , жүру керек қой! (Значит, надо ехать!)
58.	деп (1)	вспомогательный глагол «деу» в форме деепричастия, образует изъяснительно-объектное придаточное	Ол бүгін кешкілік бол- а-ды деп айтты. (Он/а сказал/а, что сегодня будет вечеринка.)
59.	деп (2)	в сочетании с повелительной формой глагола образует целевое придаточное в сложноподчиненных предложениях	Білімді бол- сын деп , ол көп оқиды. (Чтобы быть образованным/ой, он/а много читает.)
60.	ды	частица достоверности «же»	
61.	ді	частица достоверности «же»	
62.	е	недостаточный глагол, от которого образуются вспомогательные формы еді, едім, едік, екен, емес и др.	бар е-ді (было, имелось, имело место) мен е-ді-м (это был я) біз көңілді е-ді-к (мы были в хорошем настроении) сен кім е-ді-ң ? (ты кто такой?) жоқ е-кен (оказывается, (его) нет (не было))
63.	егер (де)	условный союз «если»	Егер сен бармасаң, мен де бармаймын. (Если ты не пойдешь, и я не пойду.)
64.	екен	См. 62 «оказывается»	Мен үйге кіргенде, балалар тып-тыныш отырды екен . (Когда я в дом вошел, дети тихо сидели.)
65.	екеш	усилительная частица «даже»	Бала екеш , бала да бұлай істемейді. (Даже дети так не поступают.)
66.	емес	отрицательная частица «не», «нет»	Ол келетін емес . (Он вряд ли придет.)
67.	ендеше	присоединительный союз «то, итак»	Ендеше тыңда. (Итак, слушай.)
68.	жайында	послелог «по поводу, о, про»	Жұмыс жайында сөйлестік. (Мы говорили о работе.)
69.	жан(ы)	послелог местоположения «рядом»	Жан -ым-нан өте шықты (мимо меня прошел)
70.	жә	побудительное междометие «хватит»	Жә , кет! (Хватит, уходи!)
71.	және	соединительный союз «и»	мен және сен (я и ты)
72.	жәрәкімәлла	бытовое междометие	
73.	жоқ	отрицательная частица «не», «нет»	Ақша жоқ . (Денег нет.)
74.	жөнінде	послелог «о», «про»	Жұмыс жөнінде сөйлестік. (Мы говорили о работе.)
75.	жуық	послелог «около»	онға жуық адам (около десяти человек)
76.	и-и	эмоциональное междометие	И , құрып кет! (Эх, пропади ты пропадом!)
77.	ләббай	бытовое междометие «будет сделано»	Ләббай , тақсыр! (Слушаюсь, Ваше величество!)
78.	кәне	побудительное междометие	Кәне , көрсетіңдер! (Ну-ка, покажите!)
79.	кейін	послелог «после»	содан кейін (после этого)
80.	кешіріңіз	междометие «извините»	Кешіріңіз , Лена қайда? (Извините, Лена где?)
81.	көс-көс	побудительное междометие	Возглас, которым подзывают верблюдов.
82.	қайран	междометие «жаль»	Қайран басым (бедная моя головушка)
83.	қайыр	положительное бытовое междометие «ладно, хорошо»	Қайыр сенің айтқаның-ақ болсын! (Ладно, пусть будет по-твоему!)
84.	қана	ограничительная частица «только»	тек қана өзі (только он один)
85.	қап	эмоциональное междометие, выражающее угрозу, сожаление	Қап , сені ме! (Вот я тебе!)
86.	қарай	послелог «по направлению к»	үйіне қарай (по направлению к дому)
87.	қарсы(сы)	послелог местоположения «напротив»	үйімнің қарсы -сы-нда (напротив моего дома)
88.	қас(ы)	послелог местоположения «около»	қас -ым-да (около меня)

89.	қатар	послелог «подряд, рядом»	екі күн қатар (два дня подряд)
90.	құдай-ай	междометие «боже мой»	Құдай-ай , бұл не дегені! (Боже мой, что он говорит!)
91.	қой	частица достоверности «же»	Ол жас қой ! (Он же молод!)
92.	қоса	послелог «включительно, вместе»	Ол оны өзімен қоса ала кетті. (Он захватил его с собой.)
93.	құй	разделительный союз «или, хоть»	Құй сен, құй сенбе. (Хоть верь, хоть не верь.)
94.	құп	бытовое междометие «ладно»	Құп болады! (Есть, будет сделано!)
95.	ма	вопросительная частица	Сұрақ қоюға бола ма ? (Вопрос задать можно?)
96.	масқара	междометие «ужас»	Масқара ! (Ужас!)
97.	мәссаған	эмоциональное междометие	Мәссаған , безгелдек! (Вот те на!)
98.	ме	вопросительная частица	Мына жұмыс жеңіл ме ? (Эта работа легкая?)
99.	мейлі	разделительный союз «или, хоть»	Мейлі бүгін кел, мейлі ертең кел. (Приходи хоть сегодня, хоть завтра.)
100.	мен	союз «и»	алма мен алмұрт (яблоко и груша)
101.	менен	союз «и»	жер менен көк (земля и небо)
102.	моһ-моһ	побудительное междометие	так подзывают лошадей
103.	мыс	эмоциональная частица	
104.	міс	эмоциональная частица	
105.	не	разделительный союз «или»	Мен не базарға, не дүкенге барамын. (Я или на базар, или в магазин пойду.)
106.	не үшін десен	причинный союз «потому что»	
107.	немесе	разделительный союз «или»	Мен немесе сен. (Я или ты.)
108.	ойбай	междометие «ой»	Ойбай , ауырттың! (Ой, ты причинил мне боль.)
109.	ойпырым-ай	эмоциональное междометие	Ойпырым-ай , мұнысы несі? (Боже мой, что же он наделал?)
110.	олай болса	присоединительный союз «если так»	
111.	онда	присоединительный союз «то»	Маған айтпасаң, онда мен де айтпаймын. (Если ты мне не скажешь, и я не скажу.)
112.	онда да	противительный союз «но»	
113.	оһ(о)	эмоциональное междометие	
114.	өзге	послелог «иной»	Мені өзге деме. (Меня иным (чужим) не считай.)
115.	өйткені	союз «потому что»	Мен үйде қалдым, өйткені ауырып қалдым. (Я дома остался, потому что заболел.)
116.	өйткені неге десен	причинный союз «потому что»	
117.	па (1)	вопросительная частица	Ол ақ па ? (Он/а белый/ая?)
118.	па (2)	эмоциональное междометие	Па , мына қыздың сұлуын-ай! (Какая она красавица!)
119.	пай-пай	эмоциональное междометие	
120.	паһ-паһ	эмоциональное междометие	
121.	пәлі	эмоциональное междометие	Пәлі , мынау менің іздеген адам ғой! (Надо же, это тот человек, которого я искал!)
122.	пе	вопросительная частица в общем вопросе	Ол көк пе ? (Он/а синий/ая?)
123.	пен	союз «и»	мысық пен тышқан (кошка и мышка)
124.	пішту	эмоциональное междометие	Фу пішту , соның сөзің қойшы! (Фу, стой! ли слушать его!)
125.	рақмет	бытовое междометие «спасибо»	Көп рақмет ! (Большое спасибо!)
126.	себебі	причинный союз «потому что»	Ол ет сатып алды, себебі тамақ ішкісі келді. (Он мясо купил, потому что ему есть захотелось.)
127.	сайын	послелог «каждый»	жыл сайын (каждый год) күн сайын (ежедневно)
128.	секілді	послелог «наподобие»	жер жасы кілем секілді (земля похожая на зеленый ковер)
129.	сияқты	послелог «похожий»	Сен бала сияқты сың. (Ты похож на ребенка.)
130.	сол себептен	следственный союз «поэтому»	Сол себептен ол кінәлі емес. (Поэтому он невиновен.)
131.	сол үшін	следственный союз «поэтому»	Сол үшін мен ешнерсе айтқан жоқпын. (Поэтому я ничего не сказал.)
132.	сонда да	противительный союз «все же»	Сонда да бару керек. (Все же надо пойти.)
133.	сондықтан	следственный союз «поэтому»	Сондықтан келе алмаймын. (Поэтому (я) прийти не смогу.)
134.	соның (сол) үшін	следственный союз «поэтому»	
135.	соң	послелог «после»	екі сағаттан соң (после двух часов)
136.	соп-сop	побудительное междометие	Понукание волов в упряжке.
137.	сөйтсе де	противительный союз «но» и его варианты	Сөйтсе де , олар өте бақытты. (Не смотря на это, они очень счастливы.)
138.	сырт(ы)	послелог местоположения «снаружи»	үйдің сырт -ы-нда (вне дома)
139.	та (1)	союзы «и», «а»	Біз тыңдадық та , ол тыңдамады. (Мы слушали, а он не слушал.)
140.	та (2)	эмоционально-усилительная частица	

141.	таяу	послелог «близко»	қалаға таяу аулдар (близлежащие к городу аулы)
142.	тәйт	побудительное междометие	Тәйт , тыныш отыр! (Цыц, сиди тихо!)
143.	тәйірі	эмоциональное междометие	Тәйірі одан несін қорқасың! (О боже, а его-то что бояться!)
144.	те (1)	союзы «и», «а»	Біз әңгімеледік те , ол бізді тыңдады. (Мы рассказывали, а он нас слушал.)
145.	те (2)	эмоционально-усилительная частица	
146.	тек	ограничительная частица «только»	Мұны тек маған айт. (Только мне скажи.)
147.	теке	побудительное междометие см. 142	
148.	төменгі	послелог «нижний»	үйдің төменгі қабаты (нижний этаж дома)
149.	ту	эмоциональное междометие	Ту , осыңды қойшы! (Фу, брось ты это!)
150.	туралы	послелог «о»	жұмыс туралы (о работе)
151.	тұрмақ	отрицательная частица	
152.	тұрсын	отрицательная частица	
153.	түге	эмоциональное междометие	Айтпадым ба, түге ! (Я вам что, не говорил!)
154.	түгіл	отрицательная частица «не только..., но даже»	Ол сен түгіл , мені де танымады. (Он не только тебя, но даже меня не узнал.)
155.	түп/б(ы)	послелог местоположения «возле»	үйдің түп -і-нде (возле дома)
156.	ты	частица достоверности «же»	
157.	ті	частица достоверности «же»	
158.	уағаликумуссәлам	приветственное междометие	
159.	үст(і)	послелог местоположения «верх»	орындықтың үст -і-нде (на стуле)
160.	үшін (1)	послелог «ради»	жолдасым үшін (ради товарища)
161.	үшін (2)	в сочетании с неопределенной формой глагола образует целевое придаточное в сложноподчиненных предложениях	Дәмді тамақтану үшін , біз қонаққа бардық. (Чтобы вкусно покушать, мы в гости пошли.)
162.	хош	предваряет возражение предыдущему высказыванию	
163.	шамалы	послелог «приблизительно»	жүз шамалы (около ста)
164.	ше	вопросительная частица в коротком вопросе	Мен дүкенге барамын. Сен ше ? (Я в магазин пойду. А ты?)
165.	шейін	послелог «до»	түске шейін (до обеда)
166.	шөре-шөре	побудительное междометие	Возглас, которым подзывают коз.
167.	шы	эмоционально-усилительная частица	
168.	ші	эмоционально-усилительная частица	
169.	іш(і)	послелог местоположения «внутри»	іш-і-не (вовнутрь) бес күн іш-і-нде (в течение пяти дней) іш-і-нен ойлау (думать про себя)
170.	я	разделительный союз «или»	Ол келеді я мен келемін. (Он придет или я приду.)
171.	яғни	уточняющий союз «а именно»	Мешітте жұма күні, яғни бесінші мамырда болдым. (Я был в мечети в пятницу, то есть пятого мая.)
172.	яки	разделительный союз «или»	қалада яки ауылда (в городе или в деревне)

Таблица времен

на примере глагола *айту* (говорить)

Приложение 10

	Настоящее продолженное время (действие происходит в настоящий момент или имеет длительный характер)	Прошедшее продолженное время (действие происходило в прошлом и имело длительный характер)	Настоящее переходное время (действие происходит в настоящем или в будущем)	Простое прошедшее время (действие происходило в прошлом без уточнения времени)	Достоверно-прошедшее время (действие происходило в прошлом, говорящий уверен в подлинности информации)	Недостоверно-прошедшее время (действие происходило в прошлом, говорящий не уверен в подлинности информации)	Недостоверно-будущее время (действие, может быть, произойдет в будущем)	Будущее время намерения (имеется намерение сделать что-то в будущем)
Урок/и	6, 10	10	14, 15	17	18, 19	20	21	16
Мен (Я)	айт- ЫП отыр- МЫН (говоря)	айт- ЫП отыр- ДЫ-М (говорил/а)	айт- а-МЫН (скажу)	айт- ТЫ-М (говорил/а)	айт- қан-МЫН (говорил/а)	айт- ЫП-ПЫН (говорил/а)	айт- ар-МЫН (скажу)	айт- ПАҚ-ПЫН (сказать собираюсь)
Сен (Ты)	айт- ЫП отыр- СЫҢ (говоришь)	айт- ЫП отыр- ДЫ-Ң (говорил/а)	айт- а-СЫҢ (скажешь)	айт- ТЫ-Ң (говорил/а)	айт- қан-СЫҢ (говорил/а)	айт- ЫП-СЫҢ (говорил/а)	айт- ар-СЫҢ (скажешь)	айт- ПАҚ-СЫҢ (сказать собираешься)
Сіз* (Вы)	айт- ЫП отыр- СЫЗ (говорите)	айт- ЫП отыр- ДЫ-ҢЫЗ (говорили)	айт- а-СЫЗ (скажете)	айт- ТЫ-ҢЫЗ (говорили)	айт- қан-СЫЗ (говорили)	айт- ЫП-СЫЗ (говорили)	айт- ар-СЫЗ (скажете)	айт- ПАҚ-СЫЗ (сказать собираетесь)
Ол (Он/а)	айт- ЫП отыр (говорит)	айт- ЫП отыр- ДЫ (говорил/а)	айт- а-ДЫ (скажет)	айт- ТЫ (говорил/а)	айт- қан (говорил/а)	айт- ЫП-ТЫ (говорил/а)	айт- ар (скажет)	айт- ПАҚ (сказать собираетесь)
Біз (Мы)	айт- ЫП отыр- МЫЗ (говорим)	айт- ЫП отыр- ДЫ-Қ (говорили)	айт- а-МЫЗ (скажем)	айт- ТЫ-Қ (говорили)	айт- қан-БЫЗ (говорили)	айт- ЫП-ПЫЗ (говорили)	айт- ар-МЫЗ (скажем)	айт- ПАҚ-ПЫЗ (сказать собираемся)
Сендер (Вы)	айт- ЫП отыр- СЫҢДАР (говорите)	айт- ЫП отыр- ДЫ-ҢДАР (говорили)	айт- а-СЫҢДАР (скажете)	айт- ТЫ-ҢДАР (говорили)	айт- қан-СЫҢДАР (говорили)	айт- ЫП-СЫҢДАР (говорили)	айт- ар-СЫҢДАР (скажете)	айт- ПАҚ-СЫҢДАР (сказать собираетесь)
Сіздер* (Вы)	айт- ЫП отыр- СЫЗДАР (говорите)	айт- ЫП отыр- ДЫ-ҢЫЗДАР (говорили)	айт- а-СЫЗДАР (скажете)	айт- ТЫ-ҢЫЗДАР (говорили)	айт- қан-СЫЗДАР (говорили)	айт- ЫП-СЫЗДАР (говорили)	айт- ар-СЫЗДАР (скажете)	айт- ПАҚ-СЫЗДАР (сказать собираетесь)
Олар (Они)	айт- ЫП отыр (говорят)	айт- ЫП отыр- ДЫ (говорили)	айт- а-ДЫ (скажут)	айт- ТЫ (говорили)	айт- қан (говорили)	айт- ЫП-ТЫ (говорили)	айт- ар (скажут)	айт- ПАҚ (сказать собираются)

* Сіз – вежливая форма 2го лица ед. числа, Сіздер – вежливая форма 2го лица мн. числа.

Именительный падеж (атау септік)	Родительный падеж (ілік септік)	Дательно-напрavitельный падеж (барыс септік)	Винительный падеж (табыс септік)	Местный падеж (жаттыс септік)	Исходный падеж (шығыс септік)	Исходный падеж (шығыс септік)
Ұрок №	2	9	12	1	11	22
Вопросы	кім? (кто?) не? (что?)	кімнің? (кого?) ненің? (чего?)	кімге? (кому?) неге? (чему?) қайда? (куда?)	кімде? (у кого?) неде? (у чего?) қайда? (где?)	кімнен? (от кого?) неден? (из чего?) қайдан? (откуда?)	кіммен? (кем?) немен? (чем?)
Аффиксы	нет	-ның/-нің, -дың/-дің, -тың/-тің	-ға/-ге, -қа/-ке, -на/-не, -а/-е,	-аа/-ае, -та/-те, -нда/-нде	-нан/-нен, -дан/-ден, -тан/-тен	-мен/-менен, -бен/-бенен, -пен/-пенен
	кітап (книга)	кітап- тың аты (книги название)	кітап- қа қара (в книгу смотри)	кітап- та бар (в книге есть)	кітап- тан көз аудару (от книги глаза оторвать)	кітап- пен кел (с книгой приходи)
	үй (дом)	үй- дің жанында (возле дома)	үй- ге кіру (в дом войти)	үй- де қалу (дома оставаться)	үй- ден шығу (из дома выйти)	үй- мен билеу (домом владеть)
	көше (улица)	көше- нің аты (улицы название)	көше- ге шығу (на улицу выйти)	көше- де ойнау (на улице играть)	көше- ден өту (улицу перейти)	көше- мен жүр (улицей иди)
	дала (степь)	дала- ның кеңі (степи простор)	дала- ға шығу (в поле выйти)	дала- да қалған (в степи затерянный)	дала- дан болады (из степи появился)	дала- мен жүр (полем иди)
	жол (дорога)	жол- дың ақыры (дороги конец)	жол- ға шығу (в дорогу отправиться)	жол- да қалу (на дороге остаться)	жол- дан шығу (с дороги сойти)	жол- мен жүр (дорогой иди)
	іс (дело, работа)	іс- тің мазмұны (дела суть)	іс- ке кірісу (за дело взяться)	іс- те байқалу (в деле выявлять-ся)	іс- тен шығу (выйти из строя)	іс- пен дәлелдеу (делом доказать)
	атам (мой дед)	атам- ның үйі (моего дедә дом)	атам- а бер (моему дедә отдай)	атам- да бар (у моего дедә есть)	атам- нан барамын (от моего дедә едәу)	атам- мен барамын (с дедәом поедау)

Казахская пословица с дословным переводом	Русский эквивалент
Суға кеткен тал қармайды. (В воду ушедший иву хватает.)	Утопающий за соломинку хватается.
Басы қатты болса, аяғы тәтті болар. (Если голова крепкая есть, чашка вкусная будет.)	Все хорошо, что хорошо кончается.
Жылтырағанның бәрі алтын емес. (Блестящее все не золото.)	Не все то золото, что блестит.
Аштық ас талғатпайды. (Голод еду не заставляет выбирать.)	Голод не тетка.
Өнімді іс — ырыс. (Продуктивная работа — благополучие.)	Как поработаешь, так и поешь.
Ештен кеш жақсы. (Чем ничего поздно лучше.)	Лучше поздно, чем никогда.
Аз сөз — алтын. (Мало слов — золото.)	Молчание - золото.
Бейнет түбі — зейнет. (Труда конец — наслаждение.)	Сделал дело, гуляй смело.
Ауру қалса да, әдет қалмайды. (Если недуг останется, привычка не сформируется.)	В здоровом теле здоровый дух.
Өз үйім, кең сарайдай боз үйім. (Свой дом как просторный дворец светлосерый.)	В гостях хорошо, а дома лучше.
Жатқан жыланның құйрығын баспа. (Лежащей змеи хвост не дави.)	Не буди лиха, пока оно тихо.
Бүгінгі істі ертеңге қалдырма. (Сегодняшнее дело на завтра не оставляй.)	Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.
Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ. (Без учения знания нет, без знания жизни тебе нет.)	Ученье - свет, неученье - тьма.
Әрекет болмай, берекет болмас. (Если действия нет, изобилия не будет.)	Под лежащий камень вода не течет.
Қарға қарғаның көзін шұқымайды. (Ворона вороний глаз не клюет.)	Ворон ворону глаз не выклюет.
Жел тұрмаса, шөптің басы қимылдамайды. (Если ветра нет, травы верхушки не шевелятся.)	Нет дыма без огня.
Болар іс болды, бояуы сінді. (Что вышло, то вышло, краска впиталась.)	После драки кулаками не машут.
Сүтпен сіңген мінез сүйекпен кетеді. (Молоком пропитанный характер с прахом уходит.)	Горбатого могила исправит.
Жеті рет өлшеп, бір рет кес. (Семь раз отмерив, один раз отрежь.)	Семь раз отмерь, один раз отрежь.
Кеңесіп пішкен тон келте болмас. (Если посоветуешься, раскроенная шуба коротка не будет.)	Ум хорошо, а два лучше.
Ісмер келсе, іс бітер. (Мастер если придет, дело закончится.)	Дело мастера боится.

гласные звуки	<i>дауысты дыбыстар</i>
согласные звуки	<i>дауыссыз дыбыстар</i>
сингармонизм	<i>буын үндестігі</i>
ассимиляция	<i>дыбыс үндестігі</i>
аффикс	<i>жалғау</i>
аффиксы множественности	<i>көптік жалғау</i>
аффиксы притяжательности	<i>тәуелдік жалғау</i>
аффиксы спряжения	<i>жіктік жалғау</i>
аффиксы склонения	<i>септік жалғау</i>
имя существительное	<i>зат есім</i>
имя прилагательное	<i>сын есім</i>
имя числительное	<i>сан есім</i>
местоимение	<i>есімдік</i>
глагол	<i>етістік</i>
залог	<i>етіс</i>
времена глагола	<i>етістіктің шақтары</i>
наклонения глагола	<i>етістіктің райлары</i>
наречие	<i>үстеу</i>
союзы	<i>жалғаулық шылаулар</i>
послелогии	<i>септеулік шылаулар</i>
частицы	<i>демеулік шылаулар</i>
междометия	<i>одағай</i>
именительный падеж	<i>атау септік</i>
родительный падеж	<i>ілік септік</i>
дательно-направительный падеж	<i>барыс септік</i>
винительный падеж	<i>табыс септік</i>
местный падеж	<i>жатыс септік</i>
исходный падеж	<i>шығыс септік</i>
творительный падеж	<i>көмектес септік</i>
служебные слова	<i>көмекші сөздер</i>
причастие	<i>есімше</i>
деепричастие	<i>көсемше</i>
предложение	<i>сөйлем</i>
вопросительные частицы	<i>сұраулық шылаулар</i>
отрицательная форма глагола	<i>болымсыз етістік</i>
степени сравнения прилагательных	<i>сын есімнің шырайлары</i>
приложение	<i>қосымша</i>
корень, основа	<i>түбір, негіз</i>

Ответы к упражнениям

Урок 1

- 1.1
2. тауда (на горе),
3. доста (у друга),
4. сенде (у тебя),
5. жазда (летом),
6. жүректе (в сердце),
7. үйде (дома),
8. баста (в голове),
9. дүкенде (в магазине),
10. орындықта (на стуле),
11. кереуетте (на кровати),
12. онда (у него/у нее),
13. атта (на лошади),
14. еденде (на полу),
15. қабырғада (на стене),
16. үстелде (на столе),
17. кестеде (в таблице),
18. оларда (у них),
19. шарапта (в вине),
20. бөлмеде (в комнате).

1.2

2. жазда,
3. дүкенде,
4. орындықта,
5. үйде,
6. еденде,
7. қабырғада,
8. кереуетте,
9. үстелде,
10. сенде,
11. базарда,
12. оларда.

1.3

2. басында (в его/ее голове),
3. атында (на его/ее лошади),
4. әжесінде (у его/ее бабушки),
5. атасында (у его/ее дедушки),
6. әкесінде (у его/ее отца),
7. анасында (у его/ее матери),
8. ағасында (у его/ее брата),
9. апасында (у его/ее сестры),
10. үйінде (в его/ее доме).

1.4

2. Онда дүкен бар.
3. Шәмідде ат бар.
4. Меңде кереует бар.

Урок 2

2.1

2. қолдар,
3. аяқтар,
4. өкшелер,
5. көздер,
6. суреттер,
7. қалалар,
8. сөздер,
9. көшелер,
10. гүлдер,
11. батырлар,
12. жігіттер,
13. жолдар,
14. азаматтар,
15. түңдер,
16. ұлдар,
17. оқушылар,
18. оқытушылар,
19. кілемдер,
20. бақтар,
21. қыздар,
22. перделер.

2.2

2. орындықтар, кереуеттер,
3. оқытушылар, оқушылар,
4. кілемдер,

5. гүлдер,
6. тістерің,
7. бақтар,
8. жігіттер,
9. батырлары,
10. суреттер.

2.3

- | | | |
|---|----|----------------------|
| B | 7 | белгілі ғалымдар, |
| C | 6 | таза өкшелер, |
| D | 9 | сұлу қыздар, |
| E | 11 | демалыс күндер, |
| F | 10 | батыл жігіттер, |
| G | 12 | қымбат пәтерлер, |
| H | 18 | қаранғы түңдер, |
| I | 5 | қызық кітаптар, |
| J | 1 | бас аурулар, |
| K | 17 | түрлі-түсті маталар, |
| L | 8 | жылы көрпелер, |
| M | 14 | жас оқытушылар, |
| N | 16 | гүлденген бақтар, |
| O | 2 | ересек ұлдар, |
| P | 13 | қашық елдер, |
| Q | 15 | кішкентай балалар, |
| R | 4 | есті азаматтар. |

Урок 3

3.1

2. дауысың,
3. жартымыз,
4. әйеліңіз,
5. жұмыстарың,
6. ары,
7. жолыңыз,
8. кеңестеріңіз,
9. ботқан,
10. досым,
11. басы,
12. үйіміз.

3.2

2. қолдар/сенің қолың,
3. аяқтар/оның аяғы,
4. қалалар/біздің қалаларымыз,
5. достар/Сіздің достарыңыз,
6. бөлмелер/олардың бөлмелері,
7. иттер/менің иттерім,
8. мысықтар/сендердің мысықтарың,
9. тістер/сенің тістерің (тісің),
10. көздер/оның көздері (көзі),
11. көрпелер/олардың көрпелері,
12. жауаптар/Сіздердің жауаптарыңыз.

3.3

2. Сенің арың...,
3. Менің жұмысым...,
4. Біздің бөлмеміз...,
5. Оның тістері...,
6. Біздің көшеміз...,
7. Оның баласы...,
8. Олардың көрпелері...,
9. Сіздердің кеңестеріңіз...,
10. Оның жолы...,
11. Сенің ботқан...,
12. Оның көздері...,
13. Олардың қаласы...,
14. Сенің жауабың... .

Урок 4

4.1

2. сенікі,
3. біздікі,
4. Сіздердікі,
5. олардікі.

4.2

3. Мынау олардың үйі.
4. Мына үй олардікі.
5. Мынау оның бөлмесі.
6. Мына бөлме онікі.

7. Мынау олардың балалары.
8. Мына балалар олардікі.
9. Мынау Сіздің кереуетіңіз.
10. Мына кереует Сіздікі.

4.3

2. сенің, сенікі,
3. біздің, біздікі,
4. сенің, сенікі,
5. Сіздердің, Сіздердікі,
6. менің, менікі,
7. біздің, біздікі,
8. менің, менікі,
9. оның, онікі,
10. сенің, сенікі.

Урок 5

5.1

2. қалаға,
3. оқушыға,
4. оларға,
5. Асанға,
6. дәптерге,
7. кітапқа,
8. мектепке,
9. бізге,
10. үйге.

5.2

2. досыма,
3. сендерге,
4. оларға,
5. балаға,
6. Сізге,
7. кітапқа,
8. саған,
9. маған,
10. үйге.

5.3

2. Кітап алуға. (Чтобы книгу взять.)
3. Үй қарауға. (Чтобы дом посмотреть.)
4. Ақша беруге. (Чтобы деньги отдать.)
5. Есік ашуға. (Чтобы дверь открыть.)
6. Дүкенге. (В магазин.)
7. Ауруханаға. (В больницу.)
8. Дәріханаға. (В аптеку.)
9. Асханаға. (В столовую.)
10. Базарға. (На базар.)

Урок 6

6.1

2. Сен үйде отырсың.
3. Сіз үйде отырсыз.
4. Ол үйде отыр.
5. Біз үйде отырмыз.
6. Сендер үйде отырсыңдар.
7. Сіздер үйде отырсыздар.
8. Олар үйде отыр.
9. Мен еденде жатырмын.
10. Сен еденде жатырсың.
11. Сіз еденде жатырсыз.
12. Ол еденде жатыр.
13. Біз еденде жатырмыз.
14. Сендер еденде жатырсыңдар.
15. Сіздер еденде жатырсыздар.
16. Олар еденде жатыр.
17. Мен кезекте тұрмын.
18. Сен кезекте тұрсың.
19. Сіз кезекте тұрсыз.
20. Ол кезекте тұр.
21. Біз кезекте тұрмыз.
22. Сендер кезекте тұрсыңдар.
23. Сіздер кезекте тұрсыздар.
24. Олар кезекте тұр.
25. Мен базарда жүрмін.
26. Сен базарда жүрсің.
27. Сіз базарда жүрсіз.
28. Ол базарда жүр.

29. Біз базарда жүрміз.
30. Сендер базарда жүрсіндер.
31. Сіздер базарда жүрсіздер.
32. Олар базарда жүр.

6.2

2. Мен қазір дәрісте отырмын.
3. Мен қазір емтиханда отырмын.
4. Мен қазір ауруханада жатырмын.
5. Мен қазір шөпте жатырмын.
6. Мен қазір моншада жатырмын.
7. Мен қазір кезекте тұрмын.
8. Мен қазір сахнада тұрмын.
9. Мен қазір дәріханада тұрмын.
10. Мен орманда жүрмін.
11. Мен тауда жүрмін.
12. Мен көрмеде жүрмін.

Урок 7

7.1

2. бер (дай), берме (не дайвай),
3. бар (иди), барма (не ходи),
4. же (ешь), жеме (не ешь)
5. іш (пей), ішпе (не пей),
6. аш (открой), ашпа (не открывай),
7. жап (закрой), жаппа (не закрывай),
8. көрсет (покажи), көрсетпе (не показывай),
9. кес (режь), кеспе (не режь),
10. сен (верь), сенбе (не верь),
11. құй (лей), құйма (не лей),
12. сөйле (говори), сөйлеме (не разговаривай),
13. қара (смотри), қарама (не смотри),
14. тыңда (слушай), тыңдама (не слушай),
15. кір (входи), кірме (не входи),
16. шық (выходи), шықпа (не выходи),
17. сүй (поцелуй), сүйме (не целуй),
18. сат (продай), сатпа (не продавай),
19. ти (потрогай), тиме (не трогай),
20. шеш (решай), шешпе (не решай).

7.2

2. Көп сөйлеме. Онда сөйле.
3. Нан алма. Сүт ал.
4. Артқа қарама. Алға қара.
5. Аузыңды жаппа. Көзіңді жап.
6. Есікті ашпа. Терезені аш.
7. Пәтерді сатпа. Машинаны сат.
8. Оған сенбе. Маған сен.

7.3

2. Үстелде жеу керек.
3. Кейін шығу керек.
4. Саған тыңдау керек.
5. Сүт құю керек.
6. Тамақ беру керек.

Урок 8

8.1

2. Мынау сенің үйің бе?
3. Ол белгілі ғалым ба?
4. Сенің отбасың тату ма?
5. Бұл олардың немерелері ме?
6. Сен Алматыда тұрасың ба?
7. Жүру керек пе?
8. Ол көп сөйледі ме?

8.2

Возможные варианты ответов:

2. Менің атым Лена.
3. Мен Алматыда тұрамын.
4. Мен институтта оқып жүрмін.
5. Алматы әдемі (қасиетті) қала.
6. Менің досым ертең (завтра) келеді.
7. Менің үйімде монша (баня) бар.
8. Менің жасым жиырмада (двадцать).

8.3

2. Мынау кімнің (чья?) қаламы?
3. Ол кімді (кого?) бетінен сүйді?

4. Қанша (сколько?) жыл өтті?
5. Атам қайда (куда?) сурет ілді?
6. Сенің көңіл күйің қандай (какое?)?
7. Сен маған қашан (когда?) келесің?
8. Ол нені (что?) жетті?

Урок 9

9.1

2. Мынау менің қалпағым.
3. Мынау қыздың көйлегі.
4. Мынау баланың шалбары.
5. Мынау көкемнің ботинкесі.
6. Мынау әкесінің костюмі.
7. Мынау дәрігердің тоны.
8. Мынау сенің етігің.

9.2

2. Астана қаласы - Қазақстанның астанасы.
3. Гималай таулары - әлемнің ең биік таулары.
4. Байкал көлі - әлемнің ең терең көлі.
5. Алматы қаласы - өте әдемі.
6. Қапшағай теңізі - өте жылы.

9.3

2. Ақпанның жиырма үші - ерлердің мейрамы.
3. Желтоқсанның он алтысы - Қазақстанның тәуелсіздік күні.
4. Сәуірдің бірі - құлкінің күні.
5. Қаңтардың бірі - Жаңа жылдың бірінші күні.
6. Қыркүйектің бірі - білім күні.
7. Қазанның жиырма бірі - менің туған күнім.
8. Мамырдың тоғызы - Жеңіс(тің) күні.
9. Маусымның жиырма екісі - Ұлы Отан соғысының бірінші күні.
10. Тамыздың оны - жан-жануарлардың қорғау күні.
11. Шілденің төрті - Американың тәуелсіздік күні.
12. Қарашаның жетісі - еңбекшілердің күні.

Урок 10

10.1

Возможные варианты ответов:

2. Мен шай (чай) осында әкеле жатырмын.
3. Мен қазір онымен (с ним) сөйлесіп тұрмын.
4. Мен кереуетте (на кровати) ұйықтап жатырмын.
5. Мен оны (на нее) қарап тұрмын.
6. Мен сен туралы (о тебе) ойланып жүрмін.
7. Мен қазір кітапты (книгу) оқып отырмын.
8. Борышымды (мой долг) қайтару (отдать) үшін (чтобы).

10.2

2. Сен қазір не (что?) істеп отырсың (делаешь)?
3. Сен қайда (где?) ұйықтап жатырсың?
4. Олар кімге (кому?) сыйлықтарды әкеле жатыр?
5. Сендер қашан (когда?) ет жеп жүрсіндер?
6. Сен қазір кіммен (с кем?) сөйлеп тұрсың?
7. Сен қазір кім туралы (о ком?) ойланып жүрсің?
8. Сіздер кімге (на кого?) қарап отырсыздар?

10.3

1. Сен қазір жұмыста баяндама жазып отырсың ба?

2. Сен қазір жұмыста нені (что?) жазып отырсың?
3. Сен қазір қайда (где?) баяндама жазып отырсың?
4. Сен қазір жұмыста нені (что?) істеп отырсың (делаешь)?
5. Қазір жұмыста баяндама кім (кто?) жазып отыр?

Урок 11

11.1

2. күмістен (из серебра),
3. темірден (из железа),
4. мыстан (из меди),
5. қалайыдан (из олова),
6. граниттен (из гранита),
7. мұнайдан (из нефти),
8. арпадан (из ячменя),
9. мақтадан (из хлопка),
10. бидайдан (из пшеницы),
11. ұннан (из муки),
12. ағаштан (из дерева),
13. меруерттен (из жемчуга),
14. теріден (из кожи),
15. пластмассадан (из пластмассы),
16. жүннен (из шерсти),
17. жүзімнен (из винограда),
18. жидектерден (из ягод),
19. сүттен (из молока),
20. помидордан (из помидоров).

11.2

Возможные варианты ответов:

2. күмістен (из серебра),
3. темірден (из железа),
4. ағаштан (из дерева),
5. мақтадан (из хлопка),
6. помидордан (из помидоров),
7. ұннан (из муки),
8. бидайдан (из пшеницы),
9. сүттен (из молока),
10. жүзімнен (из винограда),

11.3

2. Ол қызынан (от его девушки) келе жатыр.
3. Олар ақ ұннан (из белой муки) нан жасайды.
4. Мен дүкеннен (из магазина) келе жатырмын.
5. Ол жібектен (из шелка) көйлегін тігіп отыр.
6. Олар жүзімнен (из винограда) шарапты жасайды.
7. Мен бастықтан (от начальника) келе жатырмын.
8. Ол жиналыстан (с собрания) келе жатыр.

11.4

- 5A Сен тәрелкені сөреден ал. (Ты тарелку с полки возьми.)
- 4B Сен гүлдерді бақтан әкел. (Ты цветы из сада принеси.)
- 6C Сен тезірек үйден жұмысқа бар. (Ты быстрее из дома на работу иди.)
- 8D Сен тез кабинеттен кет. (Ты немедленно из кабинета выйди.)
- 1E Сен есепті мұғалімнен сұра. (Ты задачу у учителя спроси.)
- 2F Сен үйге дүкеннен сүт әкел. (Ты домой из магазина молоко принеси.)
- 3G Сен ақшаны шиланнан ал. (Ты деньги из кошелька возьми.)
- 7H Сен нанды көрші әйелден сұра. (Ты хлеб у соседки попроси.)

Урок 12

12.1

- қызылшаны (свеклу),
- қиярды (огурец),
- қызанақты (помидор),
- пиязды (лук),
- бұрышты (перец),
- картопты (картофель),
- аскөкті (укроп),
- бұршақты (фасоль),
- қырыққабатты (капусту),
- шалбарды (брюки),
- жейдені (рубашку),
- шырынды (сок),
- кофені (кофе),
- қымызды (кумыс),
- сүтті (молоко),
- сыраны (пиво),
- шарапты (вино),
- шайды (чай),
- арақты (водку).

12.2

- пиязды (лук), сәбізді (морковь),
- гүлдерді (цветы),
- шалбарымды (брюки), жейдемді (рубашку),
- шырынды (сок), шарапты (вино),
- мұғалім (учителя).

12.3

- Мен мұғалімді тыңдап отырмын.
- Олар кілемді жасап отыр.
- Біз бастығымызды сыйлаймыз.
- Ол пиязды кесіп жатыр.
- Біз оны сұраймыз.
- Мен баланы жақтап жатырмын.
- Олар үйін салып жатыр.
- Мен етті пісіріп жатырмын.
- Біз ақшаны бөліп жатырмыз.

Урок 13

13.1

- Сен жақсысың, ол жаман.
- Сен байсың, мен жарлымын.
- Мен толықпын, сен арықсың.
- Ол қайырымды, сен қаталсың.
- Сен ақылдысың, ол ақылсыз.
- Ол көңілді, сен көңілсізсің.
- Сен белгілісің, мен белгісізбін.
- Ол жас, сен егдесің.
- Мен әдемімін, ол ажарсыз.
- Сен сабырлысың, мен тынымсызбын.
- Мен күштімін, ол әлсіз.
- Сен тазасың, ол лас.
- Мен кәдімгімін, сен күрделісің.
- Сен таныссың, ол бейтаныс.

13.2

- Жоқ, сіздер жарлы емессіздер, байсыздар.
- Жоқ, мен белгілі емеспін, белгісізбін.
- Жоқ, біз қатал емеспіз, қайырымдымыз.
- Жоқ, олар күшті емес, әлсіз.
- Жоқ, біз жақсы емеспіз, жаманмыз.
- Жоқ, мен әдемі емеспін, ажарсызбын.
- Жоқ, ол сабырлы емес, тынымсыз.

13.3

- Мен сатушымын. Ол сатушы.
- Мен бастықпын. Ол бастық.
- Мен бухгалтермін. Ол бухгалтер.
- Мен дәрігермін. Ол дәрігер.
- Мен ұшқышымын. Ол ұшқыш.

Урок 14

14.1

- Мен Алматыда тұрамын.
- Мен саған кешке келемін.
- Мен оған гүлді сыйлаймын.
- Мен Сіздерге (сендерге) ертең ақша беремін.
- Мен дүкенде нан(ды) аламын.
- Мен оны қатты сүйемін.
- Мен ылғи тауға барамын.

14.2

- Мен алма теремін.
- Сен алма тересің.
- Сіз алма тересіз.
- Ол алма тереңі.
- Біз алма тереміз.
- Сендер алма тересіздер.
- Сіздер алма тересіздер.
- Олар алма тереңі.
- Мен мақсатыма жетемін.
- Сен мақсатыңа жетесің.
- Сіз мақсатыңызға жетесіз.
- Ол мақсатына жетеңі.
- Біз мақсатымызға жетеміз.
- Сендер мақсаттарыңа жетесіздер.
- Сіздер мақсаттарыңызға жетесіздер.
- Олар мақсаттарына жетеңі.
- Мен келешекті ойлаймын.
- Сен келешекті ойлайсың.
- Сіз келешекті ойлайсыз.
- Ол келешекті ойлайды.
- Біз келешекті ойлаймыз.
- Сендер келешекті ойлайсыңдар.
- Сіздер келешекті ойлайсыздар.
- Олар келешекті ойлайды.

Урок 15

15.1

- Ол ылғи достарына жәрдем береді. /Ол ешқашан достарына жәрдем бермейді.
- Ол отанын қатты сүйеді. /Ол отанын сүйемейді.
- Ол ешқашан шылым шекпейді. /Ол ылғи шылым шегеді.
- Ол ешқашан арақ ішпейді. /Ол ылғи арақ ішеді.
- Ол ылғи үйінде қонады. /Ол ешқашан үйінде қонбайды.
- Ол ылғи ыдыс-аяқ жуады. /Ол ешқашан ыдыс-аяқ жумайды.
- Ол ешқашан уәдесін ұмытпайды. /Ол ылғи уәдесін ұмытады.

15.2

Возможные варианты ответов:

- Мен кейде тігемін.
- Мен кейде аурамын.
- Мен ешқашан шекпеймін.
- Мен ешқашан алдамаймын.
- Мен ылғи күлемін.
- Мен ешқашан ерінбеймін.
- Мен ылғи тырысамын.

15.3

- Ол алдай ма?
- Сіздер уәделеріңіз(ді) ұмытасыздар ма? (Сендер уәделерің(ді) ұмытасыздар ма?)
- Олар тырыса ма?
- Сіз шай ішесіз бе? (Сен шай ішесің бе?)
- Ол күле ме?
- Сіздер онда барасыздар ма? (Сендер онда барасыздар ма?)
- Сіз жұмыс істейсіз бе? (Сен жұмыс істейсің бе?)
- Олар алыса ма?

Урок 16

16.1

- Сен істемексің.
- Біз ішпекпіз.

- Сіз жетпексіз.
- Мен тілемекпін.
- Олар шақырмақ.
- Біз төлемекпіз.
- Сіздер жасамақсыздар.
- Сен отырмақсың.
- Мен сатпақпын.
- Сен көрмексің.
- Біз айтпақпыз.
- Сіз кимексіз.
- Мен жеңбекпін.
- Сен сыйламақсың.
- Біз кіріспекпіз.
- Сіздер қонбақсыздар.
- Сен сақтамақсың.
- Олар тимек.
- Біз жолықпақпыз.

16.2

- шақырмақпын (позвать собируюсь),
- жеңбекпін (победить собираюсь),
- алмақпын (получить собираюсь),
- жасамақпын (сделать собираюсь),
- жолықпақпын (встретить собираюсь),
- кимекпін (надеть собираюсь),
- жемекпін (покушать собираюсь),
- сыйламақпын (подарить собираюсь).

16.3

Возможные варианты ответов:

- Ол Танияға үйленбек. (Он на Тане жениться собирается.)
- Мен онда жатпақпын. (Я там лежать собираюсь.)
- Иә, біз ұйықтамақпыз. (Да, мы спать собираемся.)
- Иә, мен оны көрмекпін. (Да, я ее увидеть собираюсь.)
- Олар дүкеннен май және нан алмақ. (Они из магазина масло и хлеб купить собираются.)
- Біз оларға ақиқат айтпақпыз. (Мы им правду сказать собираемся.)
- Мен кешке кетпекпін. (Я вечером ухаживать собираюсь.)
- Мен төменде орналаспақпын. (Я внизу расположиться собираюсь.)
- Ол сүт ішпек. (Он молоко пить собирается.)

Урок 17

17.1

- Сен көрдің./ Сіздер көрмедіңіздер.
- Біз жеңдік./ Мен жемедім.
- Ол күлді./ Сен күлмедің.
- Олар сүйді./ Сендер сүймедіңдер.
- Сендер шақырдыңдар./ Біз шақырмадық.
- Сіз білдіңіз./ Ол білмеді.
- Сіздер іштіңіздер./ Сіз ішпедіңіз.
- Мен құйдым./ Сіздер құймадыңыздар.
- Біз істедік./ Сен істемедің.

17.2

- Мен әдетте көнбеймін, бірақ кеше мен көндім.
- Мен әдетте ауырмаймын, бірақ кеше мен ауырдым.
- Мен әдетте жаңылмаймын, бірақ кеше мен жаңылдым.
- Мен әдетте алдамаймын, бірақ кеше мен алдадым.
- Мен әдетте күтпеймін, бірақ кеше мен күттім.
- Мен әдетте ерінбеймін, бірақ кеше мен еріндім.
- Мен әдетте тырыспаймын, бірақ кеше мен тырыстым.
- Мен әдетте төзбеймін, бірақ кеше мен төздім.
- Мен әдетте сенбеймін, бірақ кеше мен сендім.

- 17.3
2. Жоқ, мен оған кеше сенбедім.
3. Иә, ол әдеқашан келді.
4. Жоқ, біз оларға айтпадық.
5. Мен кеше базарға бардым.
6. Біз кешке (вечером) ұйықтадық.
7. Иә, мен оны сүйдім.
8. Иә, олар кетті.
9. Жоқ, ол кеше келмеді.
10. Мен кеше палау пісірдім (плов готовил).

Урок 18

- 18.1
2. Олар көрген.
3. Ол туған.
4. Сіз ішкенсіз.
5. Сіздер болғансыздар.
6. Олар шақырған.
7. Біз естігенбіз.
8. Мен істегенмін.
9. Сен жеткенсің.
10. Ол тыңдаған.
11. Біз кездескенбіз.
12. Сен тәрбиеленгенсің.
13. Сіз сиынғансыз.
14. Олар тараған.
15. Мен санағанмын.
16. Сендер ерінгенсіңдер.
17. Сіз сақтағансыз.
18. Сіздер бітіргенсіңдер.
19. Мен күзеткенмін.
20. Біз бастағанбыз.

- 18.2
2. болған (был),
3. бітірген (закончила),
4. сиынған (молились),
5. кездеспеген (не встречались),
6. естіген (слышала),
7. істегенсің (сделал),
8. тәрбиеленген (воспитывались).

- 18.3
- Возможные варианты ответов:
2. (Мен) Алматыда туғанмын. (Я в Алматы родился.)
3. (Мен) ауырғанмын. (Я заболел/а.)
4. (Мен) бұрын Парижде тұрғанмын. (Я раньше в Париже жил/а.)
5. (Мен) әдеқашан институт бітіргенмін. (Я давно институт закончил/а.)
6. (Мен) қазақша үйренгенмін. (Я по-казахски научился/ась.)
7. (Мен) әдеқашан тамақ ішкенмін. (Я давно кушала.)
8. (Мен) кеше бұл шұңқырды қазғанмын. (Я вчера эту яму выкопал.)
9. (Мен) оны кеше көргенмін. (Я его вчера видел.)

Урок 19

- 19.1
2. Олар төлеген жоқ/емес.
3. Ол піскен жоқ/емес.
4. Сіз ойнаған жоқсыз/емессіз.
5. Сіздер аяған жоқсыздар/емессіздер.
6. Мен сатқан жоқпын/емеспін.
7. Біз білген жоқпыз/емеспіз.
8. Мен мақтаған жоқпын/емеспін.
9. Сен сұраған жоқсың/емессің.
10. Ол күткен жоқ/емес.
11. Сіз қайтқан жоқсыз/емессіз.
12. Сен көтерген жоқсың/емессің.
13. Біз сыйлаған жоқпыз/емеспіз.
14. Олар шақырған жоқ/емес.
15. Мен ұрысқан жоқпын/емеспін.

16. Сендер түсінген жоқсыңдар/емессіңдер.
17. Сіз кірген жоқсыз/емессіз.
18. Сіздер шыққан жоқсыздар/емессіздер.
19. Мен қуанған жоқпын/емеспін.
20. Біз қыдырған жоқпыз/емеспіз.

- 19.2
2. сұраған жоқпын/емеспін (не просил/а),
3. шақырған жоқ/емес (не звал),
4. сыйлаған жоқ/емес (не уважал),
5. қуанған жоқ/емес (не радовался),
6. мақтаған жоқ/емес (не хвалил),
7. түсінген жоқ/емес (не понимали),
8. ұрысқан жоқ/емес (не ругала),
9. білген жоқ/емес (не знала),
10. аяған жоқ/емес (не жалела).

- 19.3
2. Жоқ, (мен) оларды ешқашан көрген жоқпын/емеспін. (Нет, я их никогда не видел/а.)
3. Жоқ, (мен) институт бітірген жоқпын/емеспін. (Нет, я институт не заканчивал/а.)
4. Жоқ, (олар) маған ешқашан ақша берген жоқ/емес. (Нет, они мне никогда деньги не отдавали.)
5. Жоқ, (мен) хат жіберген жоқпын/емеспін. (Нет, я письмо не отправлял.)
6. Жоқ, (мен) досымды кездестірген жоқпын/емеспін. (Нет, я друга не встретил.)
7. Жоқ, (олар) маған айтқан жоқ/емес. (Нет, они мне не сказали.)
8. Жоқ, балалар тырысқан жоқ/емес. (Нет, дети не старались.)
9. Жоқ, сені ешкім іздеген жоқ/емес. (Нет, тебя никто не искал.)

Урок 20

- 20.1
2. Олар ішіпті. Сен ішпепсің.
3. Ол біліпті. Біз білмеппіз.
4. Сіз жетіпсіз. Олар жетпепті.
5. Сіздер болыпсыздар. Мен болмаппын.
6. Олар шақырыпты. Сендер шақырмапсыңдар.
7. Біз төлеппіз. Сіз төлемеспіз.
8. Мен сақтаппын. Сіздер сақтамапсыздар.
9. Сен ойлапсың. Мен ойламаппын.
10. Ол тыңдапты. Біз тыңдамаппыз.
11. Мен демалыппын. Сен демалмапсың.
12. Сіздер аяпсыздар. Мен аямаппын.
13. Олар сатыпты. Сендер сатпапсыңдар.
14. Сен шыдапсың. Сіз шыдамапсыз.

- 20.2
1. Олар хат жазады. (Они письмо напишут.)
2. Олар хат жазыпты. (Они письмо написали (наверное).)
3. Олар хат жазған. (Они письмо написали.)
4. Ол айына бес мың теңге табады. (Она в месяц пять тысяч тенге зарабатывает.)
5. Ол айына бес мың теңге тауыпты. (Она в месяц пять тысяч тенге заработала (наверное).)
6. Ол айына бес мың теңге тапқан. (Она в месяц пять тысяч тенге зарабатывала.)
7. Олар сөз бастайды. (Они разговор начнут.)
8. Олар сөз бастапты. (Они разговор начали (возможно).)
9. Олар сөз бастаған. (Они разговор начали.)
10. Ол Айнұрмен танысады. (Она с Айнурой познакомится.)

11. Ол Айнұрмен танысыпты. (Она с Айнурой познакомилась (возможно).)
12. Ол Айнұрмен танысқан. (Она с Айнурой познакомилась.)

Урок 21

- 21.1
2. Олар жинар.
3. Ол бұзар.
4. Сіз жетерсіз.
5. Сіздер төлерсіңдер.
6. Олар шақырар.
7. Біз ішерміз.
8. Мен ұрсармын.
9. Сен киерсің.
10. Ол құяр (= құй + ар).
11. Мен көрермін.
12. Сіздер айтарсыздар.
13. Сен жинарсің.
14. Ол істер.
15. Сендер түсінерсіңдер.
16. Мен кірісермін.
17. Сіз қорқарсыз.
18. Сен сақтарсың.
19. Олар тілер.
20. Біз жіберерміз.

- 21.2
2. ұрысармын (наругаю (возможно)),
3. түсінер (поймут (наверное)),
4. айтар (расскажет(возможно)),
5. ішермін (выпью (наверное)),
6. шақырар (позовут (наверное)),
7. қорқармын (испугаюсь (наверное)),
8. бұзар (испортят (наверное)),
9. істермін (сделаю (наверное)),
10. сақтар (сохранит (наверное)).

- 21.3
2. Иә, (мен) кешке теледидар қарармын. (Да, я вечером телевизор смотреть буду (наверное).)
3. Иә, (мен) қазір тамақ ішермін. (Да, я сейчас кушать буду (наверное).)
4. Иә, (мен) жазда үйім салармын. (Да, я летом дом строить буду (наверное).)
5. Иә, (мен) қыста жұмыс істермін. (Да, я зимой работать буду (наверное).)
6. Иә, (мен) түсте ұйықтармын. (Да, я в полдень спать буду (наверное).)
7. Иә, (мен) әйтеуір демалармын. (Да, я когда-нибудь отдохну (наверное).)
8. Иә, (мен) кейін төлермін. (Да, я потом заплачу (наверное).)
9. Иә, (мен) саған бүгін келермін. (Да, я к тебе сегодня приду (наверное).)

Урок 22

- 22.1
2. аяқпен (ногой),
3. қолмен (рукой),
4. мойынмен (шеей),
5. тіземен (коленом),
6. шынтақпен (локтем),
7. иықпен (плечом),
8. шашпен (волосами),
9. қарынмен (животом),
10. арқамен (спиной),
11. кеудемен (грудью),
12. өкшемен (пяткой),
13. тамақпен (горлом),
14. белмен (талией),
15. саусақпен (пальцем),
16. баспен (головой),
17. бетпен (лицом),
18. көзбен (глазом),
19. құлақпен (ухом),
20. мұрынмен (носом),

21. қаспен (бровью),
22. ерінмен (губами),
23. ауызбен (ртом),
24. маңдаймен (лбом),
25. кірпікпен (ресницей),
26. жақпен (щекой),
27. тіспен (зубом),
28. тілмен (языком),
29. мұртпен (усаами),
30. сақалмен (бородой).

22.2

- 1 F баспен ойлайды
- 2 A көзбен көреді
- 3 G құлақпен естиді
- 4 B қолмен ұстайды
- 5 L аяқпен жүреді
- 6 H мұрынмен дем алады
- 7 I тіспен тамақ шайнайды
- 8 K тілмен сөйлейді
- 9 D ауызбен тамақ ішеді
- 10 C саусақпен домбра тартады
- 11 E жүрекпен сезеді

22.3

Возможные варианты ответов:

2. Мен онда досыммен жолықтым. (Я там с другом встретилась.)
3. Иә, мен сенімен шай ішемін. (Да, я с тобой чай пить буду.)
4. Мен сүтпен шай ішпекпін. (Я с молоком чай попить собираюсь.)
5. Мен ертең сенімен сөйлесемін. (Я завтра с тобой поговорю.)
6. Иә, мен онымен көріспекпін. (Да, я с ним увиждется собираюсь.)
7. Мен сенімен кетпекпін. (Я с тобой уйти собираюсь.)
8. Иә, мен досыммен кеңесемін. (Да, я с другом посоветуюсь.)

Урок 23

23.1

2. орақшы (жнец),
3. хатшы (секретарь),
4. талаушы (грабитель),
5. күйші (исполнитель кюев),
6. санақшы (статистик),
7. сызушы (чертежник),
8. суретші (художник),
9. құрушы (строитель),
10. сапаршы (путник),
11. төлеуші (плательщик),
12. сықақшы (сатирик),
13. тазалаушы (чистильщик),
14. күресуші (борец),
15. орманшы (лесник),
16. сатылушы (изменник),
17. сұраушы (проситель),
18. сиқыршы (волшебник),
19. тілші (корреспондент),
20. мұнайшы (нефтяник).

23.2

2. өзгелік (различие),
3. сотқарлық (хулиганство),
4. әділеттік (честность),
5. бастық (начальник),
6. молдық (богатство),
7. нәзіктік (хрупкость),
8. мамандық (профессия),
9. өмірлік (вечность),
10. тазалық (гигиена),
11. мейірімділік (гуманность),
12. сәттілік (удача),
13. селқостық (равнодушие),
14. арықтық (превосходство),
15. мүгедектік (инвалидность),
16. өкілдік (доверенность),
17. мықтылық (прочность),
18. сиқырлық (колдовство),
19. майлылық (жирность),
20. орталық (центр)

23.3

2. серіктес (партнер),
3. әрекеттес (сообщник),
4. ұлтас (соплеменник),
5. тілеулес (доброжелатель),
6. ниеттес (единомышленник),
7. отандас (соотечественник),
8. тағамдас (сотрапезник),
9. аттас (тезка),
10. жерлес (земляк).

23.4

2. кітапшы (библиофила), кітапхана (библиотека),
3. сапаршы (путник), сапарлас (спутник),
4. саудашы (коммерсант), саудагер (торговец), саудагерлік (торгашество),
5. сайыскер (спортсмен), сайысшы (фехтовальщик),
6. мұрагер (наследник), мұрагерлік (преемственность),
7. қылыскер (рецидивист), қылыскерлік (преступность), қылыстық (преступность)
8. тәлімгер (наставник), тәлімгерлік (наставничество).

Урок 24

24.1

2. әдепті (вежливый), әдепсіз (невежливый),
3. білімді (образованный), білімсіз (необразованный),
4. гүлді (цветастый), гүлсіз (бесцветковый),
5. даулы (спорный), даусыз (бесспорный),
6. көнілді (веселый), көнілсіз (невеселый),
7. дәрменді (сильный), дәрменсіз (бессильный),
8. әділетті (справедливый), әділетсіз (несправедливый),
9. дарынды (талантливый), дарынсыз (бездарный),
10. қанды (кровавый), қансыз (бескровный),
11. мәдениетті (культурный), мәдениетсіз (некультурный),
12. епті (умелый), епсіз (неуклюжий),
13. күдікті (подозрительный), күдіксіз (не вызывающий подозрения),
14. жемісті (плодотворный), жеміссіз (бесплодный),
15. дәмді (вкусный), дәмсіз (невкусный).

24.2

2. далалық (степной),
3. танымдық (познавательный),
4. аймақтық (региональный),
5. қарттық (старческий),
6. айыптық (штрафной),
7. қоғамдық (общественный),
8. мемлекеттік (государственный),
9. аспаздық (кулинарный),
10. шетелдік (заграничный).

24.3

2. таудай (как гора),
3. сағаттай (как часы),
4. күмістей (как серебро),
5. құстай (как птица),
6. айнадай (как зеркало),
7. желдей (как ветер),
8. ауадай (как воздух),
9. балдай (как мед),
10. алаудай (как огонь).

24.4

2. сұраулы (вопросительный), сұраусыз (без разрешения), сұраулық (вопросник, вопросительный), сұраушы (проситель),
3. шаруагер (хозяйственник), шаруагерлік (хозяйственность, хозяйственный), шаруашылық (хозяйственник), шаруашылық (хозяйство, хозяйственный)

4. сабырлы (терпеливый), сабырсыз (нетерпеливый), сабырлылық (спокойствие), сабырсыздық (несдержанность),
5. орман-бақ (лесопарк), орманшы (лесник), орманды (лесистый), ормансыз (без леса), орманшылық (лесничество), ормансыздық (безлесье),
6. мұздай (как лед), мұзды (ледяной), мұздық (ледник, ледниковый), мұзжарғыш (ледокол), мұзойнақ (каток),
7. жүректі (смелый), жүрексіз (трусливый), жүректілік (смелость),
8. еңбеккер (трудолюбивый), еңбекақы (зарплата), еңбекті (трудоной), еңбекші (трудящийся), еңбекшіл (трудолюбивый), еңбекшілдік (трудолюбие), еңбексіз (нетрудоной).

Урок 25

25.1

2. тәттірек (слаще), тәттілеу (сладковатый), тәп-тәтті (очень сладкий), ең тәтті (самый сладкий),
3. кәрірек (старее), кәрілеу (староватый), кәп-кәрі (очень старый), ең кәрі (самый старый),
4. дұрысырақ (правильнее), дұрыстау (чуть правильнее), дұп-дұрыс (очень правильный), ең дұрыс (самый правильный),
5. жуанырақ (толще), жуандау (толстоватый), жуп-жуан (очень толстый), аса жуан (наиболее толстый),
6. әдемірек (красивее), әдемілеу (чуть красивее), әп-әдемі (очень красивый), ең әдемі (самый красивый),
7. көнілдірек (веселее), көнілділеу (чуть веселее), көп-көнілді (очень веселый), ең көнілді (самый веселый),
8. өткірірек (острее), өткірлеу (чуть острее), өп-өткір (очень острый), ең өткір (самый острый),
9. қаттырақ (более твердый), қаттылау (твердоватый), қап-қатты (очень твердый), аса қатты (наиболее твердый),
10. толырақ (полнее), толылау (полноватый), топ-толы (очень полный), ең толы (самый полный),
11. таязырақ (мельче), таяздау (чуть мельче), тап-таяз (очень мелкая), ең таяз (самая мелкая),
12. қарарақ (чернее), қаралау (черноватый), қап-қара (черный-пречерный), ең қара (самый черный),
13. дүлейірек (глупее), дүлейлеу (глуповатый), дұп-дүлей (очень глупый), ең дүлей (самый глупый),
14. ласырақ (грязнее), ластау (грязноватый), лап-лас (очень грязный), аса лас (самый грязный),
15. тазарақ (чище), тазалау (чуть чище), тап-таза (очень чистый), ең таза (самый чистый),
16. жылырақ (теплее), жылылау (чуть теплее), жып-жылы (очень теплый), ең жылы (самый теплый),
17. тұздырақ (более соленый), тұздылау (солонатовый), тұп-тұзды (очень соленый), ең тұзды (самый соленый),
18. жарығырақ (светлее), жарықтау (светловатый), жап-жарық (очень светлый), аса жарық (самый светлый),
19. әлсізірек (слабее), әлсіздеу (слабоватый), әп-әлсіз (очень слабый), ең әлсіз (самый слабый),
20. салқыннырақ (холоднее), салқындау (чуть холоднее), сап-салқын (очень холодный), ең салқын (самый холодный),
21. қымбатырақ (дорогой), қымбаттау (дороговатый), қып-қымбат (очень дорогой), ең қымбат (самый дорогой),
22. сулырақ (мокрее), сулылау (мокрыватый), суп-сулы (очень мокрый), аса сулы (самый мокрый),
23. ағырақ (белее), ақтау (чуть белее), аппақ (очень белый) (исключение), аса ақ (самый белый),
24. арзанырақ (более дешевый), арзаңдау (чуть дешевле), ап-арзан (очень дешевый), ең арзан (самый дешевый),

25. тереңірек (глубже), тереңдеу (глубоковатый), теп-терең (очень глубокий), ең терең (самый глубокий),
26. баяурақ (медленнее), баяулау (чуть медленнее), бап-баяу (очень медленный), аса баяу (самый медленный),
27. қызылырақ (краснее), қызылдау (красноватый), қып-қызыл (очень красный), ең қызыл (самый красный),
28. тарырақ (уже), тарлау (узковатый), тап-тар (очень узкий), ең тар (самый узкий),
29. жаманырақ (хуже), жамандау (плоховатый), жап-жаман (очень плохой), аса жаман (самый плохой),
30. дөңгелегірек (круглее), дөңгелектеу (кругловатый), дөп-дөңгелек (очень круглый), ең дөңгелек (самый круглый),
31. білімдірек (образованнее), білімділеу (чуть образованнее), біп-білімді (очень образованный), ең білімді (самый образованный),
32. ептірек (ловчее), ептілеу (чуть ловчее), еп-епті (очень ловкий), ең епті (самый ловкий),
33. қайраттырақ (смелее), қайраттылау (чуть смелее), қап-қайратты (очень смелый), аса қайратты (самый смелый),
34. сабырлырақ (терпеливее), сабырлылау (чуть терпеливее), сап-сабырлы (очень терпеливый), ең сабырлы (самый терпеливый),
35. добалырақ (грубее), добалдау (грубоватый), доп-добал (очень грубый), аса добал (самый грубый).

Урок 26

26.1

2. шешілу (раздеваться),
3. жеңілу (проиграть),
4. салыну (возводиться),
5. өтелу (возмещаться),
6. сұрану (проситься),
7. өлшену (взвешиваться),
8. сөгілу (ругаться),
9. жуыну (мыться),
10. жақсылану (улучшаться),
11. түсінілу (подразумеваться),
12. ісіну (опухать),
13. ойлану (задуматься),
14. іліну (зацепиться),
15. тазалану (очищаться),
16. өртену (загораться),
17. іздену (изучать),
18. ұстану (держаться),
19. істелу (совершаться),
20. алыну (взиматься),
21. былғану (пачкаться),
22. тесілу (протыкаться),
23. уақтану (размельчаться),
24. мақтану (хвалиться),
25. жұғыну (заражаться),
26. бағыну (подчиняться),
27. тайыну (стесняться),
28. қиылу (стричься),
29. соғылу (удариться),
30. сайлану (выбираться).

26.2

2. Ол кіммен сөйлесті? (Он с кем говорил?)
3. Олар кімді соттасты? (Они кого осуждали?)
4. Сендер нені тазаластыңдар? (Вы что помогли почистить?)
5. Сіздер ыдыс жуыстыңыздар ма? (Вы посуду помогли помыть?)

6. Сен кіммен көрістің? (Ты с кем виделся?)
7. Ол нені іздеді? (Он что помогал искать?)
8. Сіз ет пісірістіңіз бе? (Вы мясо вместе варили?)
9. Сіз кіммен түсіністіңіз? (Вы с кем договорились?)
10. Сен кіммен соғыстың? (Ты с кем подрался?)

26.3

2. дөңгелену (кружиться), дөңгелету (крутить),
3. есептелу (рассматриваться), есептесу (считаться),
4. қайнату (варить),
5. мұқату (высмеивать), мұқалу (затуплять(ся)),
6. оқыту (обучать), оқылу (читаться), оқыттыру (заставить прочитать),
7. сілкіну (трястись), сілкіңдіру (затрясти),
8. тесілу (продырявиться), тескізу (продырявить),
9. шайқалу (качаться), шайқату (взбалтывать), шайқасу (сражаться),
10. қабылу (кусаться), қаптыру (заставить кусать).

Урок 27

27.1

2. Ол саған хат жазып отыр.
3. Есік ашып, ол үйге кірді.
4. Оқушылар сұрақтарға жауап беріп отыр.
5. Сіз өте баяу кітап аударып отырсыз.
6. Мен саған мына әңгімені қайталап айтып беремін.
7. Ыдыс-аяқ жуып, ол хабар тыңдады.
8. Сөзімді әзірлей, мен ол туралы ойладым.
9. Қазір біз ұйықтап жатырмыз.
10. Тарана отырып, ол ән салып жатыр.

27.2

2. Мен ән сала аламын, бірақ билей алмаймын. (Я петь умею, однако танцевать не умею.)
3. Ол оқи алады, бірақ жаза алмайды. (Он читать умеет, однако писать не умеет.)
4. Сен жуа аласың, бірақ пісіре алмайсың. (Ты мыть умеешь, однако готовить не умеешь.)
5. Мен тіге аламын, бірақ тоқи (= тоқы + й) алмаймын. (Я шить умею, однако вязать не умею.)
6. Олар тазалай алады, бірақ ақша таба алмайды. (Они чистить умеют, однако зарабатывать не умеют.)
7. Сендер ақша таба аласыңдар, бірақ жұмсай алмайсыңдар. (Вы зарабатывать умеете, однако тратить не умеете.)
8. Біз сата аламыз, бірақ сақтай алмаймыз. (Мы продавать умеем, однако беречь не умеем.)
9. Сіз жүре аласыз, бірақ ұша алмайсыз. (Вы ходить умеете, однако летать не умеете.)
10. Сіздер тыңдай аласыздар, бірақ айта алмайсыздар. (Вы слушать умеете, однако говорить не умеете.)

27.3

2. Мен тамақ ішкелі жатырмын. (Я кушать собираюсь.)
3. Мен бұл жағдайды төзгелі жатырмын. (Я эту обстановку терпеть собираюсь.)
4. Мен досыммен жолыққалы жатырмын. (Я с другом встретиться собираюсь.)
5. Мен шарт жасағалы жатырмын. (Я договор заключить собираюсь.)
6. Мен ақшаны төлегелі жатырмын. (Я деньги заплатить собираюсь.)

Урок 28

28.1

2. насихаттау (пропагандировать),

3. сәуледеу (освещать),
4. теңдеу (уравнивать),
5. сығымдау (выжимать),
6. топтау (группировать),
7. тізімдеу (регистрировать),
8. шегелеу (забить гвоздь),
9. іздеу (искать),
10. шындау (доказывать истину),
11. жәбірлеу (обижать),
12. дөңгелектеу (закруглять),
13. дәмдеу (лакомиться),
14. майлау (смазывать),
15. ақтау (оправдывать),
16. әсемдеу (наряжать),
17. кірлеу (загрязниться),
18. бөлектеу (выделять),
19. дәлдеу (уточнить),
20. жеделдеу (спешить).

28.2

- 1D мұз басу (оледенеть),
- 2G соққы беру (дать отпор),
- 3A қараңғы түсу (стемнеть),
- 4F жан тарту (заступаться),
- 5B бас қосу (совещаться),
- 6E әйел алу (жениться),
- 7J қапа болу (огорчаться),
- 8H кредит ашу (открывать кредит),
- 9C иіс шығу (пáннуть),
- 10I жол табу (найти дорогу).

28.3

2. жөтеле бастау (закашлять),
3. алып шығу (вывести),
4. алып жүру (нести),
5. алып қою (убрать),
6. салып болу (достроить),
7. салып жіберу (ударить),
8. тұрып алу (настаивать),
9. бұзып өту (прорваться),
10. жүзіп жету (доплыть),
11. жүзіп өту (переплыть),
12. шығарып алу (вытащить),
13. шығарып салу (провожать),
14. шығарып тастау (выбросить),
15. секіріп түсу (выпрыгнуть).

Урок 29

29.1

2. ұнататын, ұнатқан, ұнатар,
3. сылайтын, сылаған, сылар,
4. ойлайтын, ойлаған, ойлар,
5. көтеретін, көтерген, көтерер,
6. жөндейтін, жөндеген, жөндер,
7. жазатын, жазған, жазар,
8. ауыратын, ауырған, ауырар.

29.2

2. әлсіретпейтін,
3. дайындамайтын,
4. елкіртпейтін,
5. қалтырамаған,
6. ойланылмаған,
7. басталмаған,
8. сұрамас,
9. доғарамас,
10. кептірілмеген,
11. әуендетпес,
12. қателеспес,
13. маңғазданбаған,
14. байқамайтын,
15. ескертпейтін,
16. бөлінбеген.

29.3

2. Ол апасының қолында тәрбиеленген.
3. Бұл идеяның іске аспайтыны айдан анық.
4. Оның жүрегі қатып кеткен.
5. Сен айтқандай болды.
6. Бұл әлі түзелетін қате.
7. Бұл көйлек сізге жарасар еді.

8. Олар жыл бойы кездеспеген.
9. Тасыған өзен жағаға жайылып кетті.

Урок 30

30.1

2. Мен төлейін. Мен төлемейін. Сіз төлеңіз. Сіз төлемеңіз.
3. Мен жазайын. Мен жазбайын. Сіз жазыңыз. Сіз жазбаңыз.
4. Мен қойайын (= қой + а + йын). Мен қоймайын. Сіз қойыңыз. Сіз қоймаңыз.
5. Мен қарайын. Мен қарамайын. Сіз қараңыз. Сіз қарамаңыз.
6. Мен күтейін. Мен күтпейін. Сіз күтіңіз. Сіз күтпеңіз.
7. Мен бастайын. Мен бастамайын. Сіз бастаңыз. Сіз бастамаңыз.
8. Мен сұрайын. Мен сұрамайын. Сіз сұраңыз. Сіз сұрамаңыз.

30.2

2. Біз жуайық. Сендер жуыңдар. Сіздер жуыңыздар.
3. Біз тыңдайық. Сендер тыңдаңдар. Сіздер тыңдаңыздар.
4. Біз іздейік. Сендер іздеңдер. Сіздер іздеңіздер.
5. Біз шақырайық. Сендер шақырыңдар. Сіздер шақырыңыздар.
6. Біз қыдырайық. Сендер қыдырыңдар. Сіздер қыдырыңыздар.
7. Біз кесейік. Сендер кесіңдер. Сіздер кесіңіздер.
8. Біз аялайық. Сендер аялаңдар. Сіздер аялаңыздар.

30.3

2. Ол жатсын. Ол жатпасын. Олар жатсын. Олар жатпасын.
3. Ол көтерсін. Ол көтермесін. Олар көтерсін. Олар көтермесін.
4. Ол қалсын. Ол қалмасын. Олар қалсын. Олар қалмасын.
5. Ол ұмытсын. Ол ұмытпасын. Олар ұмытсын. Олар ұмытпасын.
6. Ол құрсын. Ол құрмасын. Олар құрсын. Олар құрмасын.
7. Ол тасысын. Ол тасымасын. Олар тасысын. Олар тасымасын.
8. Ол таныссын. Ол таныспасын. Олар таныссын. Олар таныспасын.
9. Ол шыдасын. Ол шыдамасын. Олар шыдасын. Олар шыдамасын.

Урок 31

31.1

2. Мен төлесем, сен оған айтпайсың ба?
3. Олар жазбаса, біз күтпейміз.
4. Сендер жуынбасаңдар, мен сендерді тамақтандырмаймын.
5. Мен қарасам, мен түсінемін бе?
6. Сен жатсаң, сен сауығасың.
7. Сіздер бастасаңыздар, сіздер ешқашан аяқтамайсыздар.
8. Сіз сұрасаңыз, мен жауап беремін.
9. Сен күлсең, мен кетемін.
10. Біз қайтпасақ, олар жылайды ма?
11. Сіздер ұмытсаңыздар, біз ескертеміз.
12. Сен оны кездестірсең, сен таңқаласың.

31.2

2. Оның тыңдағысы келіп тұр. Оның тыңдағысы келді.

3. Сенің қыдырғың келіп тұр ма? Сенің қыдырғың келді ме?
4. Біздің жүзгілеріміз келіп тұр. Біздің жүзгілеріміз келді.
5. Сіздің қайтқыңыз келіп тұр ма? Сіздің қайтқыңыз келді ме?
6. Менің ұшқым келіп тұр. Менің ұшқым келді.
7. Сендердің ішкілерің келіп тұр ма? Сендердің ішкілерің келді ме?
8. Біздің кіргілеріміз келіп тұр. Біздің кіргілеріміз келді.
9. Оның кіріскісі келіп тұр. Оның кіріскісі келді.
10. Сіздің құрғыңыз келіп тұр ма? Сіздің құрғыңыз келді ме?
11. Оның басқарғысы келіп тұр. Оның басқарғысы келді.
12. Сендердің оқығыларың келіп тұр ма? Сендердің оқығыларың келді ме?
13. Менің шағым айтқым келіп тұр. Менің шағым айтқым келді.

Урок 32

32.1

2. артының, артына, артын, артында, артынан, артымен;
3. астының, астына, астың, астында, астынан, астымен;
4. үстінің, үстіне, үстін, үстінде, үстінен, үстімен;
5. сыртының, сыртына, сыртын, сыртында, сыртынан, сыртымен,
6. ішінің, ішіне, ішін, ішінде, ішінен, ішімен;

32.2

2. Ит кереуеттің астында жатыр.
3. Сыр ағаштың жанында (қасында) тұр.
4. Бала көпірдің астында келе жатыр.
5. Менің үйімнің қарсысында дүкен бар.
6. Оның үйінің ішінде шаштараз бар.
7. Үйдің артында әдемі орман бар.
8. Үйдің алдында балалар ойнап жатыр.
9. Ол терезенің жанында (қасында) тұр.
10. Олар кісілердің арасында тығылып жатыр.
11. Кітапты сөренің үстінен алыңыз.
12. Қасымда күтіңіздер.
13. Қарсымда тұрмаңыз.
14. Олардың арасында әдемі кісілер кездеседі.
15. Бастың ішінде ми бар.
16. Мына түйменің үстінен басыңыз.

32.3

- A 2 Мен мына кітапты кешеден бері оқып жүрмін.
- B 9 Ол осында сен үшін келе жатыр.
- C 4 Сенің досың мынаны менен бұрын көрген.
- D 5 Олардың бәрі туралы білгісі келеді.
- E 6 Кездесуден соң шаттанғым келмейді.
- F 8 Ол туралы досым арқылы білдім.
- G 3 Сенен кейін мен барамын.
- H 10 Көруім бойынша, олар - бақытты отбасы.
- I 1 Бізден басқа, бәрі келді.
- J 7 Кітапханаға дейін жиырма бесінші автобуспен барыңыз.

Урок 33

33.1

Возможные варианты ответов:

2. да, де,
3. және,
4. пен,
5. да,
6. де,
7. және,
8. мен,
9. мен,
10. де,

11. бен,
12. мен,
13. да,
14. мен,
15. және.

33.2

2. гана,
3. гана,
4. қана,
5. гана,
6. қана,
7. қана,
8. қана,
9. гана,
10. гана,
11. ғой,
12. ғой,
13. ғой,
14. қой,
15. ғой.

33.3

2. теледидар көрмеймін,
3. кітап оқимаймын,
4. шай ішпеймін,
5. тамақ ішпеймін.

33.4

2. Жә,
3. Әй,
4. Ал,
5. Алақай,
6. Қап,
7. Мә,
8. Алла-ай,
9. Аһа,
10. Кешіріңіз.

33.5

2. және,
3. ал,
4. Біресе, біресе,
5. Не, не,
6. бірақ,
7. сонда да,
8. де.

Урок 34

34.1

2. алдында, алдымда, алда
3. жаңадан,
4. теңіздей,
5. сеніңше,
6. жатқа,
7. оң жаққа,
8. оң жақтан,
9. сол жаққа,
10. сол жақтан,
11. құстай,
12. жоғарыда,
13. қырынан,
14. алысқа,
15. ортада,
16. жастай,
17. ескіше,
18. қыста,
19. қазақша,
20. жанында.

34.2

2. ақыры,
3. көктемде,
4. төмен,
5. меніңше,
6. өте,
7. артта,
8. алда,
9. артқа (кейін), алға,
10. ешқашан,
11. бірге,
12. тез,
13. осында, аңда,
14. қашанда (ылғи, әрқашан),

15. сонша, соншама,
16. оңай емес.

34.3

1. Көктемде,
2. көктейді,
3. Жазда,
4. жаңбыр,
5. да,
6. де,
7. Күзде,
8. жиі,
9. піседі,
10. Қыста,
11. Қар,
12. аппақ,
13. жылы.

Урок 35

35.1

Возможные варианты ответов:

2. Мен үйге келгенге дейін, ...
3. Мен келгенше, ...
4. Мен келген соң, ...
5. Мен келгелі, ...
6. Мен келген кезде, ...
7. Қар жауған кезде, ...
8. Қар жауғанда,...
9. Қар жауған соң,...
10. Қар жауғанша,...
11. Қар жауған кейін,...
12. Қар жауған кезде,...
13. Сабақ біткенде,...
14. Сабақ біткен соң,...
15. Сабақ біткен кезде,...
16. Сабақ біткеннен кейін,...
17. Сабақ біткен кезде,...
18. Сабақ біткенше,...
19. Ол кіріп отырғанда,...
20. Ол кіргеннен соң,...
21. Ол кіріп отырғанша,...
22. Ол кірген кезде,...
23. Ол кірген кезде,...
24. Ол кіргелі, ...
25. Мен бес жасқа толғаннан кейін,...
26. Жаз шыққаннан кейін,...
27. Үлкендер айтқан кезде,...
28. Ол мені шықырған соң,...
29. Ол осыны түсінгенде,...

35.2

Возможные варианты ответов:

2. Күн жылы болғанда, мен саяжайға барамын (на дачу поеду).
3. Сабақ біткен соң, біз үйге кетеміз (домой уйдем).
4. Америкаға келгеннен кейін, ол кітап жазады (книгу будет писать).
5. Ол келген кезде, мен тамақ пісіріп отырдым (еду готовила).
6. Жаңа жыл келгенде, мен жаңа үй сатып аламын (новый дом буду покупать).
7. Біз сағат екіге дейін оқимыз (Мы до двух часов учимся).
8. Олар қазақша түсінгелі, бір жыл өтті (Они начали понимать по-казахски год назад).
9. Мен сағат беске шейін осында боламын (Я до пяти часов здесь буду).

Урок 36

36.1

Возможные варианты ответов:

2. ауырғанмен,
3. ауырғандай,

4. ауыратынын,
5. тыңдамаған соң,
6. тыңдамасаң,
7. тыңдағандай,
8. тыңдасам да,
9. Демалу үшін,
10. болу үшін,
11. барайын деп,
12. Кету үшін,
13. көрмейін деп,
14. істемеу үшін,
15. дайындалғаннан кейін,
16. болмаған себепті,
17. келмей,
18. бітпей,
19. білетіндіктен,
20. кешіккендіктен,
21. кешікпеу үшін,
22. сөйлесу үшін,
23. бітірейін деп,
24. әкелсін деп

36.2

Возможные варианты ответов:

2. Кездескің келсе, ертең кездесеміз. (Если хочешь встретиться, завтра встретимся.)
3. Ол қатты шаршағандай ұйықтайды. (Он спит, как будто очень устал.)
4. Сен қонаққа барсаң, мен де барамын. (Если ты в гости пойдешь, то и я пойду.)
5. Ақша болмаса, сенен аламын. (Если денег не будет, у тебя возьму.)
6. Мен ауырған соң мектепке келмедім. (Я в школу не пришел, потому что заболел.)
7. Ол қатты ашығып қалғандай тамақ ішеді. (Он ест, как будто сильно проголодался.)
8. Мен кеше ақша жоғалтқан соң жыладым. (Я вчера плакала, потому что деньги потеряла.)
9. Ол маған сөйлесу үшін телефон соқты. (Он мне позвонил, чтобы поговорить.)
10. Тамақ пісіру үшін ерте тұрдым. (Я встала рано, чтобы еду приготовить.)
11. Ол өзін ауырғандай сезінді. (Он чувствовал себя, как будто болеет.)
12. Ауырғандықтан қонаққа бармадым. (Я не пошел в гости, потому что болел.)

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Лекант П. А., Войлова К. А., Клобуков Е. В. и др.* Русский язык (125 основных правил русской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы). Москва, 1999.
2. *Бектуров Ш. К., Бектурова А. Ш.* Қазақ тілі для начинающих (учебник для аудиторных, кружковых и самостоятельных занятий). Алматы, 1999.
3. *Түймебаев Ж. К.* Қазақ тілі. Қысқаша грамматикалық анықтағыш. Алматы, 1996.
4. *Кожаметова Х.* 40 уроков казахского языка. Алма-Ата, 1989.
5. *Акбаева К. И.* Казахский язык (учебник для 4го класса русских школ). 3е издание. Алматы, 1997.
6. *Ботанбаева Н. С.* Казахский язык (учебник для 7го класса русских школ). 4е издание. Алматы, 1998.
7. *Ожегов С. И.* Словарь русского языка (справочное издание). Москва, 1989.
8. *Бектаев Қ.* Сөздік-словарь (большой казахско-русский русско-казахский словарь). Алматы.
9. *Махмудов Х., Мусабаев Г.* Казахско-русский словарь. Алма-Ата, 1987.
10. *Кордабаев Т. Р., Махмудов Х. Х., Мусабаев Г. Г.* Школьный русско-казахский словарь. Алма-Ата, 1990.
11. *Сергалиев Мырзатай.* Русско-казахский словарь. Алматы, 2000.
12. *Оралбаева Н., Есенов Х., Хайрулина С. К.* Изучаем казахский язык. Алма-Ата, 1989.
13. *Естемирова А. А., Калиев Ж. К.* Англо-русско-казахский разговорник. Алма-Ата, 1991.
14. *Абилхасимов Б. А., Бекмухамедов Б. Ш.* Русско-казахский разговорник. Алма-Ата, 1988.
15. *Калиев С., Оразаев М., Смаилова М.* Обычай и традиции казахского народа. Алматы, 1994.
16. *Абай.* Слова назидания. Алма-Ата, 1983.

Для заметок

Елена Игоревна Романенко

КАЗАХСКАЯ ГРАММАТИКА ДЛЯ РУССКОЯЗЫЧНЫХ
справочник-самоучитель для начинающих
с упражнениями и ответами

Редактор:

Е. Романенко

Дизайн и верстка:

Е. Романенко

Дизайн обложки:

Е. Романенко

Рецензенты:

Доцент Казахского государственного женского
педагогического университета,
доктор педагогических наук Муратбаева Г. А.

Профессор Казахского национального
технического университета им. К.И. Сатпаева,
кандидат филологических наук Адскова Т. П.

Автор учебника Colloquial Kazakh,
преподаватель казахского языка и культуры
в университете Висконсина, США, Батаева З. А.

По всем вопросам обращайтесь по адресу:

г. Алматы, ул. Байзакова, д. 302, кв. 50
тел.: 8-727-3850896, 8-707-6665500, 8-727-3949354
факс: 8-727-3957731
yeligorom@gmail.com